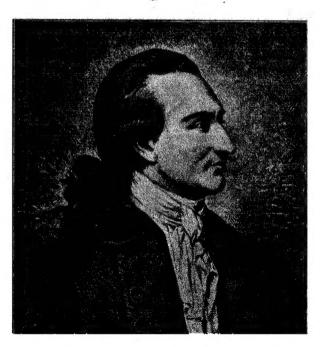
# UNIVERSAL ASSAL ASSAS OU\_190023 VARABIL ASSAS OU\_190023



## عبار محروالمقاد المحرود المحتري

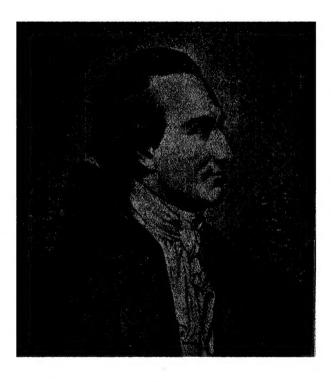


### بكامئى

<sup>بنل</sup>م عباسمحمؤدا لِعَقاد

الطبعة الأولى ١٩٣٢ م — ١٣٥٠ ه

عَعَلِمَة المَسَّاحَدِيَوَادِقَسُدِلِحَالِية بِالْعَسَّاجِمَّ امارة بمزيدِه فيضجمازي



جیتی فی شبابه

### بداءة

ثارت الكنيسة على الطبيعة ، ثم ثارت القلعة على الكنيسة ، ثم ثارت المدينة على القلعة ، ثم ثار الفرد على المدينة .

تُلك سلسلة من الثورات تكررتُ فى كلّ قطر من الأقطار الأوطار الأوريـة على التقريب ، ولكنها لم تكن قط أوضح مظهراً ولا أعمق أثراً ولا أجدر بالدراسة بمـا كانت فى الأقطار الألمانة خاصة

فسلطان الطبيعة كان عظيما فى كل أرض ، ولكنه لم يكن قط أعظم مما كان فى الأرض التى التتى فيها الشمال والجنوب ، والتىغنت للطبيعة وقدستهاوحفظت منغنائهالها وتقديسها إياها ثمالة شائعة فى فنونها وعباداتها إلى اليوم

وسلطان الكنيسة كان عظيما فى كل أمة ، ولكنه لم يكن قط أعظم مما كان فى الأمة التى قامت عليها أركان « الدولة المقدسة » وسيطرت عليها الكهانة حتى دفعت بها إلى ثورة الاصلاح

وسلطان القلعة كان عظيما فى كل بلد ، ولكنه لم يكن

قط أعظم مما كان فى البلاد التى تقسمها الأمراء دويلات دويلات ، وانقسمت فيها الدويلات أقاليم ، وطال فيها عهد الاقطاع الى القرن العشرين ، وأصبح فيها توقير النبلاء دينا الى جانب الدين ، حتى شكا نبلاء سكسونية مرة من تعميد أبنائهم بالماء الذي يعمد به أبناء الوضعاء !!

وسلطان المدينة كان عظيما فى كل دولة ، ولكنه لم يكن قط أعظم مما كان فى الدولة التى اشتهرت فيها « المدن الحرة » واستقلت فيها بالمصالح والنظم والدساتير

وثورة الفردعلى للدينة كانت معرضا للدراسة النفسية فى كل يئة ، ولكنها لم تكن قط أغنى بمسائل البحث بما كانت فى البلاد التى خرجت فيها النزعة الفردية مزيجاً من ثورة الطبيعة وثورة المدينة وثورة الأفراد، وقلما امتزجت ثورات خس فى نفس واحدة الا بدت للعين كأنها ضرب من السكون!

وبحق كان« هيجل »فيلسوفا المانياً ينظر الى العالممن خلال النفس الألمانية ، وبحق فسر التاريخ كله بالصراع الدائم بين فكرتين تتصارعان ما تكاد احداها تغلب الآخرى حتى تتصدى لها فكرة جديدة تنازعها أسلاب الغلب و تأبي عليها قرار الراحة ، فقد كانت النفس الألمانية ميدانا بقيت فيه بقية من كل صراع وغيمه من كل غالب وكل مغلوب، وانتهت بها النهاية في هذه الصفة الى انسان جامع الثورات التي هي أشبه بالسكون، أو السكون الذي هو أشبه بالثورات، ونعني به بالسكون، أو السكون الذي هو أشبه بالثورات، ونعني به فهو من ثم الألمان الكبير ومحور السكلام في هذه الرسالة، فهو من ثم الألماني في الألمانيين، وهوسليل الكنيسة التائرة على الطبيعة، والقلعة الثائرة على الكنيسة، والمدينة الثائرة على القلعة، والمدينة الثائرة على القلعة، والمدينة الثائرة على القلعة، والمدينة الثائرة على القلعة، والمدينة الثائرة على القلعة،

### النفس الاكانير

النفس الانسانية لغز خنى على الرغم منها، ولكنك إذا شارفت النفس الألمانية خيل اليك أنها لغز خنى باختيارها، لانها تحب الألغاز والحفايا وتعيش فيها! ومامن نقيضة فى تلك النفس العجيبة تستعصى على التفسير الاكان تفسيرها القريب فى هذه الحقيقة الشاملة ... فالعلم بهذه الحقيقة زاد لايستغنى عنه المسافر فى مجاهل الحياة الألمانية، من باطنة وظاهرة، ومن قوميه وفردية، ومن قديمة وحديثة

اشتهر الألمــان بالتــدين والفلسفة والسحر والموسيق والأناشيد والأحلام، وكل سمــة من هذه السمات راجعــة فى قرارتها الى الايمان بالغيب والولع بالأسرار

ولك أن تقول ان التدين والفلسفة والسحر إخوة ثلاثة يختلفون فى العرق والحسن والطهارة ، فالغيب الذى يبحث عنه التدين هو سر القلب والضمير ، والغيب الذى تبحث عنه الفلسفة هو سر الفكر والبصيرة ، والغيب الذى يبحث

عنه السحر هو سر القوى الجاهلة والغرائز العمياء، ولكنها كلها لاتولد إلا في مهـد الخفايا ولاتوجـد إلاحيث يكون التصديق بالاسرار

وقد ترى السحر نوعين يختلفان أشد الاختلاف فى الأصل والدلالة، فهنالك السحر السطحى الذى يجى. من الضلال فى تفسير ظو اهر الأشياء؛ وهنالك السحر الخنى الذى يجى. من الضلال فى تفسير البواطن، وليس السحر الأول كالسحر الأخير ولا صاحب هذا كصاحب ذاك

فالباحث عن ظواهم الأشياء إن مشى اليها من طريقها القويم انتهى إلى العلم وإن مشى إليها من الطريق الأعوج انتهى إلى السحر والشعوذة، ولكنه فى الحالين لا يتوخى مطلبا غير البحث عن علاقات الظواهر ؛ ولا يكلف نفسه النفاذ إلى أعماق المحسوسات . فهو فى الطريقين قانع بما يبدو على وجه الحياة

أما السحر الآخر \_ أى سحر البواطن \_ فهو فلسفة خاطئة أو تدينخاطي. ، لانه يتعدى المحسوسات الى ماورا.ها ويتغلغل من السطوح الى الاعماق . ولكنه يضل الطريق، ويستهدى الى غايتمه بغير هداية القلب والضمير، أو هداية الفكر والبصيرة.

والسحر الآخر هذا هوسحر الألمان في القرون الوسطى، فقد كا نوا سحرة لا ُنهم لم يستطيعوا بعد ُ أن يكونوا فلاسفة ، وطال بهم عهـد التصديق بالسحر إلى أن بدأ عهـد الفلسفة الحمديثة في القرون الاخبيرة ، فأحرقت امرأة ساحرة في سويسرة الألمانية سنة ١٧٨٣ . . . . وبلغ عدد العجائز المحرقات بأمر أسقف واحد فى سـنة واحدة من أواخر القرن السابع عشر ستهائة عجوز !! ولا يخني أن الآمرين بالاحراق أشــد إيمانا بالسحر من المتهمين باقترافه . لأن الساحر المتهم قد يعلم عجزه عن الاصابة ويعرف تمويهه على عقول الاُغرار ؛ أما الآمرون باحراقه فلن يفعلوا ذلك الا وهم مؤمنون بقوة السحر على الاصابة وسلطانه على الناس

\* \* \*

والموسيق\_ولا سيما الموسيقى الالمانية\_هى أقرب

الفنون الى البواطن والأسرار، وهي أحيانا دعاء المعابد وصلوات العباد ، وأحيانا لسان المعانى التي لاتعبر عنها الـكلمات . وجيتي هو القــائل : « لا تقرءوا أناشــيدى ولكن غنوهـا فتكون أناشــيدكم » · و تلك حقيقة خليقة بجيتي الشاعر وجيتي الألماني على السواء · فالألحان هي سبيل الاتصال بين الأرواح فيها لا تغنى فيـه الـكلمات ، وهكذا اتصلت أرواح الاً لمان من قبل على ألحان الشعراء الطوافين وأغانى الفلاحين وأساطير الأبطال الغابرين، فني المانيا أدب حافل بالأغانى الشعبية لانظير له عند سائر الشعوب، لا أن الموسيقي عندهم عنصر من عنـاصر الباطن واحـدى وسائل التعبير عن روح الشعب الأصل

### \* \* \*

وفى هذه «الباطنية» تعليل لكثيرمن النقائض التى تظهر لنا على « روح الشعب الألمانى » ولا سيها فى فهمه للحرية والوطن والجامعة القومية · فقد طلب حرية الدين قبل غيره من شعوب أوربا وبقى متخلفا لايطلب الحرية السياسية الافى مؤخرة تلك الشعوب، ولاريب في أن النزعة الباطنية هي أحد الأسباب القوية التي يرجع اليها ذلك الاسراع في ثورة الدين وهذا الابطاء في ثورة السياسة والاجتماع

فلماكان الظلم يوصدعلى الألمان باب الضمير لم يطيقو االصبر عليه لأنه قد أوصد فى وجوههم الباب الذى منه يسلكون واليه يلجؤون ، ولما بقى هذا الباب مفتوحالم تعنهم مظالم الحياة الخارجة لأنهم يعرضون عنها منصر فين إلى دخائل نفوسهم ، فلا تضيق بهم الحياة الخارجة كا تضيق بالمظلوم الذى يعلق عليها جميع الآمال

فالشعوب التى تستغرقها « الدنياالظاهرة » يحرجها الظلم إذا أخذ عليها مسالك تلك الدنيا فيدفعها الى التمرد وطلب التغيير ، ولكن الألمان شعب لم تستغرقه « الدنيا الظاهرة » فكانت له مندوحة من حياة الروح يطلب عندها العزاءالصادق أوالكاذب : يطلب عندها أملافىالسهاءأورفية فى السحر أوسلوى من الفلسفة ، وفى ذلك كله تلطيف لوقع الظلم يؤجل الشعور به إلى حين وهنا وجه المقابلة بين الإلمان والفرنسيين ، فان الفرنسيين

هرعوا الى الديمقراطية ولكنهم لبثوا مع الكنيسة التى دان لهــا أجدادهم وآباء أجدادهم، والألمان خرجوا على كنيسة الأجداد وأبطئوا فى تلبية الديمقراطية ، وهذا هو الفرق البين بين روحى الشعبين.

### \* \* \*

قلنا ان « النزعة الباطنية » هي أحد الاسباب القوية التي، صبغت « الروح الالماني » بهذه الصبغة فىفهم الحرية ، ولكنها ليست بالسبب الوحيد الذي جعل للحرية الالمانية والوطنية الالمانية معنى غير معناهما عند سائر الشعوب، فيجب أب نذكر في هـذا الصدد أن الجرمان كانوا قبائل شتى ودويلات كثيرة تخضع للدولة المقدسة الكرى. فكانت الدويلات الصغيرة تكره الدعوة الجرمانية في يادي الأمر لأنها تحس منها الخطر على وجودها وتخشى أن تفنيها في غمار الدولة الكبرى ، بل لقد كان عدم الوطنية الجرمانية في بعض العصور ضربا من الوطنية المشكورة في الدويلات الصغيرة . فالبروسي مثلا كان ينكر الغيرة على الوطنية الجرمانية لأنهـاغيرة تلتهمه وتفنيه وتقضى

على غيرته البروسية ، فليس بعجيب أن يختلف معنى الوطن في بلاد الجرمان عن معنـــاه في الأمم الأخرى زمنا من الازمان و بحب أن نذكر كذلك في هذا الصدد أن مبادى. الديمقراطية حين وصلت إلى ألمانيا كانت مبادي. عـ دوها المغير عليها المذل لكبريائها : كانت مبادى. الجيش الفرنسي والدولة الفرنسة ، فليس بعجب أن يتلقاها فلاسفة الألمان بشيء من الفتور والاعراض، وأرب تجنح بهم الوطنية الى انكار الديمقراطية في ابان المنافسة والملاحاة بين الشــعبين، فهو روحُ شعى ذلك الذي جنح بهم من حيث لايشعرون الى انكار الدعوة « الشعبية » يوم جاءتهم على أسنة الرماح وأفواه المدافع من جانب الفرنسيين!

على ان السبب الذى يتصل بجميع هذه الأسباب ويكاد يدرجها كلما فى أطوائه هوحرب « الشلائين » المشهورة. فان هذه الحرب الطحون قد دمرت ألمانيا فى الشمال والجنوب تدميرا وعطلت البحث والأدب فيها جيلين متواليين ورزّحت استقلال الفكر فيها خلال القرن السابع عشر الذى نشطت

فيه دعوة الفكر الحر في الأمم الاوربية الكبرى

وهكذا اختلف الروح الألمـانى فى مظاهر الحرية ومعانى الوطنية والعصبية اختلافا غير يسير ، فـكان له نمط فـذ من الاستقلال والشعور بالحقوق

ولسنا نفهم أمة الألمان وحدها حين نفهم هذه الحقائق ونلاحظ هذه الفروق، ولكننا نفهم شاعرهم جيتى حق فهمه حين ندرك الروح الألمانى هذا الادراك، ونلقي بالنا على هذا النحو الى مزاج التدين والفاسفة والسحر والموسيقى والأناشيد والأحلام.

### نبرة عن الحرية الفنية في الأمة الألمانية

لإتخلو الدنيا من فكرتين تتصارعان كايقول هيجل فيلسوف الألمان الذي أشرنا الله في كلمة البداءة . وأنما الغلمة المكاملة في هـذا الصراع مستحيلة ، فـكل فـكرة غالبة تفقد بعض الشي. وكل فكرة مغلوبة نغنم بعض الشيء. ثم ينتهي المطاف وفي الدنيا آ ثار مختلفات لجميع الآفكار غالبها ومغلوبها على السواء فاذا تحدثنا هنا عن تداول المدارس الفنية في الإمة الألمانية وجب أن نذكر هذه الحقيقة وألا ننسي أن الغالب منها لمييق كل البقاء وأن المغلوب منها لميزل كل الزوال ، فو العصر الحاضر أثارة من الأساليب الرومانية والمدرسية والفرنسية والمستقلة والزوبعية التي شاعت بعض الشيوع في جيل جيتي ، وفيــه كذلك اثاره من الرومانية الحديثة والطبعية وما تجدد بعيدها من شتى الإسالب

وهـذه الأساليبكلها قد تتلخص على سبيل الايجاز في

أسلوبين اثنين يتداولان الغلب من أقدم عهود الفن في الأمة الألمانية ، وهما الأسلوب اليوناني البسيط الصريح المعروف « بالكلاسيكي » والأسلوب الجازي المركب يستولي « بالرومانتيكي » . فكان الاسلوب الجازي المركب يستولي على أذواق الألمان في القرون الوسطى الى ابان عصر النهضة والاصلاح . ثم ضعف سلطانه رويدا رويدا بعد فتح القسطنطينية ووفود الرهبان ورجال الفن الهاربين من فتح الترك يحملون كتب الاغريق وبقايا آدابهم الحالصة من شوائب العصور المظلمة . فراح القوم يطلبون الرجعة الى اسلوب اليونان القديم أو الاسلوب « الكلاسيكي » الصريح

وخيرما نفرق به بين الاسلوبين أوالمدرستين ـ ولا سيمافى النحت والتصوير ـ ان نسمى احداهم البسيطة والآخرى المجازية ، وخير من ذاك أن نثبت هنا كلمة الشاعر الا لمانى المبدع «هنريك هينى » فى الفرق بينهما كاوصفهما فى كتابه الشائق النافع عن البلاد الالمانية . فهو يقول : « ان الفرق بينهما هو أن الصور والشخوص فى الفن القديم تمثل أصحابها والفكرة التى عناها الفنان . فرحلات

« الاوديسي ، مثلا لا تعني شيئًا آخر غـير رحلات الرجل الذي هو ابن « لايرتس ، وزوج « بنيلوب » والذي اسمه « أولس » . وكذلك تمشال با كوس القائم في متحف اللوڤر لا يدل على شيء آخر غمير ان سيميل الجميل يطل الحزن الجسور من عينيه وتبدر الشهوة الملهمة من نعومة ثغره وتقويس شفته . أما الاسلوب المجازي فغير ذلك في مغازيه : إذ رحلات الفارس تنطوي على كنامات خفبة وتشير إلى ضلالات الحيــاة ومتاهاتها في جملتها. والننين المقهور أنماهو الخطيئة! وشجرة اللوز التي تزجي بينها الشذيّ من بعيد الى البطل الهائم أنما هي ثالوث الأب والابن والروح القدس : ثلاثة في واحـد ، كما أن القشر والليف والنواة ثلاثة في لوزه واحــدة . واذا وصف هومر درع ناضل فما هي في عرف الاسلوب القديم الا درعا موضونة تساوى كذا من رموس البقر ، أما اذاوصف راهب القرون الوسطى ثياب العذراء في قصيدته فثق اذن أنه يعني بكل طية من طباتها فضيلة من الفضائل. وان هناك سر ا مكنونا في ثياب العذراء الطهور . وانهاهي لزهرة اللوز اذاكان

ابنها نواتها ، وهـذه هي سنة ذلك الاسلوب من شعر القرون الوسطى التي نسميها المدرسة الرومانية » .

هذا هو تفريق هينى بين مدرستى القرون الوسطى ، ولكنه يسرى بعض السريان إلى فروعها فى العصور الحـديثة . فنى المدرسة اليونانيـة حيث ظهرت بساطة وصراحة ؛ وفى المدرسة المجازية حيث ظهرت لف ومجاز

إلا أن طلاب العودة إلى البساطة في ذلك الزمن كانوا مقلدين فلم يسلموا من غلطات التقليد التي لامحيص عنها . فكان الصواب الفني عندهم وقفا على الأقدمين فلا يصيب الشاعرولا المصور ولا الموسيق إلاعلى نمط واحدهو نمط أو لئك الأقدمين. كاً نما الصحة الفنية ضرب آخر من الصحة الحساية كما قال بعضالنقاد ، فمسألةالحساب لا تصح إلا بجواب واحدوصورة الفنان كذلك لاتصح إلا على مثال واحــد!! ومن ثم جاءت القيود وكثرت الشروط . فانتقل أصحاب الفنون من خطأ المجاز إلى خطأ البساطة ، ولما أوشكوا أن يبرأ ومن هذا الخطأ الجديد صدمتهم حرب « الثلاثين » فى القرن السابع عشر

فباءوا إلى فترة طويلة من الاعياء وضعف الثقة والركود.

خرجت البلاد الالمانية بعد حرب « الثلاثين » منهوكة العزم موهونة الرأى ، فأقفرت المدن الحرة التي ظهرت فيها طلائع الاستقلال والشاط ، وخربت المزارع وكسدت التجارة ، واشـتد طغيان الامرا. كما يتفق احيانا في أعقاب الحروب الطوال الجوائح ، فانكسرت النفوس وفترت الهمم وران على الأمة شـك وبيل في كل ما هو جرماني وكل ماهو بسبيل من الجرمانية . وراجت بينها محاكاة الاجانب ولاسما الامة الفرنسية التي كان يومئذ فيأوج عمرانها وبذخسلطانها، وكان بلاطها قدوه الملوك والامرا. فىالآداب والأزياء والسموت. فيطل الكلام بالألمانية فىمجالسالعلية والسروات حتى أصبحت الخطابة بها وصمة لا تليق بالرجل المهذبالنبيل، وأضر هذا التقليد ضرره الذي لاريب فيه ولكنه لم يخلمن فالمدةحسنة وتمهيد صالح . اذ كان الأدب الفرنسي في ذلك العصر حيا بمبتكراته ومنقولاته عن قدماء الاغريق . فانتفع به الألمان وكان له بينهم أثر حمد . ثم كثرت الترجمة من كل لغة لهاأدب

وكتابة حتى اللغات الشرقية، فنقلت مأثورات من لغات الانجليز والاسبان والطليان، ونقلت مأثورات من العربية والفارسية والهندية، وكانلذلك كلهأثره المنظور فى توسيع النظر وتعديل المقاييس والآراء

مم تماسك الألمان وراجعتهم الثقة وبدرت بينهم بوادر الوحدة والعصبية ، فكتبوا ونظموا فى الأدب الرفيع باللغة الألمانية وتعلقوا بأساطيرهم القديمة وأقبلوا على جمعها واقتباسها ، واشتط بعضهم فشنوا الغارة على كل أجنبي حديث! بل اجترأ بعضهم فلم يحفل بقيود الادب القديم : تلك القيود التي كان لها السلطان النافذ قبل ذاك

ويرجع الفضل فى النهضة الألمانية الحديثة الى أدباء كثيرين لا يسعنا ذكرهم فى هذا المقام أجمعين ، فحسبنا أن نذكر منهم من كان أقربهم الىجيتى عهدا وصلة بالسمع أو بالعيان ، وهم جو تشيد منق التمثيل فى ألمانيا من السخائف والكثافات ، وه لسنغ » الداعية الموفق الى أسلوب الاغريق و أسلوب

الابتكار ، وونكلمان مؤرخ الفن القديم بوحى من روح العلم وروح الأدب ، و « فيلاند » مطلق الخيال الالمانى ومسدد خطاه ونافحه بحرارة الجنوب ، و « كلوبستك » ملتون الألمان ، وهردر الذى نهج بحيتى على النهج القويم فى فهم اليونان وشكسبير والعودة إلى مآثر التيوتون ، وكلهم سابقون لجيتى فى الميلاد بزمن قصير

على أن المدرسة أو الطريقة التى لايحسن بناأن ننساها فى هذا المقام هى المدرسة التى عرفت باسم الزوبعة وراجت فى ابان نشأة جيتى أيما رواج : سميت باسم رواية تمثيلية للأديب «كانجر » ودلت تسميتها هذه على حقيقة ما ترمى اليه ، فهى مدرسة جامحة لا تذعن لقيدقديم ولاحديث. ورواية «جوتز » التى ألفها جيتى فى شبابه هى احدى ثمار هسذه المدرسة بغير خلاف .

### \* \* \*

هذه لمحة عاجلة — بل عاجلة جـدا — عن تاريخ الحرية الفنية في الأمة الالمـانية اليعهد جيتي : وهي بمثابة تصوير اتجاه

النهر دون تصوير فروعه وقنواته ومدنه ، وربمـا حدث فى مجـارى الآنهار أن يتفرع عليها الحـدول فيسبقها الى الامام أو يكر راجعـا الى الوراء . فبينها النهر الاصيـل متجـه الى الشمال اذا بفرعه الكبير أو الصغير يتجه الى الجنوب

وهذا الذي حدث فر نهر الآداب الالمانية من بداية ينبوعه ، فبقيت فروع منه فى وادى المجاز حين تدفق مجراه الى وادى الصراحة ، وقامت مدائن منه على فرعين : أحـدهما مجـازى وثانيهما صريح! وما من أسلوب إلا رجع مرة بعد مرة على تفاوت في القوة والغزارة ، فظهرت المجازية في عهد جيتي بليغة الرسالة احيانا عـزيزة الأنصار ، وجاءت في هـذه المرة تحوم حول الكنيسة وتنادى بأن الفن لم يزهر قط بمعزل عن كفالة الدين ، ورجع غير ذلك الاسلوب فى ذلك العهد الحافل بالنقـائض والبـدوات . الا أن شيئا واحـدا تقوله في جميع هـذه الاحوال وأنت على ثقـة من الصواب، وهوأن الآغانى والأساطير القومية وأحاديث الابطال الغابرين كانت تصاحب النهر أبدا في كل مجــرى وكل قناة ، وشيئا آخر تقوله

أيضا وأنت على ثقة من الصواب: وهو ان جيتى كان سليل هذه العناصر جميعها ففيه مشابه بارزة أوغير بارزة من قديمها وحديثها: يشبهها شبه الابن بآبائه وأجداده لاشبه المحاكى المفتون بمن يحاكيه، وفرق بين الشبهين جد بعيد، فاذا جاءالولد على آسال آبائه وأجداده فأنت لاتقول عنه انه يحاكيهم ويتعمد مشابهتهم، بل ربحا جاز لك ان تقول انهم ينتسبون اليه كما تقول انه ينتسبون اليه كما تقول انه ينتسبون اليه كما تقول انه ينتسبون اليه كما

### \*\*\*

وبعد فمن تمام الكلام في هذا السياق أن نعرض لحالة القصة والتمثيل قبل أيام جيتى بلحة أخرى ، لأنه ساهم فى القصص وأصلح فى التمثيل غير قليل وألف للسرح واشتغل زمنا بادارته فأما القصة فقد كتب فيها بعض الآدباء الناجهين كتابة لابأس بها بعد حرب الثلاثين واتخذ لها من الفروسية العارمة المقتحمة موضوعا يناسب القلاقل والمخاطر التى كانت فاشية فى تملك الأيام . ثم ركدت فترة ريثها استوعبت الأذهان القصص المنقولة عن اللغات الاجنبية من طراز

« روينسون كروزو » الانجليزية و «دون كيشوث » الاسبانية وروايات النخوة التى اشتهر بها اقليم بروفنس ( Provence ) في فرنسا . فتهيأ المقلدون لمحاكاتها وكثرت الكتابة القصصية وأخذت في التقدم ، وهي مع هذا لاتسلم من عيوب الطريقة المجازية التي تلتزم المغزى والعبرة في كل رواية وفي كل نادرة، كأنما القصة عمل « وعظى » مقصود لهذا الغرض وليست عملا فنيا تجيء فيه العظات اتفاقا أو لا تجي على الاطلاق ، ونشا جيتي فأدرك القصة الألمانية وهي على هذه الحال تتراوح بين العظات والفنون

وأما التثيل فقد أصلح فيه جوتشيد ولسنغ وونكلان ماتيسر لهم أن يصلحوا، ولكنه بق مع هذا فنين يكاد يستقل احدهما عن الآخر، لافنا واحدا فى تطور واحدكما كان عند الفرنسيين والانجليز. فالعالى منه كان مقصورا على مسارح الأمراء فى قصورهم التى لا يدخلها غيرهم ومن يصطفونه لمجالسهم، أو مقصورا على الطلاب فى الجامعات يلمون به فترة بعد فترة على غير انتظام، والوضيع منه موكول الى الفرق

الطواقة التى لاكرامةلها ولامتسع للنبوغ فيها

ثم تولته عناية الأمراء والآدباء رويدا رويدا حتى ارتقى بعض الارتقاء، ولكنك خليق ان تعلم مدى ارتقائه هذا متى علمت ان النظارة كانوا يعاقرون الخر فى ردهة دار التمثيل ويدخلونها بأطفالهم وكلابهم فى أيام « فيار » الزاهرة، وهى الايام التى أشرف فها جيتى على ادراة التمثيل

\* \* \*

وإلى هنا قد يستر يح ضمير الكاتب الاور بى الى السكوت وهو يصف العناصر التى اشتركت فى تكوين جيتى فلا يزيد على ما تقدم . الا أن السكاتب العربى مطالب فيا نعتقد بكلمة أخرى قلبا تعثر بها فى تراجم الاوربيين لذلك الشاعر . فليس يسعه الا أن يضيف الى ما تقدم كلمة واجبة عن العناصر الشرفية التى اتصلت بحيتى وأثرت فيه بعض التأثير ، فما لاريب فيه ان للعربية فضلالا ينكر فى تثقيف جيتى و تغذية خياله ، لان آداب العرب وصلت الى الالمان فى العصر السابق لعصر جيتى من طريقين لا من طريق واحد: فى العصر السابق لعصر جيتى من طريقية الى الالمانية ، والآخر أحدها مباشر وهو طريق الآثار التى ترجمت عن الانجليزية و الاسبانية غير مباشر وهو طريق الآثار التى ترجمت عن الانجليزية و الاسبانية

والفرنسية وكانت فيها مسحة واضحة منالآداب العربية

فقصـة « روبنسون كروزو » — وهي من أهم ما أثر في القصص الإلماني ــ مدينة لرحلات السندباد وأسطورة حي ابن يقظان الفلسفية اللتـين ظهرتا في الانجليزية قبل « روبنسون كروزو » بزمن وجيز . و « دون كيشوث » الاسبانية ـــ وهي كذلك من أهم ما أثر في القصص الالمــاني ــــ عربيــة في الفكاهة والتقسيم وتكاد تكون بعض أمثالها ترجمة حرفية للأمثال المعروفة عُنــد الاندلسيين، وشعراء بروفنس ــــ وهم أصحاب أثر واضح فى القصصالالمانى ـــ قد أخذوا كثيرا من شعرالاندلسحتيأوزانهم التي تشبه أوزان أزجال ابن قرمان(١) فاسم الأدب العربى لن ينسى اذاذكرتاليوم أسماء الآداب التي مازجت عبقرية «جيتي»أو مازجتها تلك العبقرية العظيمة ، وهو نفسه قد أدى شهادته لذلك الأدب بديوان طريف ظريف سهاه « الديوان الشرق » نسج فيه علىمنوال العرب والشرقيين

فى الغزل والوصف والحنـين ، وسنتكلم عنه بعد ، ونترجم منه

طرفا في ماب المختارات .

<sup>«</sup>The Legacy of Islam» (١) راجع ضل الاستاذجب في كتاب رسالة الاسلام

### مباة مبتي

### 1144 - 1461

كان جيتى يغبط صاحبه شيار لموته فى العقـد الخامس من عمره ، فذكراه أبدا مقرونة بذكرى الشـباب المحبوب والنضارة الموموقة

وقلما يصيب المرء فى تمنيه ولوكان من الحكماء. فلو مات حيتى فى سن صاحبه لضاع أكبر نصيبه من الشهرة وهبطت مكانته فى عيون قومه وعيون سائر الاقوام، لأن طول عمره أقامه فى الأدب الألمانى الحديث مقام الأبوة والرجحان، وأتاح له أن يتم مابدأه من الكتب فى أوائل الحياة

لكنه كان يتمنى ذكرى الشباب على خطأ أوعلى صواب ، فعزاء له ولاريبأن تضمه الارضاليهاوهى فى نضرتها وان تلف ذكراه فى أكفان ربيعها ، فقــد مات فى الثانى والعشرين من شهر مارس خاتمة الشتاء ، فلا يذكره الذاكرون الا بدرت إلى اذهانهم صور الربيع فى مطلع وروده ورياحينــه ! وتلك قسمة خير من قسمة صاحبه المغاضر قبل أوانه ؛ وان لم يكن فيهـا محاباة من القدر ولا اجحاف

نعم لامحاباة من القدر في هـذا الازدواج بين تحية جيتي وتحية الربيع ، فانمـا عاش الرجل حياته كلها علىطولها في ربيع ناضر من نسج الفن والطبيعة على السواء . ونشأ في حجر الجمال من لدن كان في طفولته الأولى الىأن نيف على الثانين ، فني الرابعة عشرة حب وجمـال وفي سرير الموت حب وجمال ! وكانت احدى كلماته الأخيرة في غيبوبة الاحتضار اشارة الى رأس امرأة فى الخيـــال . فقال لمــنكان يراهم فى غيبوبته من مـلاً الفنون : « انظروا الى رأس تلك المـرأة الفاتنة ذات الغـدائر الفواحم فى لونها الفاخر مرب ورائها الظهـارة السوداء! » : وَهَكَذَا كَانَتَ عَيْنَاهُ لِاتَّمَالِانَ مُحَاسُ الدُّنَّا فَي صحوولاغيبوبة ، وقلما فارقه الصحو فىأزماتالروح والجسد ، وقلما احتوته الغيبوبة الا فىقبضة الحمام أو فى قبضة السقام .

بل لقـد خطب الرجـل وهو فىالرابعـة والسبعين فتاة فى التاسعة عشرة ! فلمـا أعرضت عنه تشفع اليها وإلى أمها بأميره



جیتی فیسنة ۱۸۲٦

الذي حقق فيه قول أبي الطيب:

عل الامير يرى ذلى فيشفع لى

عند التي تركتني في الهوى مثلا

فلما أصرت أمها على الرفض كما ينبغى أن تصركل والدة فى مشل هده الخطبة انقلب إلى بيتهمزودا بقبلتين اثنتين جادت بهما الفتاة عليه فى موقف التعزية! وراح يعانى برح الغرام وينظم قصائد الغزل! وينسى أنه لايبدو الدنيا فى صورة ربيعية وان كانت الدنيا لاتبدو له الاكذاك!

وظلت الحياة يانعة لقريحته كما ظلت يانعة لقلبه، فأثمرت شجراته فى الفن والعلم أطيب الثمر، وأخصبت أيامه كلها فى شتى المباحث والمشاركات كا خصب ماعرف فى أيام الشعراء المفكرين، فن شعر الى شريعة الى سحر الى تصوير الى موسيقى الى طب الى معادن الى نبات: تختلف فى الجودة ولكنها لا تختلف فى الخودة ولكنها لا تختلف فى الخماء، فان أينعت منها جوانب وأقفرت جوانب أخرى فكما تختلف البقعتان فى الأوان الواحدهذه عداها الماء والزرع وهذه يجرى اليها الماء وتعمل فيها يد الاكار، وكلتاهما مطويتان فى أوان

الربيع ، وليساختلافهما كاختلافالربيع والشتاه،أوكاختلاف النضرة والذبول .

أجل ا هو ربيع دام فى هذه الارض نيفا وثمانين عاما يخصب حينا كما يخصب الربيع ويجدب أيضاً كما يجدب الربيع ، وهو ربيع الطبيعة والفن معا .... فإن شئت فقل انه تمثال حياة ، وإن شئت فقل انه حياة تمثال ! ولكنك لا تستطيع أرب تتصوره دون أن تجمع فى تصورك إياه بين الحياة والتمثال فى إهاب واحد! وستعلم من تفصيل وصفه اللاحق أننا نعنى الحقيقة هنا ولانعنى اللعب بالكلمات

\* \* \*

ولد جوهان ولفجانج جيتى بمدينة فرنكفورت فى الثامن والعشرين من شهر أغسطس لسنة ١٧٤٩، منسلالة كانفيهم الحائك والحداد والبيطار والضابط والتاجر، فهم من ناحية الأبوين صناع ارتقوا إلى طبقة الموسرين، وكان أبوه فى الحادية والأربعين وأمه فى الثامنة عشرة حين ولد لها هذا الطفل المشكوك فى حياته الذى عاش بعد ذلك الى الثالثة

والثمانين، فثمب في بيت لاتقارب فيه بين الأبوين في السنولا تقارب في المزاج، اذكان أبوه جافيا شديداً في « النظام »



جوهان كاسبر والدجيتي

حريصًا على سمت وجاهته ولقبه الذي الشيراه بالمال، مرير النفس لفشـله في رجاء العظمة والظهور، وكانت أمـه



كاترينا اليصابات والدة حيتى ( م - ۲ )

طروبا ضحوكا مشغوفة بالسرور. ووصف جيتى فى شيخوخته ما ورثه من كليهما فقال انه ورث من أبيه قوة الحالجة والشك والتطلع. وورث من أمه المرح وحب الحياة والخيال! وكانت أمه فيهاعدا ذلك تقرأ الكتب الحفيفة من أدب الألمان والطليان فتبث فى ولدها ـ أو فى أخيها كما كانت تسميه بعض الأحيان \_ هوى القراءة والتخيل والاقاصيص، فميراثه منها فى القريحة أكبر وأزكى، وشبهه بأبيه أقرب وأوضح كماترى فى صور الثلاثة

تعلم اللاتينية والإيطالية والفرنسية فى طفولته الأولى، وكان أبوه يتولى تعليمه فى معظم الاحوال لانه درس علوم الحقوق وحصل فيها على لقب الدكتوراه، وكان يؤلف فى الايطاليـة وله رحلة مكتوبة بها

ولما بلغجيتي السابعة نشبت حرب السنوات السبع بين النمسا وبروسيا فكانت أمه في جانب «ماري تريزا » وكان أبوه في جانب «فردريك» الكبير ، أما هو فكان ــ هذه المرة ــ في جانب أبيه ثم احتلت فرنكفورت فرقة فرنسية تساعد النمسا على بروسيا ، واحتل قائدها « ثوران » منزل جيتى فغنم الطفل الصغير مر. هـذا الاحتلال فائدة لاتنسى ، لأن ثوران كان ضابطا مثقفا يحب بجالسة الأدباء ورجال الفنون ويجمع الصور النفيسة ليرسل بهـا إلى للاده ، ولأنه أذن لجيتى أن يشهـد المسرح الفرنسى الذى كان يرافق الجيش فى احتلاله حيث شاء أن يشهده ، وتلك مزية يفرح بها الطفل فى العاشرة سن جيتى فى ذلك الحين ، ولا سيا طفل من غراره مطبوع على حب الفنون

وأخذيتعلم الرياضة والموسيقى والتصوير واللغة الانجليزية وهو فى الثانية عشرة، فاخترع قصة يعيش أبطالها فى ممالك مختلفة ويكتب كل منهم الىصاحبه بلغة بلده، ليحذق هذه اللغات ويفتن فى أساليبها. وأدت به قراءة التوراة الى درس العبرية فنظم الشعرفى قصة يوسف وإخوته، وكان يملى ماينظمه أو يكتبه على زميل له من صنائم أهله، فتعود الاملاء عادة لزمته طول حياته. ثم برح بيت أبيه الى جامعة ليبزج ليدرس فيها الشريعة ومزاليها وهوفى السادسة عشرة، فبق زمنا يدرس الشريعة ويزور

المتاحف ويمارس التصوير ويلهو أحيانا ويجرب الهوى والهجر والغيرة والاسراف كلمااتفق لهذاك ، حتىضني جسمه وأصيب بنزيف أوشك أن يقضيعلي حياته . وعاد الى بيت أهمله بعد سنوات ثلاث وقدتدا عي جسده وتداعي بقينه ، فليث فيه أشهرا بين الموت والحيــاة . وهنا ســنحت له فرصــة الفراغ لدرس الكيمياء القديمة والسحروالطلاسم مع بعض الاطبـاء، فقرأ فيهـا ماشا. وخرج منهاكما خرج من جميـع مباحثه بمتعة الفنان وتأمل الفيلسوف ، ثم قصد « ستراسبورج » في هذه المرة ليستأنف دراسته في جامعتها ، وكانت المدينة فرنسية في الحياة العامة وأساليب المعيشة ، فتزود من حياتها وعلومها وصاحب طلابالطب والعلوم الطبيعية فحضرمعهم دروس الطب وطبقات الأرض وما إلها ، وشاهد هناك الكنيسة الكبرى فحبت اليه الفن القوطى القّديم بعدنفور وسوء ظن ، وكان لهذه الـكنيسة أثر بليغ فى تقديره للعبقريةالألمانية وتوقيره لآداب وطنه

ثم أتم دروس الجامعة وهو فى الثانية والعشرين، وراح يتدرب على المحاماة فى « فتزلار » ويحب كدأبه أينما كان وأنى كان ! فالتقى بالفتاة « شارلوت بف» وأحبها

ووصف حبه ایاها فی قصة «آلام الفتی فرتر » مع شی. من التحوير يقصد به المـداراة وصرف الأنظار ، فاشتهر َّت القصــة وذاع اسم مؤلفها بين العليـة والمتأدبين وسائر الطبقات ، وفي طليعتهم «كارل أوغست » أمير « فيمار » الفتي المحب للفنون في طريقــه الى باريس أواخر سنة ١٧٧٤ استقدم جيتي اليه ودعاه الى عاصمته ، ثم تكررت الدعوة فلبــاها جيتي وهو لايقدر البقاء الطويل في تلك العاصمة . وكان من أسباب تلبيته حادث غرام يريد أن يفلت منه ونفور من صناعة المحاماة يحسّن له هجرها ولو الىحين، فقد بدأ فيها بداءة مضحكة ولم يمح النجاح اليسير الذي أصابه فيها نفوره الأول منها، وقد أشار الى هذا النفور في رواية « فوست » أثنـــا. الــكلام عن العلوم والدراسات

泰泰克

كان الأمير ربيب الأدباء نشأ على دأب أهله مشجعاً للآداب الألمــانية ، وكان فتى كريم النفس عارم الفتوة لايفتأ بين صيد وطرد ومبيت في الخــلا. ودعابة ومجون ، وكان له مــذهب في



جيتي وأمير فيمار

الحب كمذهب جيتي لولا أنه جامح وثاب وجيتي لايطيق الصبر الطويل على الجماح والوثوب ؛ ومن غراثبه في هـذا الباب أنه أمر بأن تجمع له مكتبة تضم أشتــات ماكـتبـالكاتبون قديما وحديثا عن الحب بجميع ضروبه وأشكاله ، ومن دلاتل نبـله فى شبابه وكهولته آن أناسا وشوا عنــده بالفيلسوف « فيخت » واعترضـوا على توظيفه بجامعة « بينا » لنزعته الثورية الظاهرة ، فوضعوا بين يديه كتابا مر. كتبه ليقرأه ويعدل عن توظيفه . . . فلماقر أالكتاب أمر بتوظيف الفيلسوف عرفكل من الأمير والشاعر صاحبه معرفة البصير الناقد والصديق الشاكر للفضائل المتسامح في العيوب ، فتوثقت « الامارة الصغيرة » تولى الشاعر مناصب الوزارة العالية وتقلب فى أعمال شتى منها ماهو متصل بثقافته كالتعليم والتمثيل ومنها ماهو بمعزل عنها كالزراعة والمعادن والحرب ، فسوى بينها في العناية وأخلص لها جميعها اخلاصه للشعر والقصة . ووالاه الامير برعايته خلالذلك كله فلما يبخل عليه بشي. يتوق

اليه . فلما أحب أن يزور إيطاليا تركه يقيم فيها نحو عشرين شهرا ووظيفته جارية وأجره غير ممنون ، وقد نفعته هذه الرحلة فيماأقنعته برفضه وفيماأقنعته بأخذه . فقدعدل عن طلب التفوق فى التصوير ونفذ الى صميم الفن القديم

وعلى طول العشرة بين الرجلين لم يقع بينهما من الخلاف الا ما يقع بين الا خوين أو بين الصديقين الحيمين ، فاصطحبا في أعمال الدولة حتى قضى الامير نحبه وأحس جيتى تغير الحال فاعتزل جميع هذه الاعمال ، وان فضل الا مير في هذا الوفاء لفضل يلحقه بأ كبر ذوى التيجان وان كانت أمارته مر. أصغر الامارات

نعم فاسم « فيمار » الآن اسم عظيم بين البلدان يحف به سحر الطبيعة وسحر الشعر وسحر المأثورات ، اشتق الا لمان اسمها من الكرم فسموها فاينمار ، Weinmar ، أى سوق الحرة ، واقترن تاريخها الحديث بتاريخ أكبر الأدباء في بلاد الجرمان أجمعين ، واتصل عهدها القديم بعهد « لوثر » المصلح الحرير الذي عاش فيها وخطب فيها وانخذها معقلا يناضل

منه روما فيها كان لهامن سلطان الملك والدين، وأراد الألمان أرب يخطوا أساس دولتهم الجديدة بعد الحرب العظمى فلم يجدوا بلدا غير فيمارعاصمة «الروح» في ألمانيا التي لم تتنكر له الدنيا كلها حين تنكرت لبرلين وملوك برلين. ولكن هذا كله ما كان ليذكر عن « فيمار» لولامرومة «كارل أوغست » وأريحيته وعلو همته وترحيبه في عاصمته الصغيرة بكل عظيم الفكر والنفس في دولة الجرمان الرحيبة الأكناف، فلولاه لما كانت « فيهار » إلا قرية صغيرة يضيع اسمها بين أسها الحواضر ولا تحتويها الحريطة الا من باب الاحصاء

\* \* \*

هذه هى القرية التى أوى الها الشاعر من خامس نو فبرسنة ١٧٧٥ الى اليوم الذى مات فيه ، يداول بينها في الاقامة وبين «بينا» القريبة منها . لم يفارقهما الالسياحة أو غربة قصيرة ، ولم يقع له فيهما من الحوادث ما يستحق أن يسمى بالحوادث . اذ كانت حياته حياة الفنان المتملى والحكيم المتأمل، فهى حياة الخوالج والمؤلفات وليست حياة الوقائع والاخطار

ولقـد عاش في عصر الثورة الفرنسـية ولتي نابليون



بيت جيتي الخلوى بين حدائق فيعار

أعظم رجال الدول في ذلك الزمار، ولكنك اذا سطرت تاريخه استطعت أن تحذف ذكر الثورة بأسرها دون أن تختل معك قواعد ذلك التاريخ ، واستطعت أن تلغى لقاءه لنابليون ولكنك لا تستطيع أن تلغى لقــاءه للأديب هردر أو الشاعر شيلر ، بل لا تستطيع أن تلغى لقاءه لحسنا. من أولئك الحسان اللواتى غذينه بغذاء الارباب من نور العيون ووهج القلوب، فكل حسنا. عرفها كان لها شأن في آثاره أجل من شأن نابليون على اننا نحسب أن أعظم حوادث التكوين والتوجيه في حياة هـــــذا العبقرى المعمر انمـا يبحث عنها فى سنواته العشر الأولى لا فيما أعقب ذلك من سنوات الشباب أوالكهولة أوالهرم: فني سنته السادسة وقع زلزال لشبونة فطال فيه جدال الناس في العدل الالهي وسقطت بذور الشك في ضمير الطفل اليقظ المستريب ، وفي سنته السابعة نشبت الحرب بين النمسا وبروسيا فسمع عنها في بيته كل ما يقال عن مطامع السياسية وحركات الشعوب من الجانبين المتحاربين ، وفي سنته العاشرة شهدالتمثيلالفرنسي ورأى مظاهرالقوة الفرنسية ،



جيتي في إيطاليا

وهل فى عناصر جيتى الشيخ الملقى على سرير الموت مايزيد على هـذه الاصول ؟؟ قـد يكون ، ولكنه بعدُ من قبيل الاضافـة والتفصيل لامن قبيل التكوين والتوجيه

ومات الشيخ في مولد الأرض وعرس الربيع: مات وهو يطلب المزيد من النور ويهتف بمن حوله وهو يجود بنفسه أن «افتحوا النافذة ليدخل النور» ... شم عجز عن الكلام فطفق يومى، بأصبعه فى الهوا، ويكتب بهاكلمات وأوائل كلمات .. كأنه لايريد أن يكف عن «التعبير» وفيه رمق حياة

ولا حاجة بنا الى علم الآسرار لنفهم معنى النورالذى طابه جيى وهو يودع الحياة ، فلقائل ان يتعمق فى التفسير ويذهب الى معنى للنور أخنى من هذا المعنى الذى تراه العيون . اما جيتى فيا طلب قط شيئا أنفس وأقدس من نور الشمس فى وضح النهار ، وما كان الضياء الحنى فى اقدس معانية الادون هذا الضياء المشهود نفاسة فى عينه وضميره على السواء

## المرأة في مياة جيني

# الأنوثة الأبدية تجذبنا إلى السما. « جيتي »

أردنا أن نفرد كلمة خاصة للمرأة فى حياة جيتى لان شأن المرأة فى حياة هذا الشاعر أجل من أن يُعبَر فى ترجمة وجيزة كالترجمة التى تتسع لها هذه الرسالة

فهولم يفرغ يوما من الحبوذ كرياته، فأحب طائفة شتى: منهن الفتاة والنصف، ومنهن الشقراء والسمراء، ومنهن التي أحبها للرشاقة والدماثة، والتي أحبها للعطف الانثوى الذي يحتاج اليه الرجل الشاعر في حياته النفسية، وكلهن أفدنه في أدبه وسريرته. فاتخذ بعضهن بطلات للقصص وصفهن على الحقيقة وصف الملهم العارف، واتخذ بعضهن صديقات أمينات يكاشفهن ويكاشفنه ويعطف عليهن ويعطفن عليه. وكلهن أفدنه رجلا وشاعرا وصاحب منصب في الحكومة، فن لم يدخلهن في روايته وأغانيه فقد عرف منصب في الحكومة، فن لم يدخلهن في روايته وأغانيه فقد عرف

منهن طوية نفس المرأة ودخيلة الطبيعة الانسانية ، فجنى أحسن الثمر من الحب والصداقة

وقدكانت سليقة جيتى سليقة الشاعر المحب للمرأة المتهيأ للعاطفة ، فلهذا كثر عشقه وتعددت عشيقاته ، ولكننا خلقاء الانسى هنا بقية آداب الفروسية التى هام بها الألمان فى أواخر القرون الوسطى ، فانها فرضت الحب على الظرفاء والظريفات ، وهيأت لجيتى هذا السبيل المعهد فى نفسه وفى نفوس النساء

ويطول بنا الشرح لو ذهبنا نحصى كل من عرفهن فى شبابه ومشيبه ، فذلك درس دقيق شامل يخرج بنا عن القصد فيما نحن فيه ، فلنجتزئ هنا بالاشارة إلى النساء اللواتى كن أظهر أثرا فى سيرته وأطول صحبة لذكراه ، وأولئك فيما نعتقد خمس: هن « شارلوت بف » و « انااليصابات شونمان » و « البارونه فون ستين » و « بتينا برنتانو » و « كرستيانا قليبوس »

#### \* \* \*

أما « شارلوت بف » فهي صاحبة قصة « فرتر » وهي مثال



شارلوت بف

الفتاة الألمانية المهذبة الوديعة الصالحة للبيت والبنين مع ميل الى السرور البرى. . ماتت أمها وهي في نحو السادسة عشرة فقامت مع أيها على تربيــة أخوتها الصغار وعرفت فىالبــلدة باسم «أم الاطفال الحسان ». وكانت لهـا أخت أكبر منها اسمهاً «كارولين » ولكنها هي التيكانت تخدم الاطفال وتحنو عليهم . فناءت باثقال الكفالة والتدبير وهي في هـ ذه السن الصغيرة ، فنشأت أميل الىالجد والرصانة منها الى اللعبوالمراح وجاء جتي في سنة ١٧٧٧ يتدرب على المحاماةفي « فتزلار » حيث كانت تقيم . فرآها وشـغف بها وأعجب بحسنها وحبها للطبيعة واصغائها ألى الادب وفكاهتها السهلة السموح، وكانت هي تألف عشرته وتجامله ولكنها ترده الى حدود الصداقمة بأدب ولياقة ، لانهـا كانت مخطوبة لفـتى آخر موظف في احدى السفارات ا سمه كستنر أكبر من جيني ببضع سنوات، وكان كستنر صديقا لجيتي عرفه من بداية وصولهالى« فتزلار» · فتعقدت الصلات أيمًا تعقد ، ووجب على أحــد الرجلين أن يخلى المكان لصاحبه قبل أن تفسد الصحبة بين الجميع ولم تكنشارلوت تؤثرالزواج بالشاعر على الزواج بكستنر، لانهـا كانت فتاة البيت الـتى توحى اليها الغريزة اختيار الزوج الصالحوالمحبة المستقرة، فـلم يبق لجيتى الاأن يتراجع ويتوارى فغيرجلبة ولا غضب، وقد فعل

وراح جيتى يتلدد ويتوجع لهذا الفراق وهذه الخيبة ، ولكنه شعر ببعض الراحة بعد أن ألف روايته عن «آلام الفتى فرتر » وأودعها ماأودع من خواطره وأشجانه ، ولعل من عبر العاطفة الانسانية ان نعرف كيف التي جبتى وشارلوت بعد نيف واربعين سنة من هذا الفراق ، فقد زارته فى فيهار تسأله الرعاية لولديها أوغست وثيودور ، فلقيت الشيخ جيسى مؤدبا مفرطا فى الادب ، وبحثت من وراء هذا النقاب عن ملامح الفتى جيتى فى غير طائل

رأيت فيها شييخاً لست أعرفه وكنت أعرف فيهاقبلذاك فتى وتعسر الحديث بينهما ومل كل منهما صاحبه فى فترة قصيرة، وخرجت تقول « لو رأيته فى الطريق ولم أعرف اسمه لماترك فى نفسى أقل أثر ! »

### وهكذا تتغير الآمال وتتقلب القلوب!

\*\*\*

أما «أنا اليصابات شونمان» فهىالتى أوحتالىجيتى بعض لمظر الجزء الاول من رواية « فوست » وأهمها شخص



ليسلي

« مرجريت » بطلة تلكالرواية ، وقد خلدجيتى هذه الفتاة باسم « ليلي » فى اغانيـه الشجية وقال لصديقـه « اكرمان » الذى نقل الينا أحاديثه أنهاكانت الاولى والآخيرة التى انطوى لها على أصدق الحب

عرفها في فرنكفورت بعدفراقه لشارلوت بثلاث سنوات، وكانت تقاربها فيسنها ولكنهما على تفاوت فيالبيتة والخليقة . فقد كانت « ليل » بنت صاحب مصرف سرى يعيش في قصره عيشة الترف والظهور، وكانت لعوباعابثة تلهو بالحب والمحبين، ووصفها جيتي في قصيدته « حديقه ليلي » فاذا هي أشبه بالساحرة اليونانية التي ذكرتها لنا الا ساطيروقالت لنا انها كانت تمسخمن تحب حيوانا سلس المقادة يهبط في حيها حيث تشاء. « فـ لا معرض السباع أحفل بأصنافها وأجناسها من معرض ليلي ! فهي تقنو فيه أعجب الحيوان و تقنصها ولاتدري كيف وقعت لها » كذلك قال جبتي فىمطلع تلك القصيدة . ثم قال : « وما اسم الحورية الحسنا.؟ اسمها ليلي! واياك والمزيد في العرفان بها! بلان كنت لاتعرفها فاحمدُ الله على ذلك ، وما أكثر الصخب والتغريد اذا هىطلعت

على سباعها وفي يدها سلة الحبوب . . . . . . كل هذا من أجل فتات من الخبزاليبيس! ولكنه في كفيهالهو الشهد الحلوالمذاق ». شمقال : «ويالنظرتها من نظرة ويالهتافها باسم بيبيييي من هتاف! انهما لتستهويان النسر من أريكة جوبيتر ! ويمينا لتقبلن حمائم فينوس الوديعات اليها ويقبلنالطاووس الفاخر معها لو أتيح لها سهاع تلك النبرة. وقـد أعرف دبا سـا. تعليمـه وتنظيفه جذبته من ظلمة الغاب لتقوده تحت مقرعتها وتروضه كماتروض غـيره . . . . . . . . تقولون : أنا ؟ من ؟ ماذا ؟ نعم يارفاق . أنا ذلكم الدب الذي وقع في الحبالة مشدوداً بحبل من حرير » ثم قال بلسان ليلي تذكره « وحش ، أجل! ولكنه مؤنس لا بأس به : هــو أودع من أن يكون دبا وأوحش من أن يكون كلبا » ممختم القصيدة صائحا « أيتها الآلهة ! أليس في قدر تك أن تمسحى عنىهذاالطلسم . يالشكرىورضوانىلورددتعلى الحرية المسلوبة! ولكن رويدك أيتها الآلهة لاتسعفيني بعونك .كلا ! فليسعبثا أن تضطرب أوصالي كما تضطرب الساعة . أقسم أن في بقيـة من القوة أحسها تجول فيأوصالي »

ولا يبعد أن يكون جيتى فى هذه القصيدة ناظر االى قصة روسو وصاحبته مدام ديبنيه التى كانت تدعوه بدبها . يبد أن القصيدة مع هذا كبيرة الدلالة على « ليلى » وعلى الشاعر المتهكم الصادق فى التهكم . فأى وصف لجيتى أصدق من وصفه لنفسه بالدب بين السباع ! إذليس هو بالنمر الهجامة المغتال ولا هو بالفيل البطى الآنيس، ولكنه قوام بينهما و « أو دع من أن يكون دبا وهذه صورة لجيتى سيذكرها القارى كلما از داد علما بخلائقه وأخباره

تلك هي ليلي وذلك هوجيتي ! فأما « ليلي » الفتاة اللعوب فما كانت لترضى أبا الشاعر الحريص على العرف والآداب المثلي في البيئة القديمة ، وأما « جيتي » الفتي القليل اليسار فلم يكن ليرضى صاحب المصرف الحريص على الثروة والسعة ، ولو وقف الأمر عند هذا لما صعب تدبيره وتذليل عقباته ، وإنما العقبة الكبرى في الحقيقة هما الحبيبان لاوالد الحبيبة ولاوالد الحبيب . فلا ليلي كانت تجد في طلب الزواج ولا حيتي كان يجد في طلبه ، ولكنها رأت بين يديها فتي وسيا

مشهورا يتحدث الناس بروايته عن «آلام فرتر» وبالحب الذي أوحى تلك الرواية فودت أن تجرب قدرتها في فتنته، وكذلك رأى هو حبيبة فاتنة مزهوة لعوبا وهو يعالج رسيسا من الحب القديم فهويها وتعلق بها . وظل هكذا مترددا لايبلغ من عشقه أن يشتد فيحطم الحوائل ويقدم على الزواج ولايبلغ من اعراضه أن يتنحى وينسى . وإنه لكذلك إذ أنقذه رسول الأمير بالدعوة إلى فيار، فلباها واس مابه من رغبة اللافلات لفوق مابه من رغبة اللافلات لفوق مابه من رغبة اللافلات لفوق مابه من رغبة اللافلات

\* \* \*

وما استقر فى فيهار حتى أخذ يتسلى عن هذه الخيبة الجديدة بمعشوقة جديدة ، الا أن معشوقة اليوم امرأة وافية الأنوثة وليست بصيبة غريرة : امرأة تكبره بنحو سبع سنوات و تعرف من شؤن الدنيا وخفايا قلب الرجل وقلب المرأة ما ليست تعرفه فتاة ويندر أن تعرفه امرأة ، لانها جمعت الى خبرة السن خبرة البلاط حيث كانت احدى الخواتين وكان زوجها أمين القصر الا ميرى ، وجمعت إلى



صورة البارونة فون شتين يبدها

الخبرتين معا خبرة الفهم والفن والاطلاع ، فكانت موسيقية مصورة تغنىو تقرأ الشعر وتخوض في المعارف العامة،وقدتشوق كلاهما إلى الآخر قبل أن يراه فسمعت هي بجيتي وحسنه ورأى هو صورتها وأعجب رشاقتها ، فلما تلاقيا كانا على أهبة للحب فتحاباً . وطالت صـلة الحب بينهما عشر سنوات يراها وتراه ويكتب الها وتكتب اليه ، وتدافعه تارة وتجاذبه تارة أخرى ، وهي في جميع ذلك تتعهده يبيد صناع فلا يشبع ولا بمـل ، فاذا آنست منه المـلالة فسرعان ما تعيـده اليها بألعوبة كيسة وحبلة مطمعة ميئسية . وفي احدى قصائده البها يقول لهـا: « أنت تعرفين كل حركة في ضميري وتلمحين كل هزة في وشائجي وعروقي ، وتستطيعين بفرد نظرة منك أن تقرأيني أناالذي طالما تعبت عيون بني الفناء في النفاذ الي سربرتي . أنت تسكبين السكينة في دمي الفائر وتقومين خطاي الشاردة

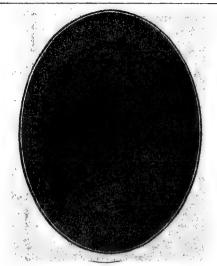
وجيتى يعنى مايقول ، فنى هذا الخطاب بيانالسر هذا العشق الذي قام على تفاهم الفكرين وتقارب النفسين ، وما كان جيتى

بالمخدوع فى ذكائها فقـد شهد صديقه شيار بفضلها وعذره فى اعجابه بها، وماكانت على عينى شيار غشاوة الحب التى تحجب الحقيقة عن المحين

وقد لبثا على غرام يحتدم يوما ويسكن يوما حتى نيفت المعشوقة على الأربعين ووقع جيتى فى شباك غرام جديد، فتغاضبا وتعاتبا وأرادمنها أن تكون الصديقة فأبت إلاأن تكون العشيقة! فانبت مابينهما برهة ثم تراجعا الى الود ورضيا بالولاء الدائم بعدالغرام الزائل. وعاشت الى الرابعة والثمانين فهأته آخر تهنئة لها بعيد ميلاده، فرد عليها بأبيات متكلفة هى جهد ما استطاع من أحياء لماضى الغرام الدفين

تلك هي البارونة فون شتين الألمانية التي تنتمي من ناحية الأم إلى أسرة ايقوسية. وهي أذكى وأقدر صواحبه الكثيرات، وهي التي شاطرته كما رأيت حياة الفكر والقلب والحيال، ونعم في ظلما بسكينة كان في حاجة اليها، وأنس إلى قربها أنس الحنان والولاء

جز. من خطاب فرنسي الي البارونة فون شتين بخط جيتي وفي ذيله أبيات بالالمانية



فرتز ابن البارونة فون شتين كما صوره جيتى

\*\*

أما « بتينا برنتانو » فهى من سلالة إيطالية من ناحية أبيها . وهى أهم عندنا بما كانت عند جيتى · فقد حفظت فى كتابها أحاديث له ولامه لاغنية عنها فى شرح ترجمته ، وربما كان الاصح أنها هى عشقت جيتى ولم يكن لها بعاشق : عشقته

وهو فى الثامنة والخمسين وهى فى مقتبل الشباب وكانهويعرف أمها مكسميليان ويعبث بمغازلتها فىفرنكفورت بعيداخفاقه فى حبشارلوت ، فلما زارته «بتينا» فى فيمار أزعجته بجماحها ورعونتها وفرط غيرتها فى غير موجب . فقد كانت



بتينا برنتانو

طفلة فى مزاجها والاعيبها وليست هى بطفلة فى سنيها، وأهل أسرتها كلهم مشهورون بهـذه الحفة على شهرتهم بالفطنة واللوذعية ! ولم يكن اثقل على جيىمن الرعونة و « الشيطنة » الصيانية ولاسيما بعـد أن جاوز الشباب وأوشك أن يجاوز الكهولة إلى الشيخوخة · فـا هو إلا أن علم انها شتمت زوجه على أثر خلاف بينهما فى معرض الصور حتى اغتنم الفرصة وأبى عليها أن تدخل بيته بعدها . فراحت ترجو وتتوسل وهو على أعراضه مصر وبحفائه معتصم ، ولولا كتاباتها عن جيتى الصح أن نغفل ذكرها فى هذه الكلمة السريعة

#### \* \* 4

قال جيتى فى احدى أغانيه: « ذهبت إلى الغاب لاأدرى فيم ذهبت ، وماكنت أريد شيئاً ولا عنـانى أن أريد . فانى لارسل النظر فى ظلالها إذا زهيرة هنالكوضيئه كأنها بحممليحة كأنها عين، هممتأن أقطفها فسمعتها تقول فى لطف ورخامة: أقاطنى أنت لاذوى فى يديك بعـد هنيهة ؟ فحنوت عليها ورفعتها من جذورها ونقلتها إلى حديقة تصاقب المنزلالبهيج. وهنالك غرستها من جديد فى مكان فريد ، فترعرعت ولم يفارقها الروا. »

هذه الزهرة التى تغنى بهاجيتى هى الفتاة «كرستيان قلبيوس» التى انتهت علاقته بهما إلى زواج وعشرة رضية ، وليست الأغنية كلها شعرا وخيالا لأنه فى الحقيقة لتى الفتاة أول لقاء فى حديقة فيمار المشهورة ، ومن هناك قطفها ونقلها الى المكان المصاقب للمنزل البهيج!

وكانت فى الثالثة والعشرين وهو فى التاسعة والثلاثين حين سيقت الى طريقه ، أوحين تعمدت أن تلقاه لترفع اليه عريضة لاخيها القصصى الناشىء يلتمس فيها عملا يرتزق منه ، فراعته الفتاة وراعها ، واشتبكت بينهما المودة ، ثم نقلهاهى وأمها الممنزله بعد ماولدت له أكبر ابنائه الذى سماه أوغست على اسم الأمير . ولكنه لم يكتب كتاب زواجه بها الا بعد ثمانى عشرة سنة من لقائها . اذ أغار الفرنسيون على بلاده فأشفق أن يموت أو تموت على غير وثيقة مشروعة



لرستيانا فلبيوس زوجه الشاعر

و كانتكرستيانعلى قسط وافر من الصباحة كأنها « رب الخر فىصباه » كما وصفتها أمشوبنهور الفيلسوف ، وكانت على هيامها بالسرور وامتلائها بنشوة الصباخير من يسوس البيت ويعين الزوج في عمله ولوكانمن قبيل عمل جيتي فىالعلم والأدب. فقد كان يغنيها العطف عن الفهم حين تعضل عليهامسائلهوأفكاره. الأأنها لم تكنمن الجهل بحيث صورتها « بتينا » والبارونة فون شتين عن حسد وغيرة . فان قصائد جبتي التي خاطبها بها شو اهد على حظ من الثقافة والفطنة غير يسير ، ويقول الثقاة في اللغة الألمانية أن قصائد الفصول الأربعية والرسائل الرومانية وما شاكلها من الأشعار التي نظمها في ظل هذه العاطفة تفيض بحلاوة الأسلوب ورنة الصدق والغبطة ، وكلام جيتي بدل على الحب أوضح دلالة . فقــد كتب من ايطاليا الى صــديقه هردر يقول له وما هو بالمسرف في وصف عواطفه: « أن الذين خلفتهم بعدى لأعزاء جدا على . ولا أكتمك اننى شغف بالفتاة أيمـا شغف وماعلمت مبلغ نياطى بها الايوم بعــدت (40)

عنها » . وقال فى أبيايت : « لطالما ضللت السبيل ورجعت الى سوائه . ولكننى ماشعرت قط بمثل هذهالسعادة . فسعادتى كلها رهينة بهذه الفتاة . فان كانت هذه ضلالة أخرى فناشدتك أيتها الاثرباب إلا ما اعفيتنى من ألم العلم بها . فلا أطلع عليها قبل يوم الحمام »

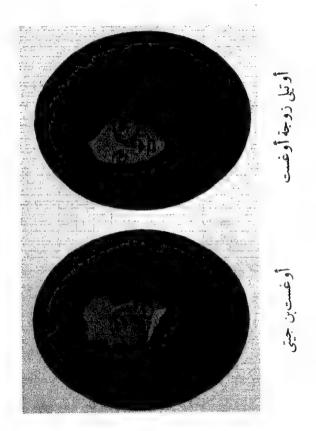
وامتزجت الفتاة بقريحته فأثبتها فى روايته الكبيرة « ولهلم ميستر » باسم تريزة . وفاض بالقصائد الغنائية والخواطر العذبة ، ولوحظ ان أيامه ممها كانت كا خصب أوقاته وأسخاها بالشعر والبحث فى جميع أطوار حياته ، وليس ذلك لأنهاكانت تشاركم فى نظراته الرفيعة وتساجله فى مراميه البعيدة ، بل لأنها اراحته وأهنأت قلبه وصقلت حواشى عيشه فأقبل على النظم والبحث بنفس قريرة وقريحة طليقة ، وحسبه ذلك من عشيرة ملازمة اياً ماكان مرتقاها من التهذيب والثقافة

الا أن الناس قد نقموا منه أنه أسكنها بيته وان لم ينقموا منه أنه اتصل بها . وربمـا كانت نقمتهم هذه لأنهم يدارون المداراة ويكرهون المسائل المكشوفة ، أو لأن الفتاة كانت من طبقة وضيعة ولم تكن من طبقته ولا على غراره . اذ كانت عاملة فى مصنع للأزهار الورقية وكان أبوها موظفا صغيرا اشتهر بادمان الخرور ثاثة الحالة . والافما كانت الأخلاق يومئذ تتحرج عن هذه الاباحة ، وما عرف الناس عهدا بلغت فيه الثورة على العرف مابلغته ابان النورة الفرنسية فى الأقطار الأوروبية . ومع هذا تسمّح معه أصدقاؤه المقربون ولم يهجروا بيته ولا أوصدوا بيوتهم فى وجهام أته ، وكان الأمير فى مقدمتهم فقبل أن يشرف على تعميد وليدها ووليد صديقه

وكان «جيتى » لايذكر هالأمه حتى للغ عمر الولد الصغير سنتين ، فلما ذكرها لها فى رسائله فرحت الجدة بحفيدها وطفقت تغدق عليه الهدايا واللعب ولا تمل السؤال عنه والحدب عليه . وما كان لها أن تفعل غير ذلك وهو حفيدها وسليل البقية الباقية من ذريتها . فقدمات جميع أبنائها أطفالا وما تت بنتها «كورنيليا» التى جاوزت الطفولة فى عنفوان شبابها ، ولم يسق الا ولدها جيتى وهو لم يستزوج . فهى خليقة أن تنسى كل شى ، وتعطف على ولده وزوجه حيثما كان له ولد وزوج . وقد تزايد تعلقها

بالفتاة بعد ما علمت من لهفتها على زوجها وسهرهاعلى تمريضه والترفيه عنه فى المرض الخطير الذى أصابه فى الثانية والخسين، وأيقنت من شدة اخلاصها له بعد ما علمت أنها حمته بنفسها من عدوان الجند الفرنسيين السكارى الذين هجموا على بيته وهموا أن يبطشوا به

وقد يعوزنا هنا أن نتابع مصير هذه الذرية كلهاالىختام حياة الشاعر . فنقول انه رزق خمسة أبناء ماتوا في طفولتهم الباكرة الا أكبرهم اوغست فقــد نيف على الأربعين ومات في إيطاليا عليها جهده ، وانصرف الى احفاده الثلاثة يعلمهم ويداعهم ويتأسى بملاحظتهم ، وفيهم يقول وهو يشاهــدهم يتحدثون وينشدون الاشعار ويمثلون: « انهم ليشبهون الشعراء الحق جــد الشبه ! فبينها أحدهم غارق في حماسته اذا بالآخر يتثاءب! فاذا جاء دوره في الحماســــة راح الآخر يصفر ا » ولوأنصف لقال انهم يشبهون جدهم قبل غيره من



الشعر اء . !

أماكرستيان فقد ماتت وهى فى الحادية والخسين وهو فى السابعة والستين . ولا يذكر العارفون بالرجل أنه حزن لفقد انسان قط حزنه لففدها ولا جزع فى موقف قط جزعه على سرير موتها . فقد تخاذل جلده الذى قلما خانه فى الشدائد فجشا على ركبتيه و تناول يدهاالباردة وهو يصيح بها : « الله لا تريدين أن تتركينى !كلا !كلا ! الكان تتركينى » ... ورأته زوج صاحبه كنيبل بعد سنوات أربع فقالت إنه لا يتعزى

\* \* \*

لقدكان في مسلك جيتي مع كرستيان مروءة وكان فيه خطل، فمن المروءة أنه آو اها الى بيته واحتمل في سبيلها غضب قومه ومن الحطل أنه أخر عقد زواجه بها حي شب ابنه وهو يعلم حقيقة العلاقة بين أبيه وأمه، فأثر ذلك في أدبه وخلقه. وأكبر من ذلك خطلا أنه تعجل في علاقته بالفتاة ولم ينظر إلى أصلها. ولسنا نعني فقرها ورثائة حالها في الفقيرات من هن أشرف وأكرم من الغنيات، ولكما عنينا ورائتها عن أخلاق والدها وسوء أثرها

فى ولدها . فقد ورثت المسكينة عادة الادمان وأورثتها الولد الوحيد الذى عاش لها ، وكان أشبه بها حتى فى ملامح وجهه كما 'يرى من المقابلة بين صورته وصورتها ، فلما مات تبينت الضخامة المفرطة فى حجم كبده لادمانه السكر وما اليه ، وكانت هذه الآقة من أسباب الجناية على شبابه

泰泰泰

قال أميل لدفج فى ترجمته لجيتى: (ارب جيتى لم يكن قط بالمغوى الجميل أو الظافر الفخور بغزواته أو «بالدون جوان» المشهور فى حلبات الغرام، وانما كان المتوسل أبدا والمولى الشكر والعرفان أبدا، وأكثر ماكان السائل المردود لاالسائل المقبول. وأنما نقترب من فهم الأساطير الذائعة عن عواطفه وتركيب أعماله وقصة روحه كلما عرفنا فيه الرجل المسلم المنقاد وعرفنا فيه ارادة الحب التى لاتروى ولاتزال تروض نفسها حتى تنهى بالخضوع لحقائق الوجود)

ولاحظ أميـل لدفج فى موضع آخر أنه ما دخـل قط فى حومةحب الااعتصم منها آخر الامر بالهرب، وكلتا الملاحظتين

صادقة نفاذة الى حقيقة الرجل، فها نحن أولاء نرى كيف انتهت علاقاته بخمس نساء على نماذج مختلفات ، فأر بعمنهن آلت علاقاته بهن الىالتراجع والنكوص، ولم تكن العلاقة الخامسة مما يحتمل تراجعا وتكوصا فلذلك بق متصلا بهما أوموصولا اليها ، وكان بقاؤه هنا ـ كما كان نكوصه هناك ـ خضوعا لحكم الضرورة أو لما سهاه لدفج « بحقائق الوجود » . وليستهذه العلاقات الخس الامثلالعلاقات أخرى لم نعرض لهافي هذه الكلمة وجيتى معهذا لم يكن دميا ولا زرياولا كانت تنقصه وجاهة المحضر والمنصب ولا وجاهـة الامل فى المستقبل. نفيم هـذا الوقوع الدائم فى أسر المرأة وهـذا المـآل الدائم الى النكوص عنها ؟ نحسب أن في الأمر شيئاً من الثقة بالنفس في بعض صورها الغريبة ، فالرجل كان على عـــــلم بقدره ورجحانه على مزاحميه ، فكان لهـذا لا يبالى أن يتراجع ولا يشعر بغضاضة الخاسر المدحور الذي يعلق قيمته كلها على نجاحه فيهذا الميدان. أو اخفاقه فيه ، فاذا فاز جيتي في الميدان أو أخفق فليس قصب السبق بالمشكوك فيه ، لأنه في يديه ! فلا جرم يتراجع وهو في

صورة الفائز القانع من الغنيمة بالاياب

ونحسب أن فيالا مرسرا آخر يرجع اليطبيعة الحبالذي كان يحبه والنظرة التي كان ينظرها. فـلم يخلق جيتي لحب النزوات ولالحب الاقتحام ولالحب الاغواء. وأنما خلق لحب الفنان المتذوق المستطلع المتأمل، فليس الفرق بين حبه المرأة وحبه التمثال الجميل الاأرب المرأة تجمع من « الفن ووسائل الاستطلاع » ما ليس يجمعه التمثال الجميل ً. فهي صورة وشعور وعاطفة وارادة . وأين له بالتمثال الذي يتذوق معه كل هذه المعانى متفرقات ومجتمعات؟ فالاحتواءالكامل مطلب فوق الرغبة وفوق الطاقة ، لا َّن الفنان المتذوق قد ينعم بالتمثال فيغنيه نعبمه به وان لم يحمــلهالى بيته ،بل قد ينعم به فوق نعيممالكه الذي يقتنيه ويحتويه وزدعلى ذلك طبيعة التسليم التى تكرهالهجوم وتؤثر مشقة الاحتمال على مشقة النضال، فهي طبيعة « الدب » المسالم المظلوم في حسبانه من السباع الاحين يغضب ويثور ، وحينئذ قدتغضب الهرة الوديعة وقد يغضب الكلب الاليف

كتب جيتي في شبابه الى سلزمان يقول: « غرست في

طفولتى شجرة كرز وجعلت أرقب نموها وأنا مغتبط مسرور . فلما أزهرت جاء ضباب الربيع فصوّح الا زهار ، ثم انتظرت سنة أخرى حتى أينعت فجاءت الطير فأكلت الثمر ، ثم انتظرت سنة فجاء الدود فالجار الطامع فالآفات . وسأغرس شجرة أخرى كلما وجدت لى حديقة ! »

ذلك دأب جيتى فى جميع حياته لافى الطفولة وحدها ، وفى كل حديقة لا فى حـديقة النبات وحدها ، وغير مستثنى من ذلك حديقة الحب ولاحـديقة الفن ولا حديقة التأليف ! فاذا اقتضاه الا من صبرا وانتظارا فهو صابر منتظر ! واذا اقتضاه الا مر دفعا ونضالا فما هو بدافع ولامناضل

## مؤلفاتجيتي

يقسم الاستاذ تيوفيلجو تييه سيرة جيتي من حيث التأليف إلى أربعة أقسام

« الأول » ينتهى سنة ١٧٧٥ وهو دور التكوين . وأهم ماكتبفيه رواية « جوتز » التمثيلية وقصة « فرتر » . وكلتاهما مشبعة بروح المدرسة الرومانية الجديدة التى اصطلحنا على تسميتها « بالحجازية الجديدة » أوالزوبعية . وفى هذا الدور أيضا أعد جيتى الاجراء الجوهرية من رواية فوست الأولى

« والدورالثانى » ينتهى سنة ١٧٩٤وهو درر المدرسة القديمة أو اليونانية ، وفيه خلص جيتى من هيمنة المدرسة المجازية واقتغى أثر الاغريق . وأهم ماكتب فى هذا الدور معظم قصائده الغنائية وروايات «افيجينى » و « تاسو » و « اجمونت »التمثيلية ورحلته الى ايطاليا وحكاية الثعلب ، وأغانى ومقطوعات

« والدورالثالث » ينتهى سنة ١٨٠٥ وهو دورالصداقة مع شيلر ، وفيه يظهرروح شيلرالفلسفىوعنايته بالتعميموالنظروالمثل



جیتی یمـلی علی کاتبه

العليا والرمز الى الخفايا خلافا لجينى الذى كان يعنى بالحوادث الخاصة والصور المحسوسة والمشاهدات الحاضرة من الوجهة العملية ، وأهمما كتبفى هذا الدورمن القصص «صبى الساحر» و «الشوالراقصة» و «طالب الكنوز» و «تلمذة ولهم ميستر» ورواية «هرمان ودوروثى» التمثيلية

«والدورالرابع» ينتهى سنة ١٨٣٢، وهو دورالشيخوخة أو الدور الذى بدأ بموت شيلر وانتهى بموت جيتى، وفيه اشتغل جيتى بالمباحث العلمية وكادينصرف عن الادب. وأهمما كتب في هذا الدور قصه القرابات المختارة » وترجمة حياته التي سماها » الشعر الحقيقية » و « الديوان الشرق » ورحلات ولهلم ميستروتتمة فوست، وهي التي غلبت فيها نزعة الرموز والألغاز على نزعة الوضوح والمشاهدة الحاضرة

## \* \* 4

وهذاأصح تقسيم وأوجزه لسيرة جيتى الكتابية ، إلا أنه لايخلو من عيوب التقسيات الحاسمة التي لا تظهر فىشى كما تظهر فى فصل أدوار الحياة والتفكير ، ولاسيها تفكير جيتى دون سائر المفكرين ووجه التخصيص في جبتي أنه كان عبقر با متعدد الجو انب والمشاركات فلا تنحصم أدوار نموه وتقدمه في طريق واحدة ، وأنه كان رجلا معنىابما بين بديه فيساعته الحاضرة ، فنظرته الى الشيء في هذه الساعة قد تحتلف عن ظرته اليه في الساعة التي تلها: حسب الطواري، أو حسب الشعور الراهن الموقوت خذ مثلا لذلك انتهاءه الى المدرسة « المجازية الجديدة» الذي كثرت حوله الناقشات والآراء . فهذه المدرسة المجازرة الجديدة تثور على السيطرة الفرنسية و لاسهافي التمثيل وشرط التزام «الوحدة في العمل و المكان و الزمان» الذي كان النقاد الفرنسيون يشتر طونه في الرواية التمشلة ، وهذه المدرسة تعجب بشكسير لسبين . أحدهاخر وجهعلم داك الشرط، والثابي رجوعه الى أصل جرماني . ففي دعوه هذه المدرسة شيء من الثورة الوطنية من هذه الناحية وكان دعاة المدرسه المجازية ينوبون إلى قصص القديسين ومأثورات الكنيسة الكاثولكية ونوادر الأبطال في القرون الوسطى لاستلهام الخيال واخنيار الموضوعات، وربما اقتبسوا من أخبار الشرق ومأثوراته لأنهم يطابون الخيالى البميد ولا يستريحون إلى الواقعي المشهود ، وتلك في لبابها روح دينية موكلة بالمسائل الخفية مطبوعة على النظرة الغيبية : تأخذ من مأثورات الكنيسة الكاثوليكية لأنها تشمل فحامة الدين وتاريخ المراسم والشعائر ، وتأخذمن الشرق لأنه ينبوع الاسرار والتو اريخ القصية والشعوب التي يلفها البعد في ثياب كثياب الكهانة وظلام كظلام الغبب

فالمدرسة المجازية الجديدة في ليامها انهى الا مدرسة وطن ودين ، فكيف كان انتها جيتي الهافي مؤلفاته الأولى والأخيرة؟ انه كتب رواية « جوتز » ذى اليــد الجديدية وهو أحــد الا بطال الا ملا المشهورين في القرن السادسعشر . وقدخرج جيتي فيهذه الرواية على شرط الوحدة في العمل والزمان والمكان خروجاً لايقاس اليه خروج شكسبير ، فهو فى اختيار الموضوع وفي أسلوب تناوله على رضا المدرسة المجازيةمن هذينالوجهين فهل معنى ذلك أنه لم يتأثر بالآداب الفرنسية ولم يستمد منها؟ كلا إلا ُّنه ألف قصة « فرتر » في هذه الفترة وعليها مسحة واضحة من « هلواز الجديدة » والعود إلى الطبيعة الذي كان يبشر به روسو وكتاب الثورة الفرنسية . فهل معنى ذلك أنه لم يتأثر بأدب الاغريق ولم يستمد منه؟

كلا ! لا تنقصة فرتر نفسها فى بساطتها وصفائها تشبه الآثار الاغريقية ولا تمت بآصرة قريبة إلى المدرسة المجازية

ثم ان جيتي كان لوثريا في مذهبه شكوكيا في عقيدته فحاسته الكنيسة الكاثوليكية تناقض غير معقول ، فهل معنى ذلك أنه يناقض المجازيين في كل شيء أوفى كل طور من أطواره ؟ كلا ! فان الا لغاز والا سرار تتردد في الجزء الثاني من فوست وهو الجزء الذي كتبه في دوره الا خير ، و تتردد كذلك في رواية «ولهم ميستر» ومعظمها من آثار أيامه الوسطى

وقد نظم جيتى ديوانه الشرقى فى أيامه الا ُخيرة ، وفدر أينا أن المجازين كانوا يحبون الموضوعات الشرقية ، فهل معنى ذلك أن الشاعر آمن فى شيخوخته بالمدرسة المجازية الـتى استهوته أول شبابه

كلا! فما تناول جيتى موضوعات الشرق الاكما يتناولهما طالب الحس لاطالب الأسرار. فهو بالاغريق هنا أشبه منه بالمجازيين، وكلمافى الديوان من التصوف الذى يحكى به السعدى وحافظا وأمثالهما لايخرج به عن هذا النطاق

وقدامتلاً الجزء الثانى من فوست بأساطير الآغريق ومناظر الأغريق ، فهل معنى ذلكأنه خلو من خفايا الججازيين ومأثورات الدين ؟

كلا ! فربما كان هــــذا الجزء أدخل فى أساليب المدرسة المجازية من أى كتاب كتبه جيتي فى أبان الشباب

وقس على ذلك كل مايقال عرب آثار جيتى ومؤثراته وأطواره وأقسام حياته

ولعله قطع بالقول الفصل فى هذا الباب حين قال عن مآخذه ومصادر أدبه يرد على من يتهمونه بالسرفة والاقتباس: « هذا مضحك! فعلى هذا النحو يجوز لنا أن نسأل الرجل القوى عن الثيران والغنم والحنازير التى أكلها فأعطته القوة! وصحيح أننا نولد وفينا كفاءاتنا ولكننا مدينون فى تكويننا لا لوف المؤثرات التى تحتويها هذه الدنيا الواسعة التى نأخذ منها ما يوائمنا ويدخل فى قدرتنا، وإننى لمدين بالكثير للأغريق والعرنسيين ومدين بمالاحد له لشكسبير وسترن وجولد سمث ولكننى إذا قليس معناه أننى أكشف للناس عن ينابيع ثقافى، إذهذا عمل لا آخر له ولاطائل تحته وكنى المرء أن يحكون

ذانفس تحب الحق و تقبسه حيثها كان »

والنقاد يخطئون فى تقدير المشاهد التى رآها جيتى وأثرت فى تأليفه كما يخطئون فى تقدير المصادر التى رجع اليها واقتبس منها : مثالذلكر حلتاه الى إيطاليا اللتان زعم النقادما زعمو اعن أثرهما في مؤلفاته . فلا خلاف في أن آثار إيطاليا وبلاد اليونان قد زادته علما بالفن القديم وفن النهضة وغيرت نظرته إلى أدب الشمال وأدب الجنوب. ولكن هل معنى ذلك أن زيارة تلك البلاد أفادته في انتاجه الذهني تلك الفوائد التي يزعمونها ؟كلا بل لعلها بليلت أفكاره وشغلته بالبحث عن القواعد والنظريات فكلفته التوفيق زمنا بين آرائه وأعماله ، ولم تـكن هذه الزيارة لازمةلانشا قصائده أوأشجانه الرومانيةالتي اشتهرت بين أشعاره الغنائبة ، فقد كان في وسعه أن ينظمها وهو في داره على مقربة من زُوجه التي أوحت اليه معظم معانيها ، فلو لا نفحات عارضة لمـا أنتجت الرحلتان معاغير التفكير والمقارنة ، ولو لا تسديد شيلر إياه وتوجهه الىالعمل بعدذلك لطال بقاؤه فيتلك المتاهة فصفوة القول فيه أنه كان صاحب عبقرية يقظى تتلق كل مايصادفها ولايعنيها ماتلقاه الاأن تلس الحقيقة الماشرة وتتمل الحياة الجميلة . واقتصاره على لمس الحقيقة المباشرة بغير الفــاف ولا مراسم . وعلى تملى الحياة الجميلة بغير خوف ولا تعسف — هو هو الروح الاغريق الذي لزمه طول حياته فجميع مؤلفاته . فحتى مقاربته الألغاز الدينيةومخلفات القرون الوسطى انما هي مقاربة الاغربق القديم لو عاد الى الحياة ينظر في القرن الثامن عشر الى بقاما تلك الألغاز والمخلفات. ولكن ينبغي أن نذكر ولا ننسي أبدا أنجيتي لايكونجيتي حقاإلا في عالم الفن الاغريقي دون الفلسفة الاغريقية . فاذا دخــل عالم الفلسفة فريما تركها تتعمق فيهلتبرز في ثوب الفن والجمال، أما هو فلا يتعمق فيها بحال ولا يرضى جمد التعمق في أي مجال

幸 李章

وهناك سمة أخرى تتصف بها مؤلفات جيتى جميعها وترتبط بهذه السمة التى أشرنا اليها، وتلك هى التفكك وقلة المماسك، فكتبه كلها ماكبر منها وما صغر وماتم ومالم يتم سوا. في هدنه السمة

وكثيرا مااجتمع الكتاب الواحد من مقطوعات متفرقة

كتبت فى أوقات متباعدة واتسقت فى آخرالاً مر على غيرنسق واذا كان الكتاب رواية فأنت ترى فيها أشخاصاً لاخلل فى رسمهم وتمثيلهم ولكنك لن ترى فيها حوادث متلاحقة ولا فصولا متناسقة . ويغلب على أشخاص رواياته أن يكونوا رجالاً أو نساء عرفهم وعاشرهم ونقلهم من الحياة الى الرواية بتصرف قليل أو بغير تصرف ، فعمله فى تكوينهم عمل التذوق وصدق الملاحظة لا عمل الأنشاء والاختراع ، فكل شخص فى رواياته نموذج معهود فى الدنيالمن يلتفتوناليه

وسبب هــــذا التفكك في كتب جيتي يرتبط كما قلنا بتلك الطبيعة التي وقفت همه على لمس الحقيقة المباشرة وتملى الحياة الجيلة في إبانها ، أو تلك الطبيعة التي جعلته يأخذ الدنيا شيئا شيئا والزمن ساعة ساعة ويستمتع بما بين يديه ويدع كل مطلوب الى أوانه حتى يجيء أوانه. فهو على ثقة من قطاف الساعة وامتلاءكل جزء من أجزاء الزمن بثمرته وحصاده. وهو لا ينصب لجمع الحقائق والمحاسن فلا يتكلف الحقائق والمحاسن فلا يتكلف المقطها إلا أن يفتح لها وطابه ، وقد قيل في أضاحيك السكارى

أن سكران منهم نام فى موضعه على الارض وأبى أن يسعى الى يبته لان بيته سيسعى اليه لامحالة فى هذه الأرض الدائرة! فاذا جازت المقارنة فجيى كذلك يجلس فى ساعته الحاضرة ولا يتعداها الى غيرها انتظارا لغيرها هذا أن يدور اليه فى هذا الزمن الدائر. ولكنه يفعل ذلك لفرط الوعى واليقظة لا لفرط السكر والغفلة ، واك أن تسميه كسلا كما تشاء ، ولكنه كسل الشبع والطمأنينة لا كسل الفاقة والاعياء

\* \* \*

ومؤلفان جيتى عديدة لايتسع المجلد الكبير للكتابة عليها كلها فضلاعن الرسالة الصغيرة ، فلا محل هنا لتفصيل نقدها واستيفاء البحث فيها . وانما نجتزى بأشهرها وأدلها عليه وأقربها الينا محن الشرقيين ، وما قصدنا التعريف بمؤلفاته كما قصدنا التعريف بفنه ونفسه ، فاذا أبلغنا في هذا القصد فني ذلك كفاية

## آلام ورثر

ينم جيتي على نفسه في أولى الرســائل التي كتبها فرتر . فان فرتر الذي يقول لنا في تلك الرسالة « ماالانسان ؟ وكيف بحرؤ على مؤاخذة نفسه ؟ » ثم يقول لنا « أريد أن أنعم بالحاضر وليذهب الماضي حيث ذهب » انما هو جيتي بعينه الذي لايرى الانسان الا ألعوبة في يد القـدر ولا يطلب من الحيــاة الا ما تعطمه حين تعطمه . وكلما تقدمنا في القراءة سطراعر فنا جبتي من ورا. فرتر وعرفنا أنه هو الذي يتسلى عن المصائبوالآلام بقراءة الشعر الاغربق القديم. فكل مصيبة استطاع أن يحيلها « الىشعورفني » فهيمصيبة ذاهبةومحنة مقبولة ، وقصة فرتركلها ان هي الا لوعة أحالهــا الى « شعور فني » فاطمأن واستراح لسنا نعني بهذاأن أشخاص القصةهم أشخاص الحياة في كل صفة وكل واقعة ؛ فمن البداهة أن فرتر غير جيتي في شي.واحد على الأقل وهو أن فرتر انتحر وجيتي لمينتحر ولا فكر في الانتحار قط تفكير الجـد والعزيمة! نعم انه كان يحــادث

« شارلوت » وخطيبها في البقاء والخلود ليلة الوداع التيفارقهم بمدها ، ونعم انه حدثنافيترجمة حياته عن الخنجر الذي كان يصوبه إلى صـدره ليلة بعد ليلة ليرى هـل يسعه أو لايسعه أن يدفعه قيراطين اثنين إلى قلبه كماقال! و لكنك تقرأ هذا الحديث في ترجمته فتعرف على الفور أنهـا تجربة فنية أخرى لاأكثر ولا أقــل، وإنه كان يفعل ذلك وكلمافىذهنه مثال العاهل العظم « أوتو » الدى طعن نفسه بالخنجر بعد عشاء بهيج مع صحبه وحاشيته ، فهى تجربة تمثيل ومداعبة تخييل ، ولايمكن أن تكون غيرذاك انما أوحى اليه أن يختم حياة فرتر بالانتحار أمران : أحدهما ضرورة النهايةالفاحعة فىالقصة المحزنة ٬ والآخر ـ والأهم ـ هو انتحار صديقه أورشلم الذي كان معه في « فتزلار » بلدة شارلوت ، فقد خطر لَجْيتي أن يكتب القصة على أثر سماعه بالخبر، ثمأرجأ كتابتها بضعةأشهر حتى تهيأت نفسه للشروعفيها فأتمها علىفترات فىأسابيعقليلة ، وجاءبطلها من َثْمُ يحكىجيتىفى أولالسيرة ويحكى أورشكم فىختامها

على أن أورشـام لم ينتحر للحب وحـده وإنمـا انتحر

للفضيحة وإيصاد أبواب العلية في وجهه وفساد الصلة بينه وبين رئيسه وطول عزلته من جراء ذلك كله واقباله في تلك العزلة على قصص الشقاء ومباحث الموت والانتحار يناجيها ويتعزى بها ولايناجي أحدا من أصدقائه في علة كمده وحزبه ولايلتمس العزاء عند أحد . فحزن جيتي عليه لغيبته وانفراده واتخذ فجيعته ختاما لقصته يعرب فيه عن حزنه على صديقه وعلى نفسه

كذلك لم تكن شارلوت على الصورة التي صورها لنا جيتى في هواها له ورفع الكلفة بينها وبينه ، فقد كانت تألفه وتميل الى مجالسته لطرافة حديثه وتعلق أخوتها الصغار به وفرحهم برؤيته ، ولكنها لم تبلغ في الالفة أن ترفع الكلفة ، ورواية كستنر خطيبها في هذا الصدد أولى بالاعتهاد وأدنى إلى الحقيقة، فهو يقول لنا في مذكراته بتاريخ الرابع عشر من شهر أغسطس : «حضر جيتى في المساء وقوبل بغير اكتراث ، وانصرف بعد هنيهة » ويقول في الحامس عشر : « ... أزهاره أهملت ، فتكدر وألقاها وطفق يتكلم بالتورية » ثم يقول في السادس عشر : « لامت لوت جيتى وقالت له إنه لن يطمع منها في غير الصداقة .

فشحبوجهه واكتأب » وعلىهذا نوى جيتى الرحيلواجتوى البلدة فرحل ولم يقطع الصلة بينه و بينشارلوت وخطيبهاكستنر . بل اقترح عليهما يوما أن يهدى إليهما خاتم الزواج

كذلك يختلف كستنر عن البرت خطيب شارلوت فى قصة فرتر . فهو خير من البرت وأنبل وأقدر ، وقـد ساء كستنر أن يصوره صديقه على صورته فى القصة . فعاتبه ، فاعتذر جيتى وعادا إلى الصفح والاخاء

\* \* \*

قلنا ان جيتى كتب قصة فرتر فى أساييع قليلة ، ولكنها على قصر الوقت الذى كتبت فيه تضارع أخلد أعماله وأقومها والثقاة فى اللغة الالمانية يقرنونها بأبلغ وأحلى وأنفس ما اشتهر فى آداب تلك اللغة . فالى هذا ولا ريب يعزى بعض النجاح الذى أصابته فى بلادها . ولكنها لم تنجح فى ألمانيا فحسب بل كان نجاحها فى فرنسا أكبر وأظهر ، فكثر فى فتيانها وفتياتها من يلبسون على ذى فرتر وشارلوت ، وقرأ نابليون القصة مرات وحملها معه إلى مصر ، وتجاوزت شهرتها القارة

الأورية حتى وصلت الى الصين و نُقشت بعض مناظرها على آنية الحزف ، وكان لها نوبة خيف منها على عزائم الشبان أن تسول لهم الانتجار ، وقيل انها سولته لبعضهم فماتوا والقصة فى جيوبهم . ولقد حرمت حكومة ليبزج بيعها وفرضت غرامة على كل من يبيعها ، و ثار بها النقاد بقرفونها وينعون عليها الخور والنعومة . ولايزال إلى اليوم أناس يذهبون فيها هذا المذهب ويعتقدون فيها هذه العقيدة

على أن جيتى ينكر الآثر السيء الذى زعموه لقصته ويقول انه لم يخلق مرضا ولم يزد على أن وصف المرض الشائع، وأن عاقبة فرتراً حرى أن تحمل الشبان على اجتنابها لاعلى الوقوع فيها ونخاله على صدق فيها قال عن المرض الشائع فى زمانه. فان أورشليم قد انتحر قبل كتابة فرتروانتحاره هو الذى أوحى الى الشاعر كتابتها، وقبيل ذلك نمت الى جيتى اشاعة عن انتحار صاحب آخر ـ اسمه جوى ـ من أصحابه فى فتزلار . والكلام فى انتحار اثنين فى فترة واحدة من بلدة واحدة مينميان الى بيئة واحدة خليق أن يدل كما قال جيتى على ان المرض قديم وليس واحدة خليق أن يدل كما قال جيتى على ان المرض قديم وليس

بالطارى. الحديث ، فتعبير القصةعن روح العصر هو سرنجاحها الأكبرفوق حلاوة اللغة وبلاغة الاسلوب

يقول جيزو عن فتيان عصره: « الفتيان في هذه الأيام يشتهون كثيرا ولا يعتزمون الاقليلا »وهي كلمةموجزة وصف بها جيزو حالة النفوس في أواخر القرن الثامن عشر وأوائل القرن التاسع عشر فلم يعد الصواب، ففي عهداليقظة الذي يسبق الثورات و يتخللها يكثر الطموح و تكثر العقبات و يقوى الشك ويضعف اليقين و تهون الحياة ، و تلك هي الحالة التي رانت في عهد جيتي و ما بعده على بلاد الحضارة الأوربية لاعلى البلاد الا كمانية و حدها ، فجيتي وصف مارأى ولم يخرج في هذه القصة على أحكام قريحته و لاعلى طبيعته الغالبة عليه

ومعظم النقاد يحسبون « فرتر » من آثار المدرسة المجاذية ويبعدون بها عن انماط قدماء الاغريق، ويتساء للسنغ كبيرهم في عصر جيتى: « أتحسب أن فتى من فتيان الاغريق أو الرومان كان يبخع نفسه لهذا السبب وعلى هذه الوتيرة ؟ » ويجيبه لويس الانجليزى أكبر مترجى جيتى أن نعم · لأن سفكليس

جعل أحدعشاقه ينتحر لفقدعشيقته ، ولان الرواقين أدخلو اعادة الاتتحار إلى رومة ، ولأن الرواقين فيالاسكندرية ألفو اجماعة للاتتحار بتداعي أنصارها الى المآدب ليأكلوا ويشربوا ثم ينتحروا . ولسنغ مصيب في فهم الروح الاغريقية السليمة ، ولويس مصيب فيما عدد من الشواهد . ولكن الحالة هنا ليست بالحيالة السليمة والمسألة هنا ليست مسألة الضحية في القصة يل مسألة التناول والأداء ، فاذا نظرنا الى هـذا فقلبا نجد في آثار الاقدمين أثرا أبسط من هذه القصة ولاأصني. وقدتجد في جوها مشابه من جو «قسيس ويكفيلد» التي كتبها جولد سمث الانجليزي، وجو المرخلة الماطفية التي كتبها «ستيرن» الإنجليزي أضا ، أو تجد فها مشابه من « هلواز الجديدة » الفرنسية ، ولكنها بعد عريقة في البونانية حتى لتبدو علمها المشابه الآخرى كأنها مسحة عارضة من أثر الطلاء

## فوست

خرافة فوست قديمة يردها «هينى» إلى ماقبىل غزو النورمان للبلاد الانجليزية ، ويقول ان الشاعر «روتبيف» من شعراء القرن الثالث عشر فى فرنسا أخذها ونسج على منوالها في إحدى منظوماته الصوفية ، وخلاصة الخرافة ان «فوست» هذا كانرجلا ورث عن عمه مالا و تعلم كل علم فى زمانه فاستبحر فى حقائق الدين والطب والفلسفة والسحر والفنون السوداء فلم يظفر من الحقيقة الكبرى بطائل ولم يطلع على سر غير الذى كان يعلمه قبل دخوله المدرسة ، أو كما قال المعرى

وعالمنا المنتهى كالصبى قيل له في ابتداء تهج

فاستولى عليه القنوط من المعرفة الالهية ، وكان قدأضاع ماله في الشهوات ونهك جثمانه في المعاصى و ناهز الشيخوخة الفانية وأدركته حسرة على شباب زائل لم يستنفده كله في المتعقو السرور ، فبرز له الشيطان يساومه على روحه وجسده فقبل المساومة وعقد معه عهدا أمضاه بدمه على أن يمد له الشيطان في الشباب أربعا وعشرين سنة ثم يأخذ منه روحه وجسده بعد انصرام هذه

المدة ، فلما أطاع الشيطان راجعته الفتوة وانطلق فى سبيل الشر ففسق وقتــل وجنى على الأبرياء وتمادى فى كل غواية وتقلب فى ط رذيلة

هذه خلاصة الخرافة القديمة . فلما جاء القرن الثامن عشر تناولها « لسنغ » الـكاتب الألماني الملقب مملك النقاد فأفرغ عليها روح ذلك القرن المتعطش الى المعرفة والحرية ، فلم يشأ أن يجعل الطمع في استجلاء الحقيقة والشوق إلى استطلاع أسرار الحس وآلنفس مأثمة يعاقب عليها المرء باللعنة السرمدية. وجعل الرهان بين الله والشيطان رهانا خاسرا لحزب الشيطان فانتهى الفصل وصوت ينادى من السماء حين فرح الشيطان بغنيمته : « لن تفلح فيما تريد » . وقد جرى جيتي على آثاره . فختم لفوست ومرغريت بالخلاص ورد الشيطان بالخذلان قضى جيتي فى نظم روايته المستمدة من هــذه الخرافة زها. ســتين سنة ، فبــدأها وهو لمــا يكد يجاوز العشرين وختمها قبيل وفاته ، ولا يفهم من هذا أنه قضى السنين الستين كلها مكبا

على نظمها منقطعا لتأليفها. فانه لم يثابر على عمل واحدهده المئابرة ، وانما اشتغل بالكتابة فيها. سنوات متفرقة خلال ذلك الزمن الطويل. فكان ينظم القصيدة ولم يتهيأ موضعها من الرواية ، وربما هجر الفصل من فصولها وشرع فى الفصل الذى بعده ، ثم هجر هذا وذلك وشرع فى فصل آخر أو رجع إلى الفصول المتقدمة بالحذف والاضافة والتغيير والتبديل. فقد كانت الرواية شاغل حياته وان لم تكن شاغل قلمه ، وكل ماعالجه « فوست » من الشكوك والآلام والمحن والمعارف ان هو الاصورة لما خالج نفس جيتى فى سُبابه ومشيبه ، وفى رحلته ومقامه

وقد اختلفت مواطن الرواية كما اختلفت أزمانها ، فخطر بعضها بعض مشاهدها ومعانيها لجيتى وهو فى سويسرة ، وخطر بعضها له وهو فى ايطاليا ، وصاحبته أفكارها وأخيلتها فى مدن المانية شتى علىحسب الحوادث التى صادفته والشجون التى اعترضت حياته . وللقارى عبد هذا أن يتصور كيف تكون رواية تجمع بين القرون الوسطى والعصور اليونانية ويشترك فى أدراكها فتى فى العشرين وكهل فى الحسين وشيخ فى الثمانين ، ويتألف

نسيجها من نزوات الصبا ومخابر الكهولة وعبر الشيخوخة مابين مناظر الجنوب والشهال ومعارف الزمن وآدابه فى جيلين متعاقبين : فهذا نطاق واسعمن الزمان والمكان والحياة، وأوسع منه موضوعه الذى أحاطبه لآنه هو موضوع النفس الانسانية بين الفكروالعقيدة والهوى ، وبين الفن والعلم والسحر . ثم بين اليأس والرجاء ، والحرمان والغفران

وهو موضوع كبير عالجه فكركبير ، ولكنه كذلك موضوع متفرق عالجه فكر متفرق . فان جيتى لم يكن قط « جامعا » فى تفكيزه ولامستوعبا فى تحريه واستخلاص تتأمجه ومغازيه ، لأن الحقائق عنده أشتات تلاحظ كل واحدة منها لذاتها وتدخر لذاتها ، ويوكل اليها جميعا أن تتألف فى قرارة الفكر إذاكان لها مجاز الى التأليف

قال هيني في وصف رواية فوست: « إنها تشتمل على شذرات جميلة ولكنها تشتمل إلى جانبها على أشياء لا يبرزها للدنيا الامن وقر فى خلده أن منعداه من الناس مغفلون » وهذا صحيح، فإن الحشو في الرواية كثير والتفكك فيها

ظاهر والمحاولة الفنية في سبك أجزائها ضعيفة ، ولاأزال أذكر أمامي الأولى في قراءة فوست منذ ست عشرة سنة . فقد مدأت بالقراءةعنها ومنيت نفسي نشوة فكرية لانظير لها. فاستحضرت ترجمات ثلاثا لها بالانجلمزية لأستدل بالمقابلة بينها على ماسقط منها في خلال الترجمة ، وانتظرت الاجازة السنوية لاتفرغ لها وأتعقب فصولها وحواشيها ، فلم أجد الكنز الذي ترقبته ووجدت كنزا آخر لانشوة فيه ولم أكن أطلبه . . . و تذكرت قصة الوالد الذي استدعى نيه وهو على فراش الموت فأسر اليهــم أنه خبأ لهم كنزا في ضيعته أخني عنهم مكانه، وأوصاهم أن يبحثوا عنه ويقلبوا الأرض حتى يعثروا به . فبحثوا وقلبوا فلم يجدوا الكنز الذى حلموا به وأنما وجدوا الكنز الموعود في وفر الغلة بعد تقلب أرضها واستصلاحها للثمر ! وهكذا كنت مع جيتي في روايته هذه : فانه لم يودع لي كنزا ولم يعطني الاماأخذته بيدى ، وزاد على ذلك أنه وضع الاعشاب والزوان فى الارض حيث لم يكن فيها نفع ولاضرورة

ان كل مافى الرواية من العيوب والفجوات وكل مافيها من (م – ٤) الحشو والإملال لايحجب عن القارى. ان الرواية صنعة قريحة عظيمة وانها مرآة حياة واسعة غاصة بذخائر الفن والمعرفة والفهم العميق الرجيح ، ولكن العيب الاكبر فيها انك لاتحس وأنت تستعرض هذه الذخائر القيمة أنك تستعرضها فى حياة أنسانيه تجاوبك وتجاوما وتقاربك وتقاربها ، وانما تحسكأنه ذخائر موزعـة في الطبيعة تلتقطها من هنا ثم كما تلتقط الجواهر الضائعة في المفازة البعيدة ، وتمشى في الرواية وأنت تحمل نفسك حملا فملا يستحثك على المضى فيها الاكلمة تقع عليها اتفاة لايقولها الاذهن.كبير أو أنشودة مستعذبة قل أن تدانى في حلاوة النغم وسهولة الآداء! على أنهذه الانشودةأو تلكالكلمة لن تنسيك فتور صاحبها ولن تستحق عنايتك الا بشي. واحد: وهو أنك تطلع منها على عبقرية نادرة كما تذهب الى الاهرام لتتفرج بالنظر اليه

وجزء الرواية الاول أحسن حالاً في هـذه الخصـلة ، لأنه يمس قلبالانسان ويستجيش عاطفته بقصة الفتاة « مرغريت» التي وقعت في حبائل الشيطان فجرها إلى الفسق فالقتل فالعار فالسجز والجنون، فان صورة «مرغريت» لتضارع اجمل الصور الانسانية التي خلقتها الآداب في جميع العصور، وعلى هذه الصورة الحبة تقوم الرواية واليها يعزى النجاح الذي أصابته عند جمهور النظارة، فاذا عدوناها الى غيرها فهناك مناجاة فوست وحواره مع الشيطان تارة ومع التلبيذ تارة أخرى، وهناك أشجانه وهو اجسه وكلها على جانب وافر من الشعور والفكر يهز أو تار الحياة ويفتح للذهن أبواب التأمل والاعتبار

فالجزء الاول - كااسلفنا - أحسن حالافى هذه الحضلة ولهذا كان احسن حالا من ناحية التناسق والتنظيم . ولكنك مع هذا تنظر فيه فتجدمناظر كاملة لاعلاقة لها بنسق الرواية في م، بل تبدأ الصفحة الاولى بحديث بين شاعر ومدير مسرح وصديق لهاليس ينه وبين الرواية سبب ، ومن طرائف جيقى في قلة الاكتراث أنه نظم أيانا يحمل بها على ناقديه لينشرها في احدى الصحف . فلما تعذر عليه نشرها أخذها وألتى بهافى هذا الجزء بغير تمييد و لا تفسير الما الجزء الثانى فهو الفوضى بعينها يزيد عليه الغموض أما الجزء الثانى فهو الفوضى بعينها يزيد عليه الغموض الذى لاينتهى الى طائل ، ولكى يقف القارئ على مثال من

فوضى التاليف فيه يكنى ان يعلم ان الجزءكله قائم على قصيدة نظم جيتى بعضها قبل صدوره ، و نشرها بعضها قبل صدوره ، و نشرها كلها على حدة فى سنة ١٨٢٧ وهو يشعر بما فيهامن الخلط فسهاها «خيال الظل الكلاسيكى الرومانتيكى » . . . ثم جعلها محور الجزء الثانى بما ألصق بها وأضاف اليها ، وهذه هى قصيده « هلينا » الفاتنة اليونانية التى ثارت حولها حرب طروادة المشهورة فى الالياذة

هذا مثل من التلفيق في التأليف.أماالرموز الغامضة الشائعة في الجزء كله فثالجا بناء فوست بهلينا والإشارة بذلك الى الحضارة الأوربية التي هي زواج بين الثقافة الاغريقية وثقافة القرونالوسطى ال فالثقافة الاغريقية هي «هلينا» وثقافةالقرون الوسطى هي « فوست » . . . . ولما أراد جيتي أن يزج بذكرى «بيرون » في القصيدة أسبخ صفاته على « يوفريون » ولد فوست وهلينا أوولدالاغريق والقرون الوسطى ، فاذا هو بيرون كما شاء العمان ألم موزه ما كان هو نفسه لايفهمه ، فقد سأله اكرمان عن الامهات اللاتي وردت الإشارة الهن في هذا الجزء ولجأ

اليهن فوست لاستحضار روح هلينا ، قال اكرمان : « ولكنه تقنع بالغموض ونظرالى بعينين مفتوحتين وهويردد : الامهات الامهات! ان فيالـكلمة لسرا خفياً. وليس في وسعى أرب أزيدك بهاعلما، إلاأن أقول لك إنى طالعت في بلو تارك أن الأمهات كن بعض الآلهة في ونان القدعة » . فكأن جيتي قدأ خذهنا رنة الكلمة الخفيـة ولم ينظر وراءها الى مــدلول واضح فى ذهنه، وانما هوأثرمن آثارالولع بالاسرار الذى استولى عليهفى أواخر أيامه ، أو هو عرض من أعراض الشيخوخة التي تبدو على المفكرين عند الاحساس بقرب النهاية ، وجيتي نفسه يقول لنا ان لكل عمر فلسفة . فالطفل « واقعى » لانه واثق من التفاح والكمثرى ، والشاب خيالى لاضطراب العواطف والدوافع فى نفسه ، والرجل « شكوكى » لانه يخاف أن تختلف وسائله وأحواله ، والشيخ متصوف معتقد بالاسرار « لانه يرى ألف شيء يعتمد على المصادفة ، ويرى السخافة تفلح والرشد يخفق والسعادة والشقاء نو باتدول ، هكذا تجرى الدنيا وهكذاجرت ، والشيخ يجد السكينة فيها هوكائن وفيها كان وفيها سيكون »

ومتى ذكرنا ولع جيتى بالخفايا فى صباه لم نعجب لهـذه النزعة التى نراها فى فوست الثانية ، بل عجبنا له كيف ملك معها قواه ولم يخرج بها من حيزها الذى قصرها فيه ، فهىجن مارد ، لكنه فى ققمه وطوع يد سليمانه ، الى مدى يتفقان عليه !

وبعد فها الغرض من رواية فوست وما مغزاها؟ لقد سئل جيتى هـذا السؤال فاجاب فى غير اكتراث: تسألنى كـأنما أنا أعرف هذا المغزى؟ انماهى رحلة من الارض الى السماء خلال الجحيم!

ولك ان تقول شيئاً كهـذا عن روايات جيتى كلها أو عن كبرياتها على الخصوص ، فهناك أشخاص متفرقون وحوادث متفرقة ، وهـذه هى الصفة التى تستطيع ان تحصرهـا فى جميع الروايات. أما ماعدا ذلك فهو غير محصور!

وقدتكون للاشخاص بنيةقائمة وملامجميزة وسمات مألوفة ، أما الحوادث فليس لهاهــذه البنية وليس لملامحها وسماتها وحدة مرسومة

وسببذلك بسيط معقول ، وهو أنجيتي يأخذالزمن ساعة ساعة

والحوادث واحدة واحدة ، فأنت اذا جمعت الفحادثة متفرقة عنشخص واحدفهناك بنية مرسومة وشخص معلومولواختلفت الحوادث وجاءت على غير اطراد ، ولكن هذهالحوادث بقضها وقضيضها لاتكفي لتأليف كتاب واحد أو رواية واحدةاذا هي أخذت على تشعث وعلى غير نسق . بل أنت اذا سمعت عشر نوادر متفرقات عن انسان واحدفقدع فته وحفظته ، ولكنك اذاسمعت بعشر حوادث متفرقات فلست تعرف الاهذه الحوادث دون غيرها ،ومنثم تضيعالوحدة فيرواياتجيتي ولاتضيعالوحدة في أشخاصه ، وفوست هي , المثل الأعلى » في هــذين النقيضين على انجتي بجيد في وصف الإشخاص لسبب آخر وهو أنه يأخذأوصافه من الواقع ويرى بعض المنــاظركما جرت له هو فحياته ، وتلك سنته فيجميع أبطاله حتى أبطال الغيب والخيال. فلما رسم « مفستوفليس » فىرواية فوست جاء شيطاناانسانيا أوانسانا شيطانيا من طراز بديع ، وانمــا جا.كذلك لانجيتي كان يقرأ أوصاف الشيطان فى جميع العصور ويطبقها على من حوله. فأيهمكانت به بعض هذه الصفات في نفسه أو جثمانهر صده وراقب كلامه وأفعاله واقتبس منها مايناسب مناظره

و تعجننافي هذا المعنى كلمة الاستاذ «ارنست لشتنى رجر »شارح جيتي المشهورحيث يقول : « وهذا الشيطان ألا تراه على قرب عجيب من الانسان؟ ألاتراه في الحقيقة شيطانا فلسفيا بماعلى جذور صورة الشيطان فىالقرون الوسطى واستنفدها؟ ففيه منعنصر اهرمان في الديانة الزندية ، وفيه من فلسفة الخليقة اليونانية ، وفيه من التوراة وسفر أيوب ، بل فيه ملامح ممـا قرأجيتي في افلاطون وارسطو والقديس اغسطين ، يمترَّج ذلك بالاساطير الجرمانية وأقوال ولنج وبوهم وسود نبرج وليبنتز وشكسبير . وقد ترى فيه أحيانا لمحة سينوزية . فثمة روح الهدم والانكار فى القرن الثامن عشر ، وثمة فيلسوففرنسي ، وثمة فاتير ، وثمة كل ماهو كريه فىالفترة الزوبعية الـتىكان ينتسب اليها الشاعر، ويصح أن تقول في بعض المواطنانه هو روح الفترة الزوبعيه بعینها ، وانه یترای بسیات من بهریش (۱) وهردر ومرك علی الخصوص وباسدو ودارب المصور وبير وجيتىنفسه ؛ وهكذا

 <sup>(</sup>١) مؤلاً. حيماً من معارف جيتى ؛ ومرك الذي خصصه الكاتب كان طويلا نحيلاً معقوف الانف يتخابث في كلامه وأعماله، هو في شكله أقربهم الى صورة الشيطان المصطلح علما في ذلك الزمان

أبدع جيتى الشـيطان العالمى وصـهر فىبنية واحـدة شياطين جميع العصور »

يريد «لشتنبرجر» أن يقول ان جيتى رسم صورةالشيطان كما تطورت من أقدم العصور الى أن تحدرت الى عصره بل الى نفسه ، وخلاصة هذه الأطوار تنديج فى تعريف الشيطان نفسه بأنه جزء من تلك « القوة التى قد تنوى الشر ولا تفعل الاالخير » فعلى هذا المعنى ليس يأبى جيتى تلك الما ثلة بينه وبين الشيطان! وهو الذى أثنى على ناقد فرنسى المع الى تلك الما ثلة فى مجاة الجلوب فقال: ان ملاحظات هذا الناقد نافذة ، لانه لم يلاحظ مافى البطل الاول من قلق الدؤب فحسب « بل لاحظ مه التهكم والسخر المرير فى مفستو فليس كا نه جزء من نفسى »

فجيتى يمـائل شيطانه الساخر أحيانا كما يمــائل بطله العالم الساحرطالب المتعةو الفهم في عالم الحسوعالم الفكرة، أوفوست يمائل الشاعر في بعض حالاته والشيطان يماثله في بعض حالاته الاخرى، وقديماثلانه معافى حالة واحدة

الا ان الشيء الوحيدالذي لايماثلانه فيه هو الحركة الدائبة .

فارس فوست والشيطان يتحركان ويركضان أما جيتي فيدع موكب الدنيا يتحرك أمامه ويلتفت الىكلصف من صفوفه في ساعة مروره. ولقد تغني في مطلع فرتر بمتعة الحاضر وتغني في ختام « فوست » بجمال اللحظة الحاضرة · فأوحى الى فوست أن يناشد اللحظة العابرة أن تقف بين يديه لانها جميلة ، فعبرت لا تصغى اليه !!

فكائه بدأ حياته وختمها فى عالم الاجزاء المفرقة . فشهد الدنيا جزءا جزءاكأصدق مايشهدهاشاهد ، وكان كن ينظر الى القمر خلال المنظار يراه قطعة قطعة أصدق بما يراه اى ناظر ، ولكن الناظر يراهكله جملة واحدة أصدق بمايراه صاحب المنظار

# ولهلم ميستر

اذا كانت« فوست » أكبر كتبجيتي الشعرية فولهلميستر هي أكبر كتبه النثرية : تلك رواية تمثيلية وهذه رواية قصصية . وقد جرى فى تأليفها على عاداته ولا سما فى كتبه المطولة ، فبدأها فيسنة ١٧٧٧ وفرغ منهافيسنة ١٨٣١ . وقسمها المجزمين أحدهما سهاه تلمذة ولهلم ميســتر والآخر رحلاته ، و كانشــأنه فهما كشأنه فرجزئي « فوست » على السواء . فالأول منسجم قوى والثانى مضطرب ضعيف، والأول بيَّن صــاف والثانى غامض موشع بالرموز والأسرار . وقــــد لجأ هنا الى الحشو والتلفيق كما لجأهناك . فن ذلك ماقصه أكرمانوأ ثبته في أحاديثه يوم الأحد الخامس عشر من شهر مايوسنة ١٨٣١ . فقال بعــد كلام عن كتب جيتي التي تطبع بعد وفاته:

«ثم تكلمناعن الحكموالحواطر التي طبعت في ختام الجزئين الثانى والثالث من الرحلات. وكان جيتي لما شرع في تنقيح هـذه الرواية وإتمامها قد نوى أن يمـدها الى جزئين بدل جزء واحد، كما جاء في الاعلان عن الطبعة الجديدة لمؤلفاته الكاملة.

ولكن الرواية تجاوزت ما قدره لها أثناء الكتابة ، وكان كاتب يوسع الكلمات والسطور فخدع جيتى وظن ان ما عنــده كاف لثلاثة مجلدات لا لمجلدين اثنين ، وعلى هذا أرسل المسودات في مجلدات ثلاثة الى الناشرين . فلما بلع الطبع موضعامن|لرواية تبين لجيتي خطأالحسابوعلم أن الجزئين الآخيرين صغيران في الحجم ، وبعث الناشرون في طلب المزيد ولا سبيل اليه لصعوبة التغييرُ في مجرى الرواية واضافة حكاية جديدة في هذهالعجلة، ఉار جيتي في الأمر . واسـتدعاني فأفضى الى بالمسألة وذكر لى کیف فکر فی تلافیها . ووضع بین یدی ملفین کبیرین مر\_ الأوراق المخطوطة التيأخرجها لهذا الغرض. ثم قال لى : إنك ستجد في هذين الملفين أوراقا شتى لم تنشر ومقطوعات مبتورة تامة وغير تامة ، وأراء فيالعلوم الطبيعية والفنوالادب والحياة يختلط بعضها ببعض . فماذا ترىفىاقتىاس صفحات ست أوثمان مطبوعة من جميع هذه الأوراق لسد الفجوة فى الرحلات؟ انها لاشأن لهابالرواية إذاتوخينا الدقة ولكننانستطيعأننسوغ أضافتها بمـا سبق من الاشــارة الى المحفوظات المدخرة فى ييت مكاريا حيث تصان أمثال هذه الأوراق ، وكذلك نذلل

الصعوبة فى الوقت الحاضر ونعثر بالوسيلة التى تتيحلنا أننزجى الى الدنيا بهذه الاشياء الممتعة »

هذا بعضأنماط التأليف عندجيتي فيالروايات والكتب، وفي هذه الرواية عدا ذلك كتاب كامل أوياب كامل أضافه الها المشهور باسم « اعترافات النفسالطيبة » . فهـذا الباب يطبع الآن على حدة فلا يشعر القارى. أنه مقتضب من رواية شاملة ، وأصله مستمد منأحاديث ورسائل لاحدى صديقات أمه إسمها سوزان كاترين كلتنبرج وصفها فى الباب الثامن من ترجمة حياته وقال انها هي صاحبة الاعترافات التي ضمها الى « تلسذة ولهلم ميستر » 1 ... فانتظم لهبهذا باب مسهب كسائر الأبواب ا وقد قسمت الرواية الى قسمين أحدهما للتلمذة والآخر للرحلة لأن بطلبًا ممثل يتدرب على فنه . وكان الممثلون فيذلك العبد لابدركون مرتبةالاستاذية الابعد برهة يقضونها في التلمذة وبرهةأخرى يقضونها في الرحلة ، فولهلم ميستر يخوض هذا الغمار ويتدرب على الفن وعلى الحيـــاة وتفضى به تجربة

الدنياوتجربة نفسه الى ترك التمثيل ومزاولة الطب ، لا نه عرف كفا.ته الصحيحة بطول المرانة

#### \* \* \*

لقد كان فى فوست سات من جيتى فهل فى ولهم ميسترمثل هذه السات ؟ نعم . وأولى هـــنه السات هى تثقيف النفس بالمشاهدة والتجربة ومعرفة الكفاءة بالعمل والمزاولة ، فكلاهما ترك فناكان ينشده ويطلب الاستاذية فيه وعدل عنه الى علوم أخرى ، فأما الفن الذى تركه ميستر فقد علمنا أنه التمثيل . وأما الفن الذى تركه جيتى فهو التصوير ! تركه بعد أن كان يرشح نفسه فيه لبلوغ أقصى مداه ، فلما زار ايطاليا وجرب قدرته هناك وقضى ماقضى من الوقت فى مراسه وابتغاء التفوق فيه على غير جدوى صدف عنه وعادمن ايطاليا على هذه النية

وقد كان فى نيته أن يقصر رواية « ولهلم ميستر » على التمسيل وأن يتمها بأن يقو دالبطل فى طريق النبوغ والاستاذية ، فعما فعدل به كذلك عن هذه الطريق كما عدل هو عن طريقه . فهما في تجربة النفس وتاريخ العدول عن الرغبة الاولى يلتقيان

منظر من تصوير جيئ

وسمة أخرى تتشابه بينهما هى قلة المثابرة والتصميموالانتهاء الى التفويض والتسليم ، والتجاؤهما الى الطلاسم والقوى الحنفية يتسليان بها عن عزيمة الجهد كما يتسلى الفنان بمعانى القريحة عن وقائع الحياة ، وما به دجل ولا غباء

والسمة الظاهرة عليهما فوق كل سمة هي كثره العشيقات وأسلوب التنقل من غرام الى غرام . فأسلوب جيتي وهو يلوذ من عشيقة بعشيقـة كا ُسلوب « ولهلم ميستر » وهو ينتقل من ماريانا الى فيلين ، ومن فيلين الى مينون ، ومن مينون الى النبيلة ، ومنالنبيلةاليأوريل والآنسة كتلباخ، ومنهماالي تيريز، ومنهذه الى الأمازونة ، وكذلك يتشــابه الأساوبان فى ترويض النفس بالحب وفي صوغ العواطف وادخارالشعور ، ويتشابهان كذلك في علو النظرة الفنية في معظم هذه العو اطف على اسفاف الشهوات واذا خطر لك أن تسأل عن هــذه الرواية كما سألت عن فوست : ما الغرض منها ؟ وما مغزاها ؟ فني وسعك أن تعلم قبل السؤال أنهــا لا غرض لهــا ولا مغزى ! ! وان جيتى أول من

بكاشفك بأنه لا يقبض على مفتاحها ، ولكنها وطاب حافل عقائق الحياة فى الفن والتعليم والنقد والعلم والدين والسياسة هيهات يدانيه وطاب ، ثم هى مشاهد ناطقة بالصدق والحكمة ، وشخوص موسومة بالملاحة والاتقان . ولا سيما شخص الفتاة « مينون » التى راحت فى آداب الغرب علما من الأعلام



منظر الوداع منجبال ايطاليا تصوير جميتي

### الديواله الشرفى

الآلمان كثيرو الدراسة للمشرقيات بين الأوربيين، وقد تضاعفت عنايتهم بها فى أو اساط القرن الثامن عشر لسببين: أحدهما النهضة العلمية العامة والآخر تمردهم على سلطان الآداب الفرنسية، فانهم لما تمردوا على هذه الآداب حولوا وجوههم الى كل وجهة أخرى. فدعوا الى اليونان الاقدمين، ودعوا الى الانجليز، ودعوا كذلك الى الشرقين يطالعون كتبهم ويترجونها ويقتبسون منها الموضوعات

وقد كانجيق المانيا صميما فى حبالتوسع والاطلاع ، فنهل من الآداب الشرقية مع الناهلين ، وقرأ السيرة النبوية وهوى نحو الرابعة والعشرين ، واطلع على القرآن وأمعن فيه امعان الآديب وامعان الباحث فى الآديان ، فاصطبغت كتاباته الدينية بصبغة قرآنية كما يرى القارى ، فى كلامه عن الله ودلائل وجوده، وخرج من هذه الدراسة ينوى أن يكتب رواية شعريه تمثيلية فى سيرة النبى العربى . فنظم بعض قصائدها وقسمها الى فصول : الفصل الآول يبدأ بالمناجاة و الاعتكاف و استعراض العبادات الجاهلية وينتهى بالهجرة ، بالهداية الى الوحدانية، والفصل الثانى يبدأ بالدعوة وينتهى بالهجرة ،

والفصل الثالث يبدأ بالنصر وينتهى بتطهيرال كعبة من الاصنام، والفصل الرابع يبدأ بالفتوحات وينتهى بالسم! والفصل الاخير تتجلى فيه نفس محمد الربانية بعد أن عرك الدنيا وأخذ منها وأخذت منه، فاستوى على مثاله وارتفع الى أوج كماله، ونهمله حظ الادبين أدب الارض وأدب السماء

ووقف جيتى عند التقسيم والشروع فلم يكتب فى روايته هذه الا شذرات ، وظل على حنين الى موضوعها يعاوده من حين الى حين ، فلسا عز عليه انجازها قنع بترجمة رواية « محمد » لفولتير مع التصرف فيها ، وأمرزها سنة ١٨٠٠ للتمثيل

ولكن رواية فولتبروالرواية التي أرادها جيتي جدمختلفتين، اذ كان فولتير يسى الظن بالنبي وجيتي يأخذ عليه ما يأخذو لكنه يسلكه في أكابر العظاء المصلحين، وقد سمع ملام نابليون لفولتير على تأليف هذه الرواية و تصويره النبي في تلك الصورة، فسكت على ذلك الملام

تلك كانت عناية جيتى بالمشرقيات منذصباه، وقدتقدمت به السن وهو لايفتأ يعود اليها كلما سنحت له فرصة من كتــاب جديد أوبحث طريف: فقرأ ألف ليلة وليلة، ووعى دواوين

السعدي وحافظ الشيرازي والفردوسي التيترجمت اليالالمانية، وامتلاً بهذه وتلك فبدأفى نظم القصائد على الطريقة الشرقية في معانى الفرس والعربكما يتخيلها الغربيون، وعلق في سنتي ١٨١٤ و ١٨١٥ بحب الفتاة ماريان دي فيــلمر فجاشت نفســه بالغزل واجتمع له ديوان كامل من هذه المنظومات ، فذاك هو الديوان الشرقى الذى اضافاليه وطبعه بعد ذلك بأربع سنوات اشتمل هذا الدوان على اثني عشر ماما على هذا الترتيب ، وهي الشادي، وحافظ، والحب، والتأمل، والحزن، والحكم، وتيمور ، وزليخة ، والحانة ، والامثال ، والفرس،والفردوس . وحاول في جميع هذه الابواب ان يقتدى بالشرقيين في مذهب الغزل ومذهب التصوف ، فاتخذر ائده في المذهبين شعر حافظ الشيرازي الذي يراوح فيه بين غزل الحس وغزل الروح ، وقال في هذا المعنى « هـلم نسم الدنيـا العروس ونسم الروح العريس . من عرف حافظا فقد شهدهذا الزفاف »

وعلىهذا ربما لتى حبيبته بعد طول الغيبة فنظم فى « اللقا. » واودعه معنى لقا. االروح لعالم النور كما يتغنى به المتصوفون ،

وربما قرأ أبياتا للسعدى عن احتراق الفراش بنارالمصباح فنظم في احتراق النفس بالحب، والتماسها الحياة من طريق الفناء! على أن جيتي أنصف فلم يزعم أمه وفق في محاكاة الشرقيين ولا في محاكاة حافظ صديقه المحبوب، وانما وصف كتابه بأنه « الديوانالشرقى للمؤلف الغربي »فاحسن الوصف كل الإحسان فالديوان يمثل الشرقكما يراه خيال شاعر الغرب من بعيد، ولا يمثل الشرقيين كما يراهم الشرقيون الاعلى سبيل الاتفاق وقدراق جيتي أن يسم الديوان بالسمة الشرقية في شكله ومعناه ، فجعل له غلافا عربيا مزخرفا بالنقوش العربية ، وكتب فىأولة تحية شعريةترجمها لهالاستاذ سلسفتردى ساسي المستشرق المعروف في الكلمات الآتية : « يأيها الكتاب سر الي سيدنا الأعز فسلم عليه بهذه الورقة التي هي أول الكتاب وآخره : يعني أوله في الشرق وآخره في المغرب » ويشير جيتي بذلك الى كتابةالشرقيين مناليمين إلى الشمال وكتابة الغريبين منالشمال إلىاليمين ، فتحيته هي الأولوالآخر . لانها تأتي فيأول الكتاب

الغلاف العربي المديوان الشرقى

عند الشرقيين وفى ختامه عند الغرييين

بل أراد جيى أن « يستشرق » مااستطاع فى أثناء اظهاره لهذا الديوان. فكان يقرأ الاشعار الشرقية وينسخ الخطوط العربية ،كا نه يلاقى بذلك بين الروح وجثمانه واللفظ وفحواه، فكان في هجرة الى الشرق كما قال منى ، وهو على كلتا الحالتين هجرة مبرورة وسلام نرده بأحسن منه

## مؤلفات أغرى

تلكأشهر مؤلفات جبتي وأدلها عليه . ولجبتي مؤلفاتأخري معظمها من قبيل المقطوعات المبتورة وقليلمنها الذىتم وانتظم في عداد المؤلفات الكاملة ، وله فصول في صحف اشترك في اصدارها مع غيره ورسائل الى الاصدقاء والصديقات وله احاديث مروية مع اكرمان وولف ومولر وسوريه وريمروغيرهم لاتقل هي ورسائله الخاصة عن طبقة كتبه في الاصابةوالامتناع ولعل أتم مؤلفاته بنا. وأحسنها تنسيقا رواية « هرمان ودوروثی » التی بدأها فیأواخرسنة ۱۷۹۳ وفرغ منها فیمارس من السنة التالية ، وكان شيار بحضه على اتمامها و بواليه بالسؤ ال عنها، فجاءت على نظام حسن لكتابتها فى فترة واحدة واطلاع شيلر عليهاً . وهي حكاية المانية نظمها جيتي على مثال روابة لوبز للشاعر فوس واتخذ لهابطلة احدى الخدم المهاجرات الهاريات من الجنود الفرنسية ، وجعلها تتزوج بالفتى هرمان وهو من طبقة الموسرين، ووصف فيها عادات الالمان وأخلاقهم وآدابهم في اسرتهم . وضمهانزعةوطنية لاتصادفها كثيرا فىروايات جيتىالاخرى .



جيتى فى الحادية والاربعين

فهى لهذا محبوبة عندالالمان، وهى «ورتر» الخامسةوالأربعين من العمر، ففيها عواطف «ورتر» الأولى كلها ولكنها هنا صاحية مقررةأقرب الى العمل منها الى الخيال

وله رواية أخرى عن ثورة هولندة فى طلب الحرية الدينية والسياسية أسماها باسم الكونت « أجمونت » وأطال مراجعتها على عادته ،فبدأها سنة ١٧٧٥ بتشجيع من أبيه ولم يفرغ منها الافى سنة ١٧٨٨ بعد رحلة في سويسرة واخرى فى ايطاليا

وهى \_ كها قال لويس الكاتبالانجليزى \_ حواروليست برواية تمثيلية ، وكانت نثرا فنظمها شعرا . وقد قال فى ترجمة حياته أنه شرع فيها ولما يبرأ منوجده على صاحبته « ليلي » . فكأ نبطلتها كلارسن مرسومة على نموذج تلك الحبيبة ، وان خالفتها فى بعص الاوصاف

وله رواية « افيجيني » وهى التى تختار فى مناسبات الذكرى من بين رواياته التمثيلية ، وكان جيتى يمثل أحدأدو ارهافى حياته ، ومدار الرواية على أسطورة يونانية قديمة ترجع الى حرب طروادة . وخلاصتهاان « اغا ممنون » قتل ظبيا لديانا آلهة الصيد فغضبت الآلهة وأرسلت الطاعون على جيشه وحبست الريح عن سفنه فوقفت

في مكانها ، فلما التمسالفتيا في شأن هذاالبلاء قيل انه لايدفع الا بضحة ولاتكون هذه الضحية الابنته «افيجيني». فامتثل أمر الآلهة وجاء بابنته للفداء يزعملها انهسيزفهاالىالبطل أشيل،فأشفقت ديانا عليهاو اتخذتها كاهنة لهافي طوريد، وهناك جاءوها باخيها «اورست» وصديقه بيلاد ــ وهي لا تعرفها ــ لتضحى بهماالى الالهة ، فلما عرفتهما احتالت علىالعود معهماالىبلادها ، فعادوا جميعابسلام وقد نظم «يوربيدس» الشاعر اليوناني في هذه ألاسطورة ونظمها جيتي في صيغة أخرى . إلا أن الفرق بينها كالفرق بين ما كته بوناني في عهد الجاهلة ومايكتيه ألماني في عهد الثقافة الحديثة ، فجيتي بسيط في ادائه كالشاعر القديم ، ولكن رواية « يوربيدس » قائمة على صراعالشهواتورواية جيتىقائمة على صراع الاخلاق ، وتلك مزدحمة بالمشوقات والمفاجآت وهذه لا تشويق فيها ولا مفاجأة، والقدر في الاولى صارم في أحكامه ولو عدلعنها ، ولـكنه في الثانية قدر واسع الرحمة غفور وأنت تخرج من هذه الكتب بالنتيجة التي خرجت بهامن الكتب الاولى ، فجبتي هنا وهناك شياعر الاجزا. والحالات الفردية يجيد فيها ولا يجيد في غيرما : فخذ منه ما شئت سردا

للكلام المفرد ورسما للشخوص المعزولة ، لان ملكة الاجزاء تغنى كل الغنى فى هذه المقاصد.ييد أنها لاتغنى فىحبك الفصول المركبة ولا فى ربط الوقائع المشعبة ولافى أحياء الحركة واشتباك العقدة ، فحظه من الاجادة فى هذه المقاصد غير جليل

ولجيتى ترجمة كتبها بنفسه وأسماها « الشعر والحقيقة » لا يستغنى عنها المتعرف له ولزمانه ، وقد دونهالشعوره بتفرق كتبه وحاجتها الى تفسير لمناسباتها وآصرة تجمع شتاتها ، فلسا تكاملت بين يديه طبعة مؤلفاته فى سنة ١٨٠٨ أحس بهذه الحاجة ورأى ان هذه الكتب ان هى الا مقطوعات شتى من اعتراف واحد طويل . فأقبل على تاريخ حياته يستميده ويملا عيه الفجوات بين تلك المقطوعات ، وهو فى تدوين مذكراته كان يجرى على سنة عصره أو على سنة النابهين فى آداب الثورة الفرنسية من قبله ، فله باعث فى تدوينها غير باعث التقريب بين فترات حياته والوصل بين أشتات مؤلفاتة

على أن هذه الترجمة نفسها بقيت ناقصة كما قد بقيت تلك المؤلفات ! وقد الحقها بمـذكرات أخرى أوجز منها ، ولكنه انتهى بها الى ما قبل وفاته بعشر سنين ، ولم يزد عليها

### عبقرية عبى

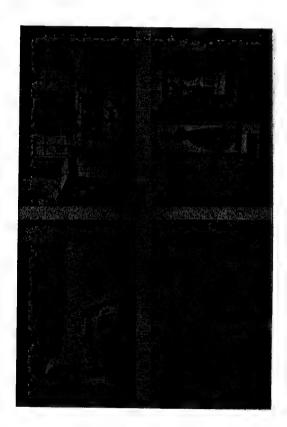
من العبقريين من تعرف مـداه بكتاب واحـد أوقصيدة واحدة ، لأنه يرتتى الى أوجه فى بعض أعماله فيأتى بخير ماعنده أوبكل ماعنده، وتعرفه حق عرفانه فلاتحتاج الى تجربة لهبمدها ولاتصيب فى التجربة الجديدة الاتكرار الاجديد فيه.

ومنهم من يعطيك جزءا من عبقريته فى كل جزء من كتاباته ، فبعضها لايدل على مداهاكلها ، وتكرار القراءة فيها ينتهى بك كل يوم الى جديد ، فلا غنى لك عن التجربة بعد التجربة لسبر غورها والاحاطة بمداها ، والحكم عليها فى جميع أحوالها .

وجيى من هؤلاء العبقريين الذين لاينبى قليلهم عن كثيرهم، لانهلم يحمع نفسه فى قطعة واحدة ولاموضوع واحد، فهو كثير الجوانب كثير التجزئة: الموضوع الواحدعنده لايدل على كل موضوعاته، والحز، الصغير لايدل على جملة الموضوع فكل فكرة له هى أصغر من الرجل فى جميع أفكاره ؛ كما أن اليوم الواحد فى غماراً يامه هو أصغر لا محالة من سنيه الثمانين.

تلك إحدى الصعوبات التي تعوق عن التعريف بهذا العبقرى الكبير، وصعوبة أخرى مثلها هي بساطته وقلة احتياله في تعبيره وتجافيه عن التزويق والتفخيم في سياقه، فلا اصطناع ولاايهام ولازخرفة وانمها هي أفكار يلقيها اليك على هينة في جاءته على هينة . وكلها سواء عنده في الحفاوة والخطر ؛ فلا الكبير عنده مستهول ولا الصغير مزدرى ! انمها هو المهارد الجبار يحمل الصخرة كما يحمل الحصاة ، ويمشى مأ نقل أحماله وأخفها في خطو وئيد وقوام قويم

واذا كانبعض الكتاب بمشى الى غرضه كما يمشى البهلوان على الحبل ، أو كما يمشى اللاعب على يديه ، أو كما يمشى الراقص المترنح المتبختر أو كما يمشى الكاهن الوقور لا ينظر الى يمنة و لا الى يسرة ، فيتى ليس يعرف هذه المشى وليس يركب الى غرضه حبلا و لا يترمح و لا يتكلف ، بل يخيل اليك أحيانامن قلة النصب فى حركته أنه يمشى الى غير غرض كما يمشى المتريض فى ساعة فراغه . فاذا أفضيت معه الى غايته فقد تتعب وقد تنكر المسعى ، ولكنك تشعر أنك كنت تمشى مع دليل أمين ولم تكن تتبختر



حجرات منزل جيتي من الداخر

حركات الأقدام: فالجاري على الحبل أبرع ولا ريب في فنون هذه الحركات مز. السالك في الطريق كما يسلك سائر الخلق؛ ولكنه بهلوان وليس كل انسان بهلواري ! ويلعب والناس لا يتعلمون المشي ليلعبوا على الحبال..!

وكلمة واحدة \_معهذا \_ تسمعهامن جيتي تنبئك أنه قد وصل الىمدى لا يصل اليه الكثيرون. ولا يلزم أن تكون هذه الكلمة رنانة ولا موشاة ولا صاخبـــة ولا أنيقة ، فقد تنبئك نبأها الصحيح ولاحظ لها من رنين أووشي أو صخب أو أناقة يحدثك رجل عن القاهرة ساعات متواليات، فيسبق الى وهمك أنه سكنها وجاس خلالها وأطال المقام فيهـا ، ثم ماهي

الاكلمة يزل بها لسانه حتى تعلم أن ما سمعت محذاف يره أن هو الا وصف ناقل لا وصف شاهُد ، وان حـديث صاحبنا عن القاهرة ان هو الاحديث قارى. أو امتلقف من الافواه

ويقول لك غيره كلمةواحدة عنالقاهرة لاتستغرق الثواني فضلا عن الساعات المتواليات! فتجزم جزم اليقين أنهـا كلمة

العارف الذي زار وأقام وأطال المقام ، فهل يلزم أن تكون في هذه الكلمة بلاغة خارقة أونبرة متكلفة أو كنابةملفوقة ؟ كلا ! بل لا يلزم حتى أن تكون صحيحة كل الصحة في معناها . إذ هناك الخطأ الذي لا بخطئه الا من شهد واختبر ، وهناك الخطآ الذى يقع فيه الانسان لقلة الرؤية والاختبار . بل هناك الخطأ الذي هوأدل على المشاهدة من الصواب، فالشرط الوحيد اذن في تلك الكلمة أن يقو لهاالقائل بعدرؤية ومعرفة ، وفي هذا الشرط وحده قيمتها التي تربى على قيمة الآخبار المسهبة برويها لك من لمير ولم يعرف. فأنتحين تنوى أن تذهب الىالقاهرة لاتذهب اليها مع من تلا عليك تلك الأخبار وبسط لك تلك المرويات، وانما تذهب اليهامع من نبس بالكامة الموجزة ذات الدلالة وان لم یکن علیصواب

أن كلمات جيتى عن عالم الحقيقة لهى من طراز هـذه الكلمة التى لاطنـين فيها ولاكلفة . فاذا سمعتها قلت « أجل ! » هذه كلمة ناظر وعارف : هذه كلمة السر التى يصطلحون عليها فى ذلك المكان ، هذه « هى الاسرار المكشوفة لكل انسان ويكاد لا يراها انسان » كاقال

فمن شاء أن يستدل على عبقرى كهذا بكلامه فليتريث كثيرا ولا يقنع بالنموذج اليسير ، فكل فكرة هنا أصغر من المفكر، وكل ثمرة هنـا وراءها شجرة كبيرة ووراء الشجرة حـديقة أكبر! وقد تدل الثمرة على شجرة واحدة حملتها . أما الحديقة بما وسعت فلا تدل عليها إلا ثمرات من عدة أشجار

#### \* \* \*

نعم نحن حيال حديقة عامرة لاشجرة واحـدة : نحن حيال شاعر وحكيم ومصوروعارفبالموسيق ووزير وباحث فى النبات والتشريح وطبقات الأرض والنور

وفى كل علممن هذه العلوم كان لبحثه أثر ولرأيه قيمة ، فنى النبات اهتدى الى نظرية « التحور » ورد أجزاء الشجرة المختلفة الى جزئين فى أساس التكوين ، وراقب النمو المطرد والنمو المعكوس وغيرهما من ضروب الطوارى على حياة النبات ، والتفت إلى أثر العصير الغذائى المكلف فى اختلاف الجذوع والاوراق والازهار

وفى التشريح اهتدى الى العظمة الوسطى فى الفك الأعلى

التى تنبت فيها القواطع. وكان المظنون أنها لاتوجد الا فى الحيوان، ورجع بتركيب الدماغ الى الفقار فى الحيوان والانسان. فكان فى تقريراته هذه فى على النبات والتشريح رائدا لمذهب النطور وطليعة من طلائع العلم الحديث

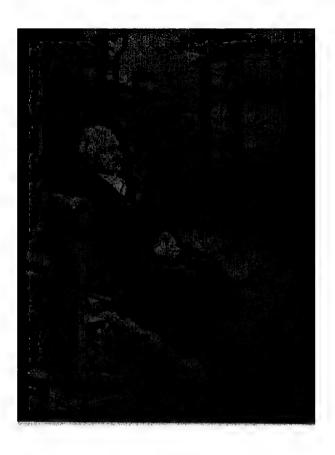
أما في طبقات الارض فقد كان له رأى محترم في تركيب الحجارة المحيية والمعادن، وكان مصر أعلى مناقضة نبو تن في تعليل الأاوان يأبي كل الاما. أن مرتاب في بساطة النورأويقبل التعليل القائل بتركيبه منَّ عدة ألوانَّ ، وانما اللونعنده مزيج من النور والظلام:يكثر فيه قسط النور ويقل فسط الطلام فهواللور الأصفر ، ويكثر فيه قسط الظلام ويقل قسط النور فهو اللون الأزرق، ومن الأصفر والأزرق يتولد الأخضر، ومن هذه الألوان تتولد سائر الألوان ، وكلماقار باللون الظلام كانأثره فالنفس الى الحزن وكلماقار بالنوركان أثره الى المجة والانشراح وقدأعرضعلماء الطبيعةعن هذا الرأى ولميأخذبهالانفرمن غيرالاخصائين ، ولكنه على كلحال رأىلاً يستحق الازدرا. وقــد عرف له فضله علماً. عصره ومابعده فيها عدا هذا فقال كاروس : « اننا اذا رجعنا الى أقصى ما نستطَّيع في تاريخ الجهود التي قام بها الباحثون لادراك فلسفة ما لتركيب الدماغ وجدنا أن الفكرة الاولى عن تحور أشكال العظم وردها جميعا الى شكل واحد انما هي فكرة يرجع فضلها الى جيني »

وقال سانت هلير: « لعله لم يصدر من عشر سنوات كتاب واحد فى علم وصف الأعضاء أو علم النبات خلو من وسم هذا الـكاتب المشهور »

وقال هلمولتز: « ان جهود علما النبات وعلما الحيوان لم تزد على أن نجمع المواد والمشاهدات حتى تعلموا كيف يرتبونها على انماط يتبين منها التسلسل ووحدة النسق . وهناوجد عقل شاعرنا الكبير مجالا يوائمه وكان الوقت مؤاتيا له والمواد المجتمعة فى علم النبات وعلم التحليل المقارن كافية للاستعراض الواضح ، فأدخل فى العلم فكرتين هاديتين تحفلان بالثمار حيث كان معاصروه يهيمون على غير هدى أو يقنعون بتسجيل الوقائع اليابسة »

杂辛杂

ونحن لو قصرناالنظر على كتبه فى الأدبلا تسعأمامأعيننا



جيى في الحديقة

ُفق يترامى فى كل جانب . فما من خاطرة جالت فى عقل انسان لاكان لها مجال فى عقله ، وكان له فيها رأى العارف المختبرإن م يكن له فيها رأى المصيب المعصوم

ومعظم اخطائه هيإخطاء النظر المستريح الى جزءواحد لا خطاءالنظر العاجز عن التأمل و الاستبانة ، أوهى اخطاءالسائر الذي لميلغ أمده ولايزال في طريقه لااخطاء المحجوب عن الحقيقة بعيدها رقريبها ، وما شئت بعد هذا من رأى نافذفي الآخلاق والعقائد والاجتماع وسرائر النفس والتــاريخ والفن والأمم والرجال: بفهم ماحوله ويشعربه ويستمر ثهكا نه لامحيـد له عر\_ الفهم والشعوروالاستمراء، لاكا نه يتحفز لعمل له أوقا ته ومحاولاته. نم يلقى بالرأىكا نه يتنفس أو يؤدىوظيفةمنوظائف حياته له بأدائها غبطة وارتياح، لاكأئه ينهض بعب أو يعالج مشقة مفروضة عليه ، وهذه هي الآراء التي تفيض بهاكتبه وأحاديثه ويحتويها هوكلها ولا يتأتى لرأى منها أن يحتويه كل الاحتواء

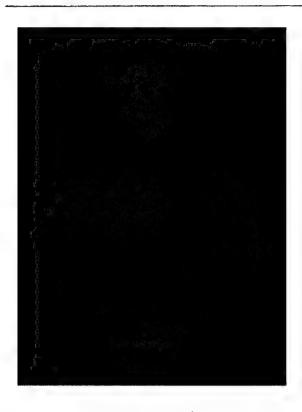
春春春

على أننا نقف هنا لنقر جوانبه المتعددةفي نصابها ولانرسل

القول فيه على اطلاقه . فهنالك أشياء لابد من العلم بها مع العلم بهذه الصفة فى الشاعر . لكى نعرف نصيبه هو منها و نصيب أمته وزمانه ومعيشته ، ثم نعرف التفاوت بين عبقريته و بين العبقريات التى اتصفت بتعدد الجوانب وسعة النطاق

فلا بد أرس نذكر أن الاستبحار في العلوم خصلة عرف بها الألمان ببن الأمم الأوربية ولاحظوها فى تعليم الأطفال الصغار ، فكثر فيهم من يجمعون بين مختلفالدراساتوالفنون ولا بد أن نذكر أن القرن الثامن عشر الذي نشأ فيه جيتي لم يكن عصر اخصاً. وتشعب بل كان عصر احاطة واجمال وتمهيد من الاجال الم التفصيل ، فالاشتغال فيه بالفنون الكثيرة آمر غير غريب ولا سيما الفنون في طور الابتداء ، ولنلاحظ آن جيتي لم يخلق « فوست »خلقا منالخيال وانمــا كان.فرست مثالا للعالم الألمـــانى المتبحر فى القرون الوسطى ، أى قبل جيتى بأجيال، وقد كان فوست محيطا بكل ما في عصره من علوم ولا بدأن نذكر أن أكثر الفنون التي عالجها جيتي كانت مفروضة فى عمله الوزارىولم يكن يشغله عنها شاغلمن مطالب المعيشة ، فوسائل البحث عندهميــورة والوقت كذلكميسور، بل ربمــا كان البحث سلواه فى ازجاءالفراغ

ولا بد أننذكر أن طبيعة التفكير التيواجه بها تلك الآفاق الواسعة هي طبيعة واحدة على تعدد الموضوعات ، فهي طبيعة الفني المتذوق المتملى الذي يستمتع بتكوين عواطفه ومعارفه كما يستمتع الفنان بتكوين تمشاله . وسبيلنا الى فهم هذه العبقرية أن نقرن بينها وبين عبقرية أخرى متعددة الجوانب واسعة الآفاق يذكر اسم صاحبها مع اسم جيتي في هـذه الآيام ، ونعني بهــا عيقرية « لونارد ودافنسي » المصور الموسيق المهندس الفيلسوف الدارس اللاحياء وظواهر الطبيعة في كل شيء ، فهذه العبقرية قدجمعت طبيعة الفنان المأخوذ بجمال الظواهر وتعبيراتها الى طبيعة العالم المدرب على التجربة وربط الأسباب الى طبيعة الرياضي القادر على الفروض والتقديرات. أما جيتي فقد كان فنيا في أدبهفنيا في علمه فنيا في فروضه ، وكان محروما من ملكة الفرض الرياضي لانه يناقض عبقريته المطبوعة على فهم مابين يديه وتركالبعيد المقدرحتي يجيءاليه ، ولاندريماذا كان يصنع جيتي لوكان كليوناردو فقيرا يضطره البحث الى اهمال عمله



أحد مماثيل جيتي في شبابه

الذى يعيش منه ، ولكننا ندرىأن ليوناردو كان خليقا ان يصنع أضعاف ماصنع لورزق سعة الوقت ويسر الوسيلة

### \* \* \*

فباحث جيتى على تعددها تمت بنسبها الى طبيعة واحدة ، وهى طبيعة العبقرية الفنيةالذواقة التى تلتذ جمال الحاضر وتحيله الى رياضة متزنة ومحصول جميل

واذا ذكرت العبقرية الدواقة في صدد الكلام على جيتى فلك أن تفهم كلمة الذوق بأعم المعانى وأخصها في آن واحد، فقد كان الرجل جيد الذوق في تفكيره، والروايات التي تنقل عن جودة حسه تدهش السامع و تعيد الى الذاكرة غرائب الاقدمين في بعض الاحيان . فن ذاك مارواه «شواب» عن تمييزه لطعوم النيذحيث قال: «أن جيتى لخبير بالنيذ لا يجارى . وقد شهدنا على ذلك مثلا رائعا في وليمة عند الأمير كارل أو غست حضرها بعض الاخصاء ، فبعد الفراغ من الطعام وارتشاف كئوس النيذ الفاخر استأذر قائد البلاط مسيو دى سبييجل في احضار صنف من النيذ دون التصريح باسمه ، فجاء دى سبييجل في احضار صنف من النيذ دون التصريح باسمه ، فجاء

بنييذ أحمر وعرضه على الحاضرين فترشفوه فاذا هو جد فاخر . وزعمأ كثرهما لهخم قرغونبة واكنهمل يتفقوا على رأى في بادي. الأمر . ثم عادوا الىالاجماع على هذا الرأى لمارأو اكثيرامن ذوى الاذواق في الفصر بجنحون اليـه بينهم الاُمير . الا أنجتي مافتي وحده ينرشفكا سهو يعيدترشفهاو يومي برأسه ايماء دانكارى ثم وضع الكائس فارغة على المائدةوهو يراجع نفسه . فقال قائد البلاط : يلوح لي أن صاحبالسعادة يرى غير هذا فهل أجسر على سؤاله من أي الاصناف هذا النبيذ؟ فأجاب جيتي: أنني أجهله، ولكني لا أحسبه من خمر بورغونية . أنما أرجح الهمن خمريينا معصورة منأعناب شتى منتقاة لثت زمنا في دن خمرة تمديرية . وكانت هذه هي الحقيفة ،

واله وايات الأخرى التي تروى عنجودة سمعهمنذ طفولته تدل كذلك على تمييز نادر للاصوات والانفاء. فقد كان في صباء الباكر يحكى أصوات الممثلين والمغنين ويدرك بحور الشعروية بم أوزانه، وكانت قدرته على الصياغة العذبة في جميع أيامه فوق كل قدرة عرفت بين شعراء الألمان الامن ندر ،حتى قال شيلر قرينه قدرة عرفت بين شعراء الألمان الامن ندر ،حتى قال شيلر قرينه

ورصيغه أننا نعنى أنفسنا بصوغ الاناشيد وجيتى لايتكلف لها الاكما تهز الشجرة فتساقط الرطب الجنى

فهذه الطبيعة الذواقة التى تتملى ما بين يديها لحظة لحظه هى طبيعة جيتى الشاعروجيتى المفكر وجيتى العالم وجيتى الفيلسوف، وهى التى تتجلى فى أماشيده وأغانبه، فليس هاهنا الا ملكة واحدة تدير نفسها على نواحى كثيرة وهى نعم ملكة نادرة فى قدرتها ونفاذها واتساعها ولكنها بعد ملكة واحدة تتجلى بعينها فى كل مقام

والا فما هوتحور النبات و تطور العظام ان لم يكن هو العناية بالجزء بعد الجزء والقول بأن المجموع لايدرس الا فى الاجزاء وان دراسة الجزء المحدود تلهمنا العلم بالكل الذى لاحد له من حيث نريد أولانريد؟

وما هو الاصرار على بساطة النور وكراهة الآلات التي تدخل بين العين والمرثيات ان لم يكن هو تقديس الفنان النور وجه لاستجلاء الجمال في مشهد العين بغير وساطة عن منظار أو موشور ؟

لقـدكان جيتي لايمل القول بكفاية « الظواهر الطبيعية »



احدْ مَاثيل جيتي في شيخوخته

وقلة الحاجة الى التعمق فيماورا.ها . فكان يقول : « أعلى تجارب الانسان الروعة . فاذا كانت الظواهر الطبيعية تروعه فدعه يقنع بها · فهولن يسمو عليها ولا ينبغى أن يذهب ورا .هذه التجربة » وكان يقول : « يجبأ لا نحاول النفاذ الى ماورا . الظواهر فهى فى ذاتها الدرس المطلوب » . وكان أبداً يعجب للذين ينقبون عن الاسرار الحفية والظواهر المكشوفة كلها أسرار تناديهم فلا يلتفتون ، فهل هذا إلا كلام فنان يأبى أن يزاول العلم والفلسفة الا مزاولة طلاب الروعة والجال ؟

بلى اوخلاصة درسه كله ماقال في هذه الآبيات : «كائى من سنة أطلقت فيها مكرى بين الاستجلاء والدرس يتعمق ويتفقه كيف تعيش الطبيعة في خلائقها . ¡ فهى الواحد الخالديتكرر في الكثرة المفرقة . فصغير ماهو عظيم ، وعظيم ماهو صغير ، وكل شيء على منو اله يتبدل أبدا ولايني أبدا يزاوج بين البعيد والقريب وبين القريب والعيد ، ويتخذله صورة ثم ينسخ هذه الصورة . ما أحسبني اصنع هنا الا ان أراع وأعجب بما أراه ! »

أجل ا ما كان لجيتي في هذه الدنيا من عمـل الا أن يراع

ويعجب . وان كل مافيه من سخر باسم خنى لن ينقض ذرة من صرح اعجابه الفخم العميم ، لأنه سخر من عرف كثيراً وشعر كيرا وأعجبكثير الاسخر من لم يعرف ولم يشعر ولم يدر ماالاعجاب ، وقدكان اعجابه هذا عملا جميلا ولم يكن لغوا ذاهبا فى الهوا. :كانعملا قوامه الدرس ورياضة النفسوالاقبالعليها بالتثقيف والتحسين، وكان سبيله الى فهم شي. والشعور به أن يعمله ويعيش فيه. فالعمل طريق المعرفة والتجمل؛ والحياة لا تكون الا تفكيرا يعقبه عمل وعمل يعقبه تفكير كما يتعاقب الشهيق والزفير ! هكذا كان يقول فى كتبه وأحاديثه . وهكذا كان يسأل في رواية فوست : ما معنى آية الانجيل « في البدء كانت الكلمة » ؟ هل معناها في الدركانت الفكرة ؟ ها معناها في البدء كان العمل؟ وإلى هنا انتهى السؤال

### \* \* \*

لابد أن نذكر كل ما تقدم لنعلم كنه هذه العبقرية وكنه وصفها بالسعة و تعدد الجوانب ، فهى عبقرية فنية قبل كلشى ، وهى بعد فنية عملية قابلة للتطبيق والبروز — فلاتفارق الأرض

وان طمحت الى أرفع المعانى ،وهى فى هذا كله عبقر يةمستجيبة تتلقى و تنتظر وليست بالعبقرية الطاغية التى تصولو تتعجل ، فنى موضوعات جيتى اجادة كثيرة وليس فيها اختراع كثير

وستعيش آراء جيتي العلمية في مراجع البحث وسجلات العلما. ولا يعيش هو الا في عالمالشعربل في عالم الغناء ، لانه شاعر الأغانى غير مدافع ، فليس للشاعر الغنائي ملكة مطلوبة الا وهي فيـه على حظ وافر : وحسبه في هذا حــلاوة النغم وبلاغة اللفظ وسهولة التعبير وقلة التكلف التي هي طبع فى خلائقه وطبع فى ادائه ، أما غير ذلك من\لملكات فله فيها مدافعون ومنازعون، إذ ليس في آرائه العلمية رأى واحد الا وله شريك ينازعه السبق اليه ، فان « فيك دازير » قــد أعلن كشف العظمة الفكية في مجمع العلوم بباريس قبلجيتي بخمس سنوات ، ولينيس سبقه الى رأى صائب في تحور النبات ؛ و «أوكن» سبقهالي رأى فيتركيب الدماغ منالفقريات وهو رأى لايسلم الآن جميع العلماء ، وأفلاطونوأرسطووليوناردودافنشيكانوا يقولون بأن اللون مزيج من النور والظلام وهم وجيتي في هذا

القول مخطئون ، واياً كان علم جيتى بهذه الكشوف أو جهله بها قبل اهتدائه اليهافالفضل فيهامنازع ومكانه بينالعلماء لوسلمت له بغير نزاع لا يرتتى الى مكان العلية والافذاذ

كذلك الشعر لايسلم له فيها لافضل الغناء وحلاوةالصياغة ، فرواياته التمثيلية ستنسى فى عالم التمثيل وترجع الى أصلها أغانى متفرقات وقصائدوكلمات،واذا مثلت وما كما كانت تمثل من قبل فعلسبيلالذكرىوالاستطلاعوالتفرج بالنظر إلى الآثار . أما أناشيده ورسائله أوأشجامه الرومانيه وأساطيره المنظومة وكل ماهوفي كتاباتهمن قبيل الغناء فلهحظ البقاء وبهيقترن اسمه بين خو الدالأسماء قال هيني سيد الفكاهة والنقد الطريف بين كتاب الغرب أجمعين: « نحن أبرع شعراء الغناء في العالم ، فليس لا مة أن تفخر بشعر في الغناء كشعر الألمان. وان الامم لغي شغل الآن بقضاياها السياسية عن كلشاغل ، فاذا جاء يوم طرحت فيه هذه القضايا جانبا فيومئذ نذهب جميعاً إلى الغاب: نذهبكلنا من ألمـان وبريطان وأندلسيين وفرنسيين وطليان الى الغاب الحضرا. ونغني هنــاك وندع الحكم للبلبل. وعلى يقين أنا ان

أغاريد ولفجانج جيتي ستخرج الجائزة من هذه المبار اة الشادية»

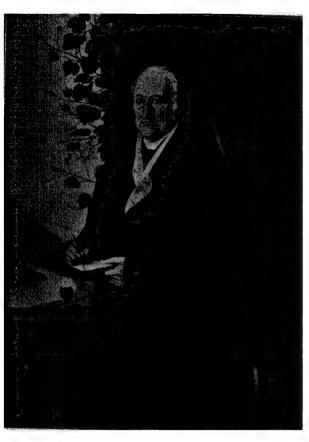
والآن فلنستمع إلى الرأى الوحيد فى جيتى الذى لايقول به اليوم أحــدفى العالم ، وذلك هو رأى جيتى فىنفسه . . . ! فهو الرأى الوحيد الذى يستحق كل رفض ولايستحق أى قبول

كان جيتي الى الرابعة والعشرين من عمره لايستقر على رأى فكنه عبقريته ، فلمابرح « فتزلار » يائسامن حبشارلوت مضى على النهر يطيل محاسبة نفسه ويفكر في حاضره ومستقبله ، فلاح له منظر يخلب قريحة الشاعر ويغرى ريشة المصور . فحطرله أن يسأل نفسهأمصور هوأم لامستقبلله فىالتصوير؟ثمخطرله أن يستشير القدرعلي مثال الاقدمين · فاخرج منجيبه مبراة وقال لنفسه : اذا أنا رأيتها وهي تهوى إلى النهر فانا فنان ، واذا هي غابت عن نظري ورا. الصفصاف فلست بذاك ، شمقذف بها فجاءه الجواب لا الى النفي ولا الى الاثبــات، واذا بالمبراة تقع أولا ورا. الصفصاف ثم يثب ما الماء فيراها بمل عينيه!

كان هذا ظنه بنفسه أيام الشباب، فلما شاخ واستوى على

ذروة الشهرة الأدبية قال لصاحبه اكرمان: « اننى لاأعول كثيراً على ما بلغت فى الشعر ، فقد نبغ فى زماننا شعراء عظام وسبقنا وسيلحق بنا شعراء أعظم ، ولكننى اذا نظرت الىأننى \_ ف هذا القرن \_ كنت الفرد الوحيد الذى عرف الصواب من الخطأ فى علم الالوان العويص الفيتنى فخورا وعرفت رجحانى على الكثيرين "

ونحن نقل هذا الرأى لانه حكمة طيبة فى الحياة لا لانه حكم طيب فى الادب، فجيتى ينسى أخلد ما فيه ويفخر بأفشل مافيه : ينسى الشعر ويفخر بالعلم الا بما بان فيه فشله ووضح فيه خطله . فلوأنه فحر بآرائه فى النبات أو التشريح لصدق فخره وظهر عذره ، ولكنه يزهى برأيه فى الالوان وهو أضعف الآراء وأدناها الى الدثور والفناء : الحق ان الانسان لا عسن الائمنية لنفسه ولوكان من الحكماء ا



جيىفي ملابس الديوان

# شحصب عبنى

كان جيتي ربعة يميل إلى السمرة على خلاف أهل الشيال ، و ثبق البنيان مهيب الطلعة : أهيب ما في وجهه عيناه الدعجاوان اللتان تشبهان عيورب أهل الجنوب ، ولم تحفظ عين جمالها وسلامة نظرها كما حفظتهما هاتان العينــان · وصفهها شيلر في خطاب الى صديقه كورنر فقال انهمـا تفيضان بالمعانى والحياة على ما في وجهه من وصاد ، وكان جيتي يومشـذ في نحو الاربعين . ووصفهما ثاكري الأديب الانجلىزي المشهور فقال اني شعرت بالخوف حين رأيت تينك العينين اوكان جيتي يومئذ فى الثانية و الثمانين ووصفهما ريختر بين هذا وذاك فقال انهماكرتان من النور ! وكانت لهبنية عامرة وجسدصلب حسن الهندام مشوق القوام

وكانت لهبنية عامرة وجسد صلب حسن الهندام ممشوق القوام ولاسيا فى سن الشباب مع أنه ولد هزيلا مشكوكا فى حياته وعاش شديد الحس والتنبه الى يوم عاته ، ولصلابته هذه استطاع أن يكافح النزيف الرئوى الذى اعتراه فى أيام الطلب بمدينة ليبزج وعاوده المرة بعد المرة فى الكهولة والهرم . فصينت له الصحة واعتدال المزاج في معظم أيام الحياة .

وقدبدأ رياضة النفس وتربيتها على الصبر والاتزان ومغالبة النزوات وثورات الشعور وهو فى عنفوان الفتوة لم يبلغ الرابعة والعشرين . فلما رأى من نفسه فرط التأذىبالاصوات الصادعة والروائح الساطعة تعمىدأن يقف طويلا الى جانب الطبول الداوية والاجراس العاليـة ليروض أذنيـه على أشــد الاصوات وأثقل المزعجات، وتعمد كذلك أن يصعد الى القمم الشاهقه ويطل على الأرض من عل ليغالب الدوارحتى تغلب عليه، ومع هذا عاش طول عمره يكره الرائحة القوية ويتأذي بها شديدا ولا سيما رائحة التبغ والثوم . فقدكان يضرب المثل بالثوم لكل كريه حتى العقائدو الآراء! وارادت زوجه مرةأن تربى بعض الخنازير الى جانب البيت فاشتم رائحتها واستوبلها وهي غير قريبة منه ، وأمر باقصائها على الفور

وانصرفت نيته إلى اجتناب ثورات الشعور ومعالجة الألم والغضب فأفلح واستولى على أزمة نفسه بعد رعونة الشباب العارضة، وكثيرا ما كمان يجنى عليه كظم الشعور واخفاء الألم فيسقمه وينال من عافيته ،كما حدث فى وفاة ابنه الوحيد بعد أن جاوز الاربمين ، فانه لم يزد عند سماع الخبر على أن نضحت عيناه بالدمع لحظة ثم سكن ولاذ بالصمت والجمود، وما هي إلاأيام حتى اعتراه نزيف كاد يرديه

وكان همه الأكبر مر. تربية النفس أن يعيش على سنة القصد والاتزان أمينا فى ذلك على اعجابه واقتدائه بقدماء اليونان ، فتم له ماكان يصبو اليه وظهر القصد فى معيشته كما ظهر فى تفكيره ، فلا إسراف فى رأى ولا إسراف فى متعة ، ولا جور من جانب الحيال على الحس ولا من جانب الحيال على الحيد ولا غلو فى ارضائه : بل كل الحيال . ولا غلو فى إنكار الجسد ولا غلو فى ارضائه : بل كل عمل وكل رغبة بحساب وميزان

ولم يكن جني يتحرج من المزاح والفكاهة في شبابه، فكان حبيبا إلى أطفال كل بيت يزوره لتفننه في اختراع الآلاعيب والأضاحيك، ووصف الكاتب الآلماني جان غليوم حليم منظرا من مناظر دعابته شهده عندالدوقة «أميلي»أمالأمير في سنة ١٧٧٧ أي حين كان جيتي في الثامنة والعشرين، وكان جليم يتلو على الحاضرين شذرات في تقويم أدبي يسمى تقويم عرائس الفنون، فاستأذنه جيتي في الترفيه عنه و تناو أن التقويم ليقرأ منه، فقر أقليلا ثم أخذ يرتجل المقطوعات من حاضر ما ينظم أوقد يمه في الدعا بات

هكذا كان فى بعض أوقات شبابه ، ولكنه اعتصم بعدذلك بجفوة باردة تخيل إلى من يراه أنه ليس من بنى الانسان . وجعل لا يتحدث ولا يخف الى حديث غير الحفائر والعظام وما اليها . حتى قال ريختر اصاحبه الذى عرفه اليه : الا تحجر نى أو تكسونى بغشاء المحافير علنى أروقه : وقالت أرليك فون لفتزوف انها لو عرفت فيه جيتى العظيم لرضيت به زوجا ولو من أجل الزهو والكبرياء ، ولكنها لم تر الا شيخاً لا ينى يتكلم عن النجوم والحجارة والا زهار . . . . فلم تصغ اليه ، وارليك هذه هى الفتاة التى أحبها وهو فى الرابعة والسبعين

و لمازاره هینی قال فی فکاهته المعهودة: «اننی نظرت حوله علی غیر اختیار منی لعلی أری إلی جانبه نسر جو بیتر ـ کبیر أرباب اليونان ـ

الذى يحمل الصاعقة في منقاره. وهممت أن أخاطبه بالأغريقية لولا أننى أدركت أنه يفهم الألمانية [». ووصف الكاتب الروسى الحديث مرجكفسكى هذه الجفوة الباردة في محضر جيتى فقال إنه ليشبه تماثيله الرخامية تمامة [»

ولو وقف الأمر عند هذا البرود في محضره لهان ولم يكن فيه على الرجل كبير ملام. انما الملام الأكبرأن تبحث في تاريخه عن صلة حية بينه وبين بني الانسان فيذلك العصر الفوار بالحوادث الانسانية فلاتجد، فقد عكف على نفسه لايعني بغير مايعنها لتوه وساعته ولإيكلفها جهدا للخوض فيهذا الغار ولو من قبيل التفكير والغيرةمن بعيد، وكانت أمم العالم تعج بالخطوب وتعتلج بالآمال والآلام وهو قابع وراء أسوار نفسه لايريمها ولايطل منهـا اطلالة عطف أواهتهام . وشهد نوما شجارا بين الحدم والحوذية فكتب في مذكرته « إن هذا الشجار قد حركه فوق ماحركته تجزئة الدولة المقدسة! » ودخل عليه اكرمان وقد سمع بأنباء ثورةيوليو الفرنسية فقصد أن يزوره ويتحدث اليه،فبادره جيتي عنــد دخوله قائلا : « آه . حسن ! مارأيك

في هذا النبأ العظيم. لقد أرسل البركان حمه واشتعلت النار في كل شيّ . وليست هذه بعد محاضرة في حجرة مسورة. فقال اكرمان : انه لحادث مرعب. ولكن ماذا يتوقع من وزارة كتلك إلا أن يؤل الآمر إلى نني الاسرة المالكة ؟ فعجب جيتى وقال له وكائه يتهكم : ياصديق العزيز جدا ! يلوح لى أننا لانتفاهم . فما عن هذا تكلمت وإنما أتكلم عن أمر آخر . إنما أتكلم عن البحوث التى بدأت بين كوفيه وجفرى سانت هيلر في جلسة المجمع العامة » يشير إلى بحوث هذين العالمين في أصل الأنواع

وقداضطربت البلاد الجرمانية بالثورة على نابليون فكان هو فى جانب القوة بسخر بهذه النخوة ويقول للأدباء الناشئين الذين تقلدوا السلاح: «لا تقعقعو ابسلاسلكم فان الرجل كبير عليكم!». و تكلم أمامه أناس فى القائد ولنجتون فجعل يرحض عنه ويثنى عليه لأنه كيفماكان هو قاهر نابليون وغالب الهند. وقال: « كل من كانت معه القوة العليا فالحق معه . . . وعلينا نحن أن نحنى له الرءوس!» ولامه الناس على جموده فى ابان النهضة الوطنيه فكان

يقول: «انها لديبا سخيفة لاتعرف ماتروم ولاحيلة معها الاأن ندعها تلغوكما تشاء . فكيف كنت ترانى أحمل السلاح بغير بغضاء ؟ ومن أين لى بالبغضاء فى غير شباب ؟ لوحدثت هذه



على سرير الموت

الامورلى وأنافى العشرين لماكنت آخر من يهب ويهيب. ولكنها حدثت وأناقد جاوزت الستين .... وفيها بينى وبينك أنا لاأبغض الفرنسيين وان كنت حمدت الله حين خلصت منهم البلاد» وليس قول جيتى هذا الااحتجاج محرج لايدرى ما يقول، والا فكيف عرف أن يحب الفتاة الحسنا، ويخطبها للزواج فى الرابعة والسبعين ولم يعرف أن يبغض أعدا، بلاده فى الستين ؟ وهل كان شأنه في هموم الألم وآلام المظلومين يوم جاو زالستين الاكشأنه فيها وهو دون الخسين ودون الاربعين ؟

لقد قارن ماتسيني بطل ايطاليا الوطني وقديسها بين جيتي وبيرون في هذه الخصلة فقال: « وقفت يوما على قرية سويسربة أراقب العاصفة وهي تقترب وتؤذن بالهبوب. وفي السهاءغيوم كثيفات سود تذهب حواشيها أشعة الاصيل ويطبقن سراعا على أصني سماء في جو أوربا ماخلا جو ايطاليا الجيل. وكان الرعد يقصف من بعيد وأمواج الرياح القارسة تقذف بالمطر الغزير على السهل الظمي .

« وأنظر فوق فاذا بباز كبير من بزاة الآلب يعلو تارة ويهبط أخرى وهو يقتحم العاصفة فى كبة الرياح الهوج كأنما كان يهجم عليها هجمة القريع على القريع ، وكلما جلجل الرعد جد الطائر النبيل فى العلو كانما يجيبه و يتحداه · فظللت أتبعه بنظرى برهة حتى غاب فى ناحية الشرق عن العيان

« ثم نظرت الى الأرض على نحو خمسين خطوة منى فاذا بالطائر أبى حديج قابع هناك على هينة واستقرار بين حرب العناصر الزبون ، ورأيته مرتين أو ثلاثًا يرفع رأسه قبل مهب الربح بهيئة لاتوصف من الاستطلاع الضعيف وقلة الاكتراث!! ثم أعرض عن هسذا ورفع احدى ساقيه النحيلتين وزوى رأسه تحت جناحه وتهيأ للنعاس في هينة واستقرار

« ذكرت بيرون وجيتى حينذاك وذكرت حياة أحدهما تموج بالزعازع وحياة الآخر تغمرها السكينة والسلام، وذكرتالينبوعين الزاخرين الذين ختم عليهما واستنفدهما هذان الشاعران »

ذلك أصدق تصوير لشـاعرين كبيرين من طينتين جد

مختلفتين . وأنصار جيتي الغيورون على شهرته يشعرون بهذه النقيصة فيه فيتعملون لسترها بالمعاذير يوقد يسخف بعضهم فينقلب من تلس الأعذارلها الى اعتبارها مزية تستوجب الثناء!! لانها علامة الرفعة عن هموم الحياةالصغرى وشواغل الجماهير والعلو بالفكرالى أفق أكمل منذلك وأكرموهو أفق الجمالوالمعانى الخالدة والعزلة الالهية ، ولوصح أنالترفع عن هموم الجماهير مزيةتحمد لجاز أن يحمل برود جيتي على ذلك المحمل وأن يجزى عليه بالثناء والاعجاب . ولكنه غير صحيح ولا قريب من الصحة ، فإن مر . ﴿ فَأَتُّهُ الشَّعُورُ بِأَلَّامُ بَنِي الْأَنْسَانُ وبِشَاعَةُ الظلم فقــد فاته شعور الصــدق وفاته شعور الخــير وكلاهما عنصران من عنــاصر الشعور الجميل، واذاكان تمثيل الشقامفي الصورة الفنية عملا جميلا فليس الشعور بالشقاء والعطف على الأشقياء بالعمل القبيح

وهب مايقولون صالحا لتفسير الفتور في احساس جيتي بمسائل الامم فهل هو صالح لتفسير خوره في علاقاته مع الافراد وقعوده عن البرحتي حين يكون البرواجبا يفرضه الولاء

للعبقرية والمروءة ؟ لقد استغاث به بيتهوفن فى محنته وكتب اليه يقول وهو يظن أنه يغض من عزة نفسه بين يدى انسان يفقه معنى العزة والعبقرية : «الحق أننى كتبت كثير افى الموسيق ولكنى لم أجن شيئا. ولست الآن وحيدا لأننى أصبحت من سنوات ست أبا لابن أخى الفقيد ... كلمات قليلة منك تسعدنى » . فاذا كان جواب جيتى لتوسل ذلك الشيخ المعذب المحروم ؟ ولا كلمة .! أيصدق القارى ، ؟ نعم ولا كلمة . .! وقد أعتدر بعضهم عن أيصدق القارى ، ؟ نعم ولا كلمة . .! وقد أعتدر بعضهم عن جيتى بمرضه يوم وصول الخطاب اليه ، فان كان هذا عذرا فهاذا كان عذره بعد ذلك بأيام أو بأسابيع أو بأشهر ؟ لاعذر هنا يجوز فيه الكلام .

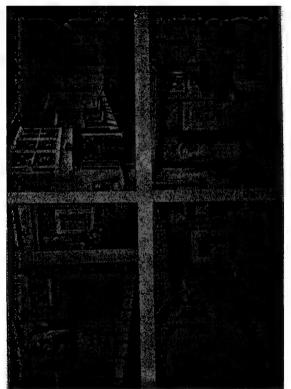
وكتب اليه « فويت » صديقه وزميله فى الديوان وهو على فراش الموت يقول له : « . . . أردت أن أكتب اليك هذه الكلمة الاخيرة وفى رمق . . . آه ياعزيزى جيتى . . . . ولكننا سنعيش معا فى عالم الروح . . . » فاذا صنعالعزيز جيتى بهذه الدعوة المتوجهة اليه من صديق يسلم الروح وينتظر الموت ساعة بعد ساعة ؟ لبث يوما لا يجيب . ثم أرسل اليه ورقة مع عادم ! ! وما كانت دار صديقه المحتضر الاعلى قاب خطوات

من بيته ، فماذا كان يضيره لولبيّ أمنيته الأخيرة وذهب اليه؟ لاضير . وما نظن مثل هذه الحلة مما يرضى به ذوق جميل

وقس على ذلك علاقاته بهردروشيلر وكلاها ذويد عليه فى تنبيه واستنهاضه ، فماكانت علاقاته بهما تخلو من ملامة و تقصير ؛ بلقس على ذلك علاقاته بكل انسان حتى أمه وأبيه وأوليا منعمته وأقرب الناس اليه

فهو رجلواضح الأثرة لميزعج نفسه قط لخطب فرد و لالخطب أمة ، ولم يخفق قلبه خفوق الايثار برجم و لا محبة ، وغرامه بالنساء الكثيرات لا يسفى ذلك بل يؤيده و يضيف اليه . فأنه كان غرام فن ورياضة ولم يكن غرام مو دةو حياة ، وأى فضل للانسان في أن ينشد المتعة و السلوى و السرور ؟ وأى غرابة في حب الرجل للمرأة وهي ألف مخلوق لا لفه ، و انسان آخر بينها و بين الرجل عطف وليس ينها و بينه منافسة و لاسباق ؟ هنايستفيد الرجل و يضم اليه إنسانا يتممه ، و لا يخشى على أثرته من ذلك الانسان

ومع هذا كانجيتي بهر بمن الحب كلما كلفه بعض العناء ، وكانت بغيته في الحب «الحضور» كما قال وأعاد . فمن غاب عن عينه فليس



حير ان مزل جبتي من الداخل

بحاضر فى قلبه ولايلبث أن يحجبه النسيان ، ومثل هذا الحب الذى أحب ه جيتى ولم يعسرف سواه لايننى الأثرة وانقطاع أواصر المودة والرحم بينهوبين بنى آدم

بل لعلنا لانخطى اذا قلنا انه كان فرديا حتى فيما أحب من الحيوان ، فما آثر القطط على الـكلاب الالآن القطط فردية جافة والكلاب فيها عطف والفة ! !

وأكبر الظن أن جيتي و رث هــذه الخلة و راثة عن أبيه ثم نمت مع الزمن فيه ، فقد روت لنا « بتينا برنتابو » نقلا عن أمه أنه لما كان صداً صغيراً مات أخوه ورفيقه في اللعب « جاك » فلم يذرف عليه دمعة وامتعض من بكاء أهله ، ولمــا سألته أمه : أماكان بحب أخاه؟جرى إلى حجرته وجاءها بأوراق فيها رسوم ونوادر كان قد أعدها لتعلم أخيه حين يكبرا فكائنه لم يحب من أخيه في تلك السن الصغيرة آلًا موضوع فن وتربية! فهذه الخواتم من تلك البوادر ــ ويزيدها أن جيتي قد عوفى من شدائد العيش وحرقات الخيبه وأهوال التجارب ففتر مابينه و بين الناس من حرارة العطف والولاء وقرابة الألم والعزاء ، ولنرجع هنا الى ماكتبناه فى صدر هذه الرسالة

عن النفس الالمانية وحقيقة شعورها بالوطنية والجامعة القومية ، فنى ذلك تفسير لفتور الوطنية فى قلب جيتى وعذر له من تلك النقيصة التى لامراء فيها ، إذ كان فى الدعوة الجرمانية شى. ينافى الوطنية فى بعض الاحيان ، لانها توشك أن تقضى على استقلال الدويلات والامارات الصغار ، و إذ كان لجيتى مندوحة من شواغله الادبية عن مصادمة الوقائع ومعاناة المظالم ، وكان منصبه ينأى به عن ذلك ولو لم تكن لهشواغل أخرى تصرفه و تلهيه

ولا ننس بعد هيبة الألمان للمناصب الكبار في القرن الثامن عشر ووراثة جيتي هذه الهيبة عن أيه. ثم هاهوذا قد تسنم تلك المناصب وارتفع الى مراتب النبلاء ، فهل يسير عليه أن يستخف بها ويفقه دعوة الحرية كما يفقهها رجل لاتغشى بصره غاشية هذه الهيبة ولا تجرى في عروقه دماء تلك الوراثة؟ ثم حب الراحة الذي فطرصاحبنا عليه ماذا يصنع به وكيف ينفضه عنه ؟! وكيف يسارع الى عقيدة تحفزه الى الكدح و الجهد وليس له طاقة بهما ولا عهد له باختبارهما من قديم ؟!

واذا صح « توصيف » الباحثين لمرض جيتي في شبامه (١ واستدلالهم عليه باعراضه التي وردت في رسائله وكتبه و: كان بعد ذلك من موت أولاده فمن شأن هذا المرض في أغلمُ الأحسان ان بضعف العطف وبدخل الجفوة على الطباع هذه معاذير نسوقها لانصافذلك العبقرى الكبير وتصوير على جليته بغيرإجحاف، ولكننا لانعرف بينها عذرا هو أوج من حب الراحة أو السكون الذي فطر عليه و لا حيلة له فيه . فاه كانجيتي لم يكدح لغيره فهو لم يكدح لنفسه ، وان كان قد أحج عن تدبير الخيرات فهو قد أحجم كـذلك عن تدبير الشرو ولقد قالمرة أنهيلمح القاتل فيٰأعماق صميره ، وما من فناه إلاوهومستطيع أن يقول ذاك على معنى التصوير الفنى لامعن الاجرام . فانه مطالب على الاقل بأن ينتزع من شخصه كل شخو ص خماله ، فعلي هذا الاعتباركان جيتي يضمر الشر ويلمحه في

أعماقه ، أماأن يقارفالشر وينصب لتدبيره فيينهوبين ذاكحائا

راحع كـتاب تر بية جيتي العاطعية

L'Education Sentimentale de Goethe صفحة ۱۹۱ و ۱۹۵ لؤله رو پرت دارکور

### الطبع، وحائلاالكياسة

فكل ما يؤخذ على جيتى من نقيصة فهو نقيصة فنية بالمعنى الذى المعنا اليه أو نقيصة المطاوع المستجيب الذى لايجاهد فى مكافحة المغريات. وفي هذه الضرورة شفيع! وفي العبقرية شفيع آحر. فأن أثرة العبقرى الكبير أثرة إنسانية تعنى الناس جميعا لانها تشتغل بكل ما يعنى بنى الانسان، فعسى أن ينفعه هذان الشفيعان.

## عفيدة عبنى وآراؤه

من عرف صفات جيتي وخصائص عبقريته لميصعب عليه أرــــ يعرف عقيدته في الدين وأراءه في الآخلاق والاجتماع والسياسـة .أولم يصعب عليه أن يعرف الآشياء التي يمكن أنّ تنطوى عليها تلك العقيدة والأشياء التي لايمكن أن تنطوى عليها، فانما عقيدته وأراؤه خلاصة من صفاته وخصائص عبقريته، وهو كان رجلا يأني الجهد ويكره أن يزعج نفسه ، وكانت له عبقرية مستجيبة مستسلمة تأخذ الدنيا جزءا جزءا كما يأخذها الفنان الذي يتملى جمالهاوالشعور بها وبجد في ظواهرها الكفاية لحبها وتعظيمها · فعقائده لنتخرج عن هــذه الصفات ولا عن هذه الخصائص، وكل ماهو عويص أومجمد أوبعيد عن طريق الفن والجمال فلك أن تستثنيه من آراء جيتي في جميع الشؤون، وأنت مطمئن الى ذلك كل الاطمئنان

وقد قلنا أنجيتي صاحب عبقرية متعددة الجوانب ولكنها تؤلكلها الى طبيعة واحدة . فما يؤيد ذلك ولاريبأنك تعرف عقائده من صفاته وجملة أفكاره . فان الجوانب المتعددة التي ترجع الى معادن متعددة تستعصى على مثل هذا التقدير و لا يغنيك العلم بالكثير منها عن العلم بأيسر يسير ، إذ ربما كانت عقيدة صاحبها مناقضة لاخلاقه أو لفكره أو لمزاجه ، أما فى جيتى فالجوانب تختلف ما تختلف و الآفاق تتسع ما تتسعو لكنها لا تشذ أبدا عرب تلك الطبيعة الواحدة التى أجملناها فى الكلام على عقريته و أخلاقه

\* \* \*

جيتى مؤمن بالله مسلم بالقدر : « ان الله أحكم منا وأقدر ، فله أن يتصرف بناكما يشاء »

هذا هوالنسليم بالقدرة الكبرى والحكمة الالهية في الوجود وللقدرة الالهية دلائل كثيرة يلتمسها الباحثون في أخنى نواحي البحث وأظهرها ويعبرون اليها بحارا من الفلسفة والتصوف لايسهل عبورها. فأما جيتى فثق أنه لا يغوص على ايمانه ولايركب اليه المراكب العصية ، فحسبه الجمال في العالم دليلا على الجبلة الالهيه فيه وفينا ، أوكما قال لصديقه موللر: « أن القدرة على تجميل الحس وبث الحياة في المادة الصهاء بتزويجها من الفكر

لهى أقوى حجة على فطرتنا العلوية » والدين عنده لا يكون الاواحدا من اثنين: « فأما دين يعرف القدس ويعبده حيث يتراءى فيها حولنا بغير شكل ولاقالب، وأمادين يعرف القدس ويعبده حيث يتراءى فى أجمل الاشكال والقوالب، وكل مابين هذا وذاك فهو وثنية وجهالة ». ومادمنا نشعر بالجمال حولنا فنحن نشعر بالقدرة الالهية فى العالم وفى أنفسنا معا. قال كبلر: « أمنيتى أن أدرك الله فى عالمى الداخلى كها أدركه فى كل مكان من العالم الحارجى » فقال جيتى متهكا: « ان الرجل الطيب من العالم الحين يدرك الله فيها حوله فالالهى فيه متصل هنالك بالالهى فى الكون أوثق الصلات »

كذلك قال لجاكوبى: « ان الاقدمـين فى أوج رفعتهم كانوا ينشئون القداسة من الجمال ، فزيوس كبير آلهتهم لم يبلغ التمام الافى تمثال الا ولمب »

وقال لا كرمان فى عام وفاته: « دع من يشاء يبدع إرب استطاع بمحض العزيمة الانسانية ـ أى بغير مدد إلهى ـ شيئا يضارع ماأبدعه موزار أورفائيل أو شكسبير! »

فالجمال هو معجزة الكون الالهيةعندجيتي ، وهذا هو ايمان الشاعر الفنان ·

### \* \* \*

وإيمان جيتى بخلود الانسان ضرب من التسليم بالقدرة الكبرى والآنابة اليها. فمادام الانسان فى كفالة تلك القدرة فهى تمضى به الىالذى هو أقوم، وهى لاتصنع العبث ولا تبطل ماتصنع . وقد قال بلسان برومثيوس : « لا أذكر بدايتى ولاأحس نهايتى ، ولا أدرك الحتام وإنما أناخالد لا ننى أنا موجود » وكل يحمل برهان خلوده فى نفسه فمن لم يجده هناك فاهو بواجده فى شى ا

ولما سأله فولك عقيب وفاة صديقهما فيلاند: « ماتظن فيلاند صانعا في هذه الساعة ؟ » قال: « أنه لا يصنع شيئا حقيرا، ولا شيئا يغضمنه ، ولا شيئا يناقض عظمة الأخلاق التي أثبتها في حياته » وهذا أمر لاخلاف فيه . أما ماعدا ذلك فليختلف فيه المختلفون

ثم استطرد الى ذكر « الوحـدات » المعروفة فى مذهب

الفيلسوف ليبنتز ، وقال أنها خالدة لايمسها الفناء ، وأنها على وفاق مع القدرة الالهية لاشذوذ فيه

ولا طاقة لجبتي بالفلسفات العويصة التي تخوض فها وراء الطبيعةو تقيم الدليل على خلود النفس بالمقدمات الطويلة والنتائج المعضله . فايمـانه بالخلود لاشأن له بهذه الفلسفات ولا مرجع فيه الى البحث الذي يكـد الذهن ويثقل على الخاطر . ولكـنه يستريح من الفلاسفة الى اثنين في المحدثين وهما « سبنوزا » و « ليبنتز » الذي تقدم ذكره . وهو في إيثاره هذين الفيلسوفين وفى للعبقرية التي عرفناها وعرفناجنوحهاالى التسليمواستحسان ماهو حاضر . فان سبنوزا هو فيلسوف «وحــدة الوجود » القائل بأنالله هو الكل والكل هو الله ، وأن الالهية ظاهرة في كل جز، من أجزاء هذا العالم. فالانسان لايذهب بعيدا في طلب الاله والكشفعنالأسراروجيتي لايأبي أن يمشىمعهذا الفيلسوف في طريقه الدمث المريح

وسبنوزاكذلك هوالقائل ان الدنيا تتغير ماتتغير ويبقى فى كل تغييرشى. دائمخالد هو عنصرالكمال والجمال الذى يتجلى فيه

الاله. وهنا أيضا لا يتعب جيتي من مصاحبة هذا الفيلسوف. لانه يطمئن معه الى نفسه وبرضي عن كل حالة نمر به أو تصيبه « أما لينتز » فيو فيلسو فالفردية والإجزاء والرضى عن الوجود لأنه خبر مافي الإمكان، وهل أحب اليجتر من الفردية والاجزاء الرضيعن الوجود؟ فالعالم عند ليبنتز وحدات منعزلة يعكف كل منهاعلي نفسهو ينرقى علىحسبقو انينه المكنونة فبه ، فلاسلطان عليه للرحدات الآخرى ولا يلوح لنا نحن أنه يتأثر تلك الوحدات الالامهاكلها معدن واحد فديم مرتب منسوق منذ أزل الآ ال. وكل وحدة هي مرآة القدرةالالهية نتجلي فيها هذه القدرة على حسب حظها من الترقي والكال ، فلا ديمنة لاحداها على سائرها وأنما تستقل كل منها باظهار قدرة الله على منو الها: مثلها فيذلك منا ألوف الساعات التي تدلك على الوقت وتتفق كلهـا في الدلالة علمه ثم أنت لاتفهم من هذا أن احداها أثرت في سائرها ولو كانت أدق وأنفس منها. وكل وحمدة خالدة تترقى وتظهر جمال الله على درجات فىالاظهار ، فالفردية المعزولة فيهذا العالمالسعيد على أتمها هنا ، وجيتي يأوى من هذا

المذهب الى بيته الأمين

وقد تلمح فىجيتى أثرا من آثار أفلاطون فى كلامەعر . المثل التي تسبق الموجودات، فذلك الماعه في الجزء الثاني من روايةفوست الى عالم السكون المجهول الذي لامكان ولا زمان فيه ولاتتقيد فيه الاشكال بقيود ، ولكنها عبارة شعرية لاأكثر ولا أقل ، وليس جيتي معد هذابالذي يعنت ذهنه في استقصاء هذه الأسرارالي غاياتها البعيدة ، لا تن مذاهب الفلاسفة فى شرح خلود النفس كما قال فى أخريات أيامه . هى شغل المتبطلين من السراة الخالين أو النساء اللواتي لا يشغلهن شاغل. ومن ثم انكاره على السلطان الذي كان يدعيه رجال الكنيسة لانفسهم في الوساطة بينالله والناس ، فهر ينحو فيه نحوالفردية ونحو « وحدة الوجود » فىوقت واحد . اذ« كل الحقائق تأتى من عند الله . و هؤلاء الناس ــ يعنى رجال الدين ـ يزعمون أن الله لايتكلمالابوساطة الكنيسة ، فهم لايرون كيف يتكلم الله بلسان جميع الأشياء ، فما من حشرة تدب على الارض ومامن

ورقة على شجرة الا ولها نبأ تقوله منعندالله» . وجيتى يعنى

الكنيسة الكاثوليكية بذلك الكلام، وهي غيركنيسته البرو تستانتية التي نشأ عليها هو وأهله . فليس فى كلامه هذا تمرد جديد على سلطان وطيد !

ولا يخق أن جيتي قدخام ته الشكوك في كل مذهب وكل ملة واتخذ لنفسه عقيدة تخالف عقائد الشعائر والمراسم في الجملة والتفصيل ، وعرف الله في نفسه وفيها حوله بغيرهداية من ذي كهانة الا من كان يقرأ لهم ويحادثهم في أمور الدين ، وله مثل ظريف في استقلال الفرد بعقيدته يقول فيه أن عقيدة الانسان ينبغي أن تكون كالذخيرة التي يدخرها في بيته ليعتمد عليها وقت الحاجة . أما ذخائر المصارف فأرباحها لا صحاب المصارف ، وقلها يربح منها المستعيرون

ولكنه على مخالفاته وشكوكه لم يتمرد قط فى كفر و لاعقيدة ؛ الافى سررة الشباب أيام أن نظم قصيدته فى «برومثيوس» الاله الثائر على رب الأرباب، وأيام اعتلاج المناظر الأولى من رواية فوست فى ضميره وخياله، ثم ثاب الى مذهب يقارب مذهب ابن المربى الذى يقبل فى قلبه كل صورة و يجمع فيه «دير الرهبان و مرعى الغز لان ». فخرج من رواية ولهلم ميستر بجماع مسذهبه فىالأديان كافة وهو احترام الجميع . فكأن يعتقد أن الاديان ثلاثة : واحد يدعوك الى احترام ما فوقك وليس أسهل منه ، وآخر بدعوك الى احترام مايقار بكوهو أصعب من ذاك ، و ثالث مدعوك الى احترام مادونك وهو المسيحية . ولن يكمل دين المر. حتى يؤلف بين هذه العقائد جميعاً فيحترم كل شيءو يرضي عن كل شيء ، ونحن هنا من طبيعة جيّى في صمم الصدي ! فلا تمرد ولااستخفاف بل نبجيلوتسلم واشتهر جيتي بالسخر الخني في أحادبثه وفي تواليفه ، ولامد أن يسخر رجل عاش كما عاش وشهد كما شهد واستعرض الدنيا استعراضه لحقائقهاوعجائب أكاذيبها ، الاأنهسخر لااستخفاف فيه ولاصغار ولارعرنة ، وربما نفعته في هذاطبيعة المحافظة الراسخة فيه ، فعودته التهيب ومداراة الائمور

وانك لتعجب لهذا الذهن الكبيركيفكان يضيق بهالنظر كلما باغته التغيير فأجفل من المباغتة وسارع الى الانكار فى غير موجب للانكار ، فهذا الذهن الذى يتناول المسائل الجسام فى سهولة ورفق لم يلبث أن سمع باباحة الزواج باليهوديات حتى ثار ثائره واستعظم الامركانما فيه ثورة على نظام الوجود · قال موللر : « ماكدت ادخل على جيتى فى نحو الساعة السادسة ... حتى بادرنى الشيخ العزيز ببيان مسهب عن الغضب الذى خالجه من قانوننا الجديد الذى أباح الزواج باليهود . . . . . . فقد أبدى أشد المخاوف وتوقع أو خم المواقب وقال : لو كان المراقب العام رجلا من ذوى الاخلاق لآثر أن يعتزل منصبه على أن يبارك اليهود فى الكنيسة باسم الثالوث المقدس! ،

كان هذا في سبتمبر سنة ١٨٢٣ ، أى بعد موت زوجته بسبع سنوات ، فخليق بهذه الغضبة العجيبة أن تعرفناسر رضاه بكرستيان فلبيوس قبل الزواج وسر معاشرته اياها على خلاف العرف في بيئته وزمانه . فلم يكن مسلكه هذا اجتراء على تغيير مألوف الناس بلكراهة منه لتغيير مألوفه ، وكل مافي الامر أنها امرأة استطاب العيش معها فلم يقدر على فراقها . فقبل من أجل ذلك أن يغضب من أغضب وهو قانع مستريح

هـذه الراحة هي قوام هـذه العبقرية في كل رأى وفي كل مسلك وفي كل خطة . فــا التقوى ؟ وما الخلق ؟ وما الفن ؟ كلها وسائل للسلام أو للتوازن و الطمأنينة فى النهاية . « فالتقوى ليست غرضاً لذاتها ولكنها وسيلة للترقى بسلام النفس الى أرقى مراتب التهذيب م . . والشعر وسيلة نتخذها لسد خلل الحياة وترك التبرم والشكاية ، والفن « ليس غيره وسيلة مأمونة للحلول فيه » مأمونة للنجاة من العالم وليس غيره وسيلة مأمونة للحلول فيه » وقواعد الآداب والأخلاق: « محاولة دائمة لاقرار السلام بين مطالبنا الفردية وقانون العالم المستور » فكل ما ليس فيه سلام ولا أمان فليس فيه خير ولا إحسان !

نعم انه كان يوصى بالعمل ولا يكف عنه ، ونعم انه كان يعتبر العمل سبيل الحلاص والتكفير لانه سبيل تعريف الانسان بحقيقة نفسه ولا خلاص للنفس بغير هذه الحقيقة ؛ ونعم انه استرسل فىهذا المهنى حتىقال إنه لا يدرى ماذا يصنع بالخلود الابدى الذى لا عمل فيه ولا واجب ، ولكننا يجب ألا ننسى أبداً أن هذا العمل لا يننى الراحة والطمأنينة ، فكل عمل لجيتى فمشروط فيه أن لا يجهد ولا يزعج وأن يكون عفو الطبع والسليقة : « وليذهب كل إلى واجه كالنجم فى غير عجلة

ولكن في غير فتور» كاقال في احدى مقطوعاته. وماالو اجب الذي يذهب اليه ؟ هو عنـ د جيتي مطالب كل يوم . فمن قام بمطالب الحاضر يوما بعد يوم فليس عليه واجب أقدس من ذاك . أوكما قال فى وصية أخرى : «كن أمينا لحظة بعد لحظة فهذا خـير ما تفعل » . فالمرء لا يذهب مع جيتي بعيدا في طلب الله ولا فى طلب الواجب، فهو يجد الله و يجد الواجب حيث كان ! أما حكم الآخلاق عنده في تناول طيبات الحياة فهو الحكم المنظور عند رجل يؤمن بالحس ويؤمن بالواقع الراهن كل هذا الايمــان . فالدنيا حقيقة وليست بوهم ولا عبث ، بلهي حقيقة حتى في نظر الله وليست كذلك في نظر الانسان وحده . والا « فعيشك سبعين سنة لن يساوى فتيلا إذا كانت حكمة الدنيا بأسرها حماقة عندالله ه . ولقد قال « إن الكل ماطل معناه أن الكل ليس بياطل » . وما دامت الدنيا حقيقة وليست بوهم ولا عبث ففيم نعرض عنها ونزهدفى طيباتها ؟ فـكل ما أباحه اليوناني القديم لنفسه فهو مباح في عرف جيتي بغير تلجلج ولا معاناة . و «لنقدم على السعادة » كما قال ولنعرض عن المعرضين .

فهو الرجل الأغريق المثقف فى محللاته و محرماته. وقد كان له رمزان ينظر اليهماكثيرا ويأنس اليهما فى بيته : وهما تمثال جوييتروجمجمة إنسان، ومانحسبه كان يترجم عن نظرته الطبيعية إلى الحياة والموت بأبلغ من هـذين الرمزين

لقد أوصى جيتى بالتسليم ونكران النفس ، ولكن أى تسليم وأى نكران؟ فأماالتسليم فهو الرضىبالحاضر لكى تتملاه إذكان السخط عليه حائلا بينكوببن تمليك إياه. وأما النكران فهو ترك القليل في سبيل الكثير ، وليس هو التعويل على ترك هذا وذاك . فخذ الحاضركما يجىء اليك ولا تأس على المــاضى : « فليس فى هــذه الدنيا ماض يؤسف عليــه وإنمــا كل ما فيها جدید دائم » ولا جدوی تعود علینا من و را. الحزن علی ما يز ول. «فأنمانحن هنا لنصبغ الزائل بصبغة الدوام. ولا يتاح لنا ذلك إلا بتقدير الزائل والدائم على السواء» . وفي آية من آماته الشعرية الخالدة يقول: « كيف تراك تجدد نفسك بلا ونا. ؟ إنك مستطيع ذلك ، مستطيعه بأن تجعل لنفسك نصيباً من السرور بالعظمة . فانكل عظيم لا يزال أبدا جــديدا حارا

مملوءابالحياة، وفى الحقير ترتعدأوصال الرجل الحقير » . فالعظمة فى الانسان وفى الطبيعة هى الحالود أو الحياة التى لاتنى تتجدد ، وعلى الانسان أن يكون كالطبيعة وليس عليه أن يخلق مذاهب الاخلاق من الهمواء ، أو كما قال : « ان جميع المشل العليا لن تعوقنى أن أكون ما خلقت . أى أن أكون طيبا ورديئاً كهذه الطبيعة » . فاذا حدثه أحد عن الضمير صاح به : « وما الضمير ؟ وما الذي يتقا ضانا إياه ؟ » وليس معنى هذا رفض الضمير والزراية به ، وامما معناه اننانحن قوام الضمير بمانحتار، ولسنا أسارى الضمير على الكره والاضطرار

#### \* \* \*

وبعد فقد يكون من اللغو أن نسهب فى شرح آرا، جيتى السياسية وموقفه من مبادى، الثورة الفرنسية التى حضر عهدها. فان تلك الآرا، واضحة كل الوضوح فىما تقدم فلن تكون فيها مخالفة لما فطر عليه من السكينة والعزلة الفردية وفتور العاطفة بينه وبين من حوله. ولكننا ننقل هنا فلسفته العلمية عن النظام الذى يراه فى سنن الطبيعة : فهو يقول فى



متهرة الأمراء حيث دنن حي

كتابه عن عملم تركيب الاجسام الحية انه «كلما نقص تركيد البنية عظم النشابه بين أجزائها وعظم التشابه بين كل جز وبين بحموعها . وكلما كملت البنية عظم الخلاف بين الاجزاء فني الحالة الأولى تكون الاجزاء تكريرا متفاوتا للمجموع وفي الحالة الثانية تختلف الاجزاء عن المجموع كل الاختلاف

«كذلك كلما تشابهتالاجزا. قل خضو عكل منها للآخر فخضوع الاجزا. ينى. عن مرتبة عالية فى التكوين »

هذه فلسفة علية يصح أن تنقل الى الفلسفة السياسية ، وهِ صحيحة كل الصبحة فى العلم وفى السياسة . ولكنها تؤيد آر الاحرار ولا تؤيد آراء المحافظين ، فهى تستلزم أن يخضع كل جزء لمجموع الاجزاء ولا تستلزم أن تخضع جميعها لجزء واحاو أحزاء قليلة ، ثم هى تشير إلى حالة الصحة فى تركيب الجسحيث تتضامن أعضاؤه كلها فى التعاون والتساند ، ولا تشير المحالة المرض التى يختل فيها تركيب البنية فيزيد الدم فى ناحي وينقص فى ناحية أخرى

كان جـيتى يعارض مبادى. الثورة الفرنسية ولكنه كاد

يرى أن الثورات من خطأ الحكومات، وأن أحسن الحكومات هى التى تعلمنا أن نحكم أنفسنا »: وقد حذف صيحات الحرية من طبعات رواية «جوتر» الاخيرة، وكان يتساءل: «ما فائدة الحرية الزائدة إذا كنا لا نستطيع أن ننتفع بها! » ولو أنه حرم الحرية يوماً لما خطر له أن يسأل هذا السؤال

وقد توسعجيتيفختام « رحلات ولهلميستر » فيالكلام عن الحكومات والاوطان وحقوق الاسان في بلده وغير بلده ، فنصح الرحلة والتنقل الى حيث يفيد الانسان....فقد يكون فى بلده عاطلامتبطلاولا يظهرعليه ذلك لساعته . أمافي الغربة فالرجل الذي لانفع فيه لايلبثأن ينكشف » . وقال : « ولقدطالما قيل انه حيثمارضيت فهناك وطني . وأولى أن يقال بلحيثها أفدت فهناك الوطن » . ثممقال : « على هذه الصفة نستطيع أن نحسب أنفسنا أعضاء في جامعة واحـدة هي العالم بأسره . وهي فكرة بسيطة جليلة سهل على الانسان تحقيقها بالفهم والاقتدار ، فالاتحاد قوة كبرى: فلا انقسام إذن ولا خصومة بيننا . وليتعود كلمنا أن يرى نفسه بغيرصلة دائمة تقيده بمكانه ، ولينشد الدوام

في نفسه لافيها حوله · فهنالك هو واجدٌ واجبه وهنالكفلينعم به وليزده ، وكلُّ منوقف نفسه لا لزم الحاجات وأقربها فهومتقَّدم في طريقه على ثقة في جميع الاحوال ، أماالذين ينشدون الارفع والاكملفيفتقرونالىحكمة أعظموأقدرحتى فياختيارالطريق. وأيآكان المرء عاملا أومحاولا فليعلم أنهلايكني نفسهولايستغنى عن الجماعة » . ثم قال : « علينا واجبان أخذنا أنفسنا بالترامهما أشدالالتزام ،فأولها أن نوقر كل عبادة دينية فانجميع العبادات تلتق على اختلافها فىالعقيدة . وثانيهاأننوقركذلك آلحكومات على جميع أشكالها ، ومتى كانت كل حكومة تهدى إلى العمــل المدبر وتقوم على تشجيعه فعلينا أن نعمل وفاقءاتفرضه السلطة المقرره وترومه ، أينها قسم لنا أن نكون »

وليس فى هـذه النصائح جميعها نصيحة واحدة لاتوافق طبيعة جيتى فى صميمها . فهو عالمى لانه فردى ، وليس كل عالمى فرديا على هذا المثال

\* \* \*

لقد عرفت البارونة a فون شتين » صاحبها حقاً حين سمته

باسم « اللاما » كاهن التبت الأكبر العاكف على رأس جبله في نجوة عن العالمين ، فقد عاش جيتى في صومعة من نفسه وعاش كاللاما في سكينته وبعده ، غير أننا حريون أن ننبه في ختمام هذه الكلمة الى خطأ قديقع فيه المتعجل فيضل في فهم هذه العبقرية أشد ضلال . فلنقل مانقول في « راحة » جيتى و لا ننس أبدا أنها هي راحة الذهن الكبير وليست براحة الذهن الصغير، وأن الزرافة لتقف في مكانها لا تبرحه ثم ترفع رأسهافتنال ذؤابة الشجر التي لا تنالها النملة إلا بعدساعات تستهدف فيها للاخطار والمشقات ، فاذا بدا للنملة أن تهم الزرافة بالبطء وقلة الحركة فتعلى ولكنها لا تصفها حينئذ أصدق الصفات

### تفرير عينى

قُسُدر جيتي في حياته وبعد مماته ، واتفق له التقدير في منزلته الحكومية وفي مؤلفاته وفي منزلته الأدبية ؛ فارتقى إلى أرفع المناصب في إمارة « فيهار »وأنعم عليه الامبراط ور بلقب النبالة وهو تنويه غير قليل في بلاد الآلمان في ذلك الزمان، وبيعت مؤلفاته الناشرين بأثمان لم يعهد لها نظير فيغير كـتب فولتير ، وسعت اليه وفود الأدباء من الأقطار الاوربية تكبره وتحييه ، وتسنم ذروة الشهرة العالمية فى عصر ندرفيه الأدباء العالميون ولما مات دفن الى جانب صديقه شيار في مقبرة الأمراء وأقيمت له التماثيل وخفظت آثاره في داره، وتنافس جرمان النمسا وجرمان ألمانيا في تخليد ذكره وشرح مؤلفاته وتدوين الكبير والصغير من اخباره

واليوم يحتفل الجرمان بذكرى وفاته فتشترك الحكومة والشعب في تقديس هذه الذكرى وتتحد الاحزاب في هذا الغرض على اختلاف أغراضها؛ وتشتغل الصحف بحديثه حتى التي لاعلاقة لها باالشعر والادب، فصحف الاسنان تكتب



تمثال جيتي وشيلر في فيمار

عن أسنان جبتي! وصحف السباق تكتب عن جبتي وركوب الخيل اوصحفالاًزيا. تكتب عنملابس جيتي وأزياءعصره وقبل ثلاث سنوات احتفل الألمان كـذاك،ذكرى مرور قرن كامل على تمثيل رواية فوست للمرة الاولى، وقبل ثلاث عشرة سنة احتفلوا الىجانبرفاته بانشا. دستورهم الجديد، وفي سنة ١٨٤٩ احتفلوا بمرور قرنكامل على ميلاده ، وهذا غير الاحتفالات المتفرقة التي يحييها أنصار أدبه ودارسوه، وغير الكتب والتراجم والشروح والتعليقات التي تعد بالمئات وقد اشتر لت أمم أورّ با فى الاحتفال بالذكرى الاخيرة فتوافد مندوبو الدول الى فبمار وخطب الخطبا. في الجامعات وصدرت بجلات كتيرة فىفرنسا وإيطاليا وعاك الشمال ليسفها من الغلاف الى الغلاف الا الكلام عنه وعن تراجمه وآرائه وآثاره ، ولاتزال الصحف الاوربية تكتب وتستكتب عنه ما يكنى لتأليف مكتبة كبيرة ، بل لقد شوهد بين الاكاليل التي وضعت عند قبره اكليل من الرأس طفرى مكتوب عليه « الى الشاعر العظيم » ويلى ذلك هذا التوقيع البسيط : « الحبشـــة » ذلك تقدير لم يظفر به من الأدباء الا أفراد معدودون ،

ومع هذا لانريد أن نعلق قيمة جيتى ولا غيره على أمثال هذه الاحتفالات ، فكثير آمايظفر الادباء الصغار بأمثالها فى الحياة وبعد المهات ، وكثير اماتراد بها نوافل الاديب وحواشيه دون جواهره وحقائقه . واحتفالات جيتى فى الواقع من هذا القبيل لا فرق بين ما جرى منها فى ألمانيا وماجرى فى البلاد الاجنية ، فكلها قد تعزى إلى أسباب غير أسباب الادب المحض والثقافة الخالصة ، والالمام بهذه الاسباب مفيد للتميين تقدير الحقيقة وتقدير الظواهروالمناسبات

فاحسب قبل كلشى،حساب المنصب الكبير والعمر الطويل، فان المنصب الكبير قد سوغ للناس منه ما لا يسيغونه من سواه، والعمر الطويل قد ثبت قدميه في الميدان وأتاح له الوقت لاستدراك نقصه و تكثير مؤلفاته وابراز مناقبه، ولومات في سن الشباب لذهبت آفة التفكك والاقتضاب بقليل ماكتب، لأنه اشتات لم يعرف الناس قيمتها الا بالاضافة الى ما بعدها

واحسب حساب المصادقة والاتفاق بين الزمن الذي علا فيـه نجمه والزمن الذي علا فيه نجم الامم الجرمانية وتهيأت

فيه بواعث الوحدة السياسية والاعتزاز بالقومية ، فنظرالألمـان فى ذلك الزمن الى علم أدى يأوون اليه فلم يجدوا أمامهم غير شاعرهم الكبير لرسوخ قدمه واشتهاره فى غير وطنه و فأصبح التشيع له عصبية وطنية على قلة اعتداد جيتي في حياته بتلك العصبية واحسب-سابالمآربالسياسية في دستورفهار» وذكري فوستوهذه الذكري الاخيرة التي يحتفلون بها اليوم. فكا مما أرادالألمان أن يذكرواالعالم بديونهم الادبية عليهفيالوقتالذي ارهقتهم فيه ديون الحرب وحاولت السياسة أن تقطع ما بينهم وبين الشعوب ، ومتى ذكرت شعوب العالم أن الألمّان هم أمةً جيتى وشيلر وهينى ولسنغ وبيتهوفن وأقطاب الادب وألفن والثقافة فغىذلك انصاف لهم يتعذر معه الارهاق والاعنات

أما الآمم الاجنبية فما لظنك بها لوكان جيتى قد ناضلها فى سبيل العصبية الالمـانية كما ناضلها بعض الالمـان الغيورين ؟ . لقـد كان تقديرها اياه يختلف لامحالة بعض الاختلاف

فضمور العصبية الالمانية فىكتب جيتى كان احدالاسباب التى قربت بينه وبين الفرنسيين والطليان والانجليز ،كماقربت بينهوبين الاشتراكيين فى الامم الجرمانية والاجنبية على السواء، ويضاف الىذلك اعجابه بثقافة الفرنسيين واعترافه بفضلهم وكثرة مؤلفاتهم فى مكتبته المحفوظة الى يو مناهذا و تورعه عن خصومتهم حتى فى ابان الحرب بين بلاده و بلادهم ، ثم يضاف اليه التغنى بايطاليا وفتنة آثارها وجمال مناظرها والحنيين الى ادب الجنوب وايشاره فى بعض نواحيه على ادب الشمال ، ثم يضاف اليه تعظيم جيتى لشكسبير و ثنائه على بيرون وستيرن وجولد سمث وجمهرة الادباء الانجليز

ولقدكان رائد جيتى فى انجلترا توماس كارليل وهوكاتب مر النفسكان يكره الدعوى الفرنسية ويأبى عليها قيادة الفكر فى القارة الأوربية ، فكان ينحى على فلاسفة فرنسا وادبائها وزعمائها ويضرب الامثال بالالمان ويطنب فى المقابلة بين هؤلاء وهؤلاء ليضع فردريك بازاء نابليون ويضع جيتى بازاء فولتير ويضع عبقرية الالمان بازاء عبقرية الفرنسيين

وكانت رائدة جيتى فى فرنسا مدام «دى ستايل» وهىكاتبة نفيت من بلدها ونقمت على الأدباء خصومها ، فكانت تضربهم بتفخيم مناقب الادباء الالمان والإشادة بالامة الالمانية على الاجمال فهذه النوافل جميعها قد أحاطت بشهرة جيتى فزادتها ولم تزد فى قيمة عمله ، ولو أنها ذهبت عنه لنقصت شهرته ولم ينقص قدره فى ميزان الادب الصحيح

\* \* \*

كذلك لا نحب ان نعلق قيمة جيتي على كلمة قالها نابليون وتهافت علمها المعجبون بالشاعر كأثنها شهادة الشهادات ونعني بها قول نابليون لمن حوله بعد أن رأى الشاعر « هاكم رجلا » فانهذه الحكلمة التي التي بهانا بليون بعدجلسة واحدة لاتزيدعلي وسام يمنحه من يرضى عنه ، وكلنا يعلم شأنهذا الوسام فى النقدو التمييز على ان حاضري الحديث و ناقليه قداختلفو افي مناسبة هذه الكلمة فجاءت فى مذكراتهم عنى روايات . وروايةجيتى نفسه لاتدلعلى شيء كبير . فهو يقول ان نابليون نظر اليه مليا ثم قال : « مسيو جيتى. انكرجل! » ثم سأله: كم عمرك؟ فلما علم انه فىالستين قال : « انك مدخر العافية » . فكأن نابليون كان ينظر في للمته الىبنية الرجل لا الى عبقريته

وقدكان نابليون مضحكا فى نقده لقصة فرتر التى زعم انه

قرأهاسبع مرات. فانها تتقد بعض العبارات التي يظهر منهاأن الطمع كان بمزوجا بالحب فى حمل فرتر على الانتحار. وقال « ان هذا لا يوافق الطبيعة البشرية، وانه يُضعف فى ذهن القارى. عقيدته فى سلطان الحب على نفس فرتر». ثم سأل جيتى: لماذا كتبتها هكذا؟

وقد قبل جيتي هذا الانتقاد ، ولكن القارى. يرى بغير جهد ان الصواب كان في جانب الشاعر لافي جانب نابليون ، فان المرء لا ينتحر لسبب واحد ، وانما تتضافر الاسباب وتتعاقب حتى تتجمع كلها في السبب الاخير

وما نظن أن نابليون عنى بجيتى كما عنى بنفسه، فانه كان يحثه على تأليف رواية عن يوليوس قيصر يكون ظاهرها لقيصر وباطنها لنابليون، وقد علم أن أدبا. فرنسا بين صغير لا يرضيه وكبير لايرضى عنه، فالتفت الى أديب الألمان المشهور

انما يدل على جيتى فهم أثره لا ترديد ذكره، ويدل عليه أكثر من ذلك أن الذين يفهمونه يكبرونه ولو خالفوه فى الرأى وباينوه فى المزاج، فنى طليعة خصومه وناقديه هنريك هينى الشاعر المبدع الذي يضارعه فى البلاغة وعذوبة الاناشيد ويفضله

عليه الكثيرون فى الظرف وطرافة الموضوعات ، فانه بعد أن نقده وألم بمحاسنه ومآخذ الناقدين عليه عاد يقول : « وبعد فان جيتى لهو عاهل آدابنا . فاذا صوبنا مبضع النقد الى انسان كهذا فيحسن بنا أن تقدم اليه بما ينبغى من التوقير . كذلك فعل الجلاد الذى عهدوا اليه أن يقطع رأس شارل الأول ، فانه قبل أداء عمله ركع أمامه والتمس منه غفرانه »

وان كلمة من هينى فى هـذا الصدد لترجح بـكل مايقوله نابليون وكل ما تقوله الاحتفالات

بل يدل على جيتى أن تنبث افكاره فى ذهن كل مفكر حتى يكاد لا يكتب الكاتب فى زماننا هذا الا وجيتى ماثل فى خلده، وقد عمد بول هازار الاستاذ فى كلية فرنسا الى احصاء حسن الدلالة فى هذا الباب، فانتقى بعض كتب المعاصرين التى لا علاقة لها بجيتى و تواليفه وراجعها فظهر له أن ثمانية — من عشرة كتب — تستحضر أفكار جيتى و تشير اليها . و تلك دولة شاسعة فى عالم الثقافة لا تفتح الا لافذاذ الفاتحين

وانك لتعدبين المعجبين بحيتي عقو لاوقرائح يفرق بينهاما يفرق

بين القطبين النقيضين في التفكير، فهناك كارليل و بيرون و امرسون وماتيو ارنولد وتنيسون ومرديث ، وهناك سان بيف ورومان رولان واندریه جید وموروا ، وهناك ماتســنی وجـونمانی جنتيل وبراندومازريك ومرجكفسكي وتاغور ، وهناك ماركس وانجيل ونتشه وهاوبتهان ولدفجوتوماس مان ، وبين هؤلا. الانجىليزي والامريكي والفرنسي والروسي والهندي وأهل الثهال وأهل الجنوب. وبينهمالمتصوفوالمتطرف وعاشق المثل الاعلى وطالب الواقعالقريب، وبينهم الشاب والشيخ والقديم والحديث والشاعر والفيلسوف ،وكلهم يجدفىجيتىبغية ويلمسر. فيهعظمة ويستريح منه الى جانبويأخذمنه بنصيب· وتلكايضا دولةفي عالمالثقافة لاتفتح الالافذاذ الفاتحين

هذا هوالتقدير ، وهذههي العظمة ، وهذا هو الخلود ٥٠

# مختارات متفرق<sup>: (۱)</sup>

# ﴿ الحكماء والشعب ﴾

في هذه القطعة تمثيل صحيح لطريقة جيتي فى التسلم وتبسيط الحقائق الكبرى بردها الي المحسوسات القريبة واجتناب العضلات من أهوز سبيل مع شيء من السخر والسكينة ، وفى القطعة صدق حسكايه لاساليب الحسكاء الاقدمين فى ردودهم المبهمة على المسائل العويصة ، ولهذا اخترناها من بين «لواذعه »

#### ابيمنيدس

هنم يااخوان ، نجتمع فى الغاب . فهذا الشعب مقبل ، يتوافسد من الشهال والجنوب ومن الشرق والغرب ، يبغى العسلم فى غير كلفة فأعدوا له القوارع الشداد !

#### لشعب

إى هؤلاء الحالمون الذاهبون في الخيال ! حدثونا اليوم حديثا مبينا من غير لبس ولا محال ، قولوا ، أهذا الوجود قديم ? اناكساجورس

ذاك أكبر ظني . فانها لتكونن خسارة على الزمان الذي غبر قبل وجوده

<sup>(</sup> ١ ) هذه المختارات من ترجمة صديقنا الاديب الالممي والمترجم الناقد عبدالرحمن صدقى

### الشعب

وهل هو مستهدف للبوار ?

ا نا کسیمینس

ر بمــا . ولــكن ليس فى ذلك كبير بأس فيما أرى ، فما دام الله فلا بد من عالم

الشعب

وماهو الأبد ?

بارمينيدس

نيم تكدون القريحة ? ثو بوا الى أنفسكم ، فان لم تأنسوا الأبد في ضائركم وفى جوارحكم ، فما يجدى عليكم قول قائل

الشعب

أبن فلكر ، وكيف نفكر ?

ديوجينيس الكلبي

ياسوه هذا العواه! ان المفكر ليفكر من فرعه إلى قدمه ، وكما يومض البرق كذلك ينكشف المفكركنه الاشياء ماذاهي، وكيف هي، وكل مافيها الهم

الشعب

أصحيح أن روحا يسكن فينا ?

ممترمس

سل عن ذلك أضيافك . فخليق أن ترى أن هذا الجوهر اللطيف

الصافی الذی یسمد ذانه و یسمدالآخرین ، لهوالذی أدعوه بالروح الشعب

> وفى الليل هل يهبط عليه الكرى ? بر ياندرس

هو لاینفصل عنك ، فكن عند شأنك أیها الجسد ، فاذا عنیت بذاتك استفاد الروح راحة تنعشه وتجدى علیه

الشعب

وما هذا الذى يقالعنه الوجدان ? كليو بيليس

الذي يقال عنه الوجدان بجيب ولا يسأل !

الشعب

فسروا لنا سر السعادة ?

كراتيس

انظر الى الطفل العارى ، انه لايرتاب فى شيء! انه ينطلق وفى يده درهم واحد و حرف أبن يقع على مستودع القرص : على حانوت الخباز

الشعب قولوا ، ماالدليل على خلود النفس ?

### ار يستيبس

نسج الحياة الصحيح . فانه لينسجه الحي الحيى، فاذا اختلف خيطه أو التوى فالله بتخليصه أحرى

الشعب

أيهما خير للمرء العقل أو الجنون ?

ديموكرتس

حسباً تفهم من العقل والجنون . أما إذا ادعي انجنون العقل فليس مايمنع الحـكم أن يرده عن ضلاله !

الشعب

هل السلطان للمصادفة والوهم دون سواهما ?

أبيقور

انا عن فديم شيمتى لاأريم . فاغتصب المصادفة وقر عيناً بالوهم ، فانك واجد فائدة ولذة في كلا الاثنين

الشعب

أغرور وباطل أن نزعم أننا مخيرون ؟

ز ينون

دونك التجربة فليس مثلها شيء، اجمع عزمك فاذا أنت غلبت على أمرك فليس في ذلك كبير دلالة !!

### الشعب

وهل أنا نزوع الى الشر بالفطرة ? بيلاجس

فد نسامحك ونغضى عنك ، بيد ألك قد خرجت من بطن أمك بنصيب مرهق . ألا وهو العي والبلاهة فيالسؤال !

الشعب

أتروننى مطبوعاً على طلب السكمال ؟ أفلاطون

لو لم يكن طلب السكمال أمنية العدالم وهجيراه لما بحثت وسألت . فلتعمل قبل كل شيء على أن تحيام نفسك ، فا لك ان لم تظفر بفهمها فأولي بك الا تعنت الآخرين

الشعب

مهما يكن فالساءُد هو الآنانية والمال

ابيكتيتس

خل لها الغنيمة . ولا تنفس على الـكون الاعيبه التي يحركها في دست لعبه !

الشعب

و بعد ، فخبرونا قبل أن نفترق فراق الابدعما ينبغي أن نرضاه

#### ·K-11

أول نواميس الكون اجتناب ذوى اللجاجة الملحفين

# نى حريقة مارنا

الله

مارغريت - : فأنت أذن غير مؤمن بالله

فوست ـــــ : لانخطئي فهم ماأفول أيتها الحبيبة .فمن ذا بجرؤ على تعريفــهوحصره، ثم يزعم أنهبه مؤمن! ؟ ومن ذا يجرؤ على الشعوريه ، ثم ينكر الايمانيه ؟ . ذلك المحيط بكل شيء ، الحافظ لكل شيء، أليس هو الستوعب الحافظ لك ،ولى ، ولذاته العلية ? أولا ترين الى السهاء كيف رفعت ? والى الارص كيم بسطت ? اليست هذي النيرات الخوالدالسوابج في الفضاء يرمقننا بلحاظ وامقة ? أما يرنو طرفي الى طرفك ? ألا يهفو كل شيءاليك بمهجتي وفكري ؟ وهذا الجاذب أليس هو لغزالابد، باديا كان أو خفياً ? بهذا على فرط غموضه إملئي فؤادك . فاذا ذقت السعادة في هذا الشعور، فادعيه بماشئت من الاسماء ، ادعيه : السعادة ! أو القلب ! أوالحب ! أوالله ! ــــ أما أنا فلبس عنديله اسم . فالشعور هوكل شيء ،

وليس الاسم الا لفطا ودخانا يحجب عنا لألاء السموات ( موست )

## مناحاة فوست

أيتها الفلسفة والشريعة والطب جميعًا! وأنت أيها الفقه الاسيف! . . . واحسرناه ، لقد تعمقت فى درسك أيتها العلوم دائبا صبورا، ثم هاأناذا الآن — أنا المفتون المسكين — مابرحت من المعرفة حيث كنت فى البداية

صحيح الى ألقب بالاستاذ والعالم الجهبذ، و إنني قضيت عشرة أعوام كاملة أدور بتلاميذى أسحبهم من أنوفهم يمنة و يسرة ذاهبا بهم كل مذه نرى أننا عاجزون عن إدراك أمر من الامور!. ان هذا ليلهب دى! والت كنت في الحقيقة أوسع علما من سائر الحتى والجهابذة والاساتذة والفقهاء والرهبان

لقد أصبحت لاتنازعني وساوس ولاشكوك. ولاير وعني ذكر الشيطان ولا الجحيم . ولكنني كذلك حرمت بهجة السرور . ولا أحسبني تعلمت في الواقع شيئا نافعا أوأستطيع تعليم الانام شيئا فيه صلاح لهم وهداية

لقد خلا وفاضى ، فلامال عندىولا نشب ولا جاه ولا سلطان فى العالمين : ان الكلب ليعاف عيشا بهذه التكاليف

ليس لى بعد اليوم ملتجاً الى غير السحر . فا م لوأن لى فوة «الروح» وسر «الكلمة» يكشفان لى ماأجهل من الاسرار، وآه لوأننى اغدو غير مكره على أن أهرف بمالا أعرف، ولوأننى أدرك كل مايشتمل عليه الكون، وأرى ـ من وراء الالهاظ الجوفاه ـ مايكنه من القوة الخفية والبذور الازلية!

أيها البدر المنير الساجي . ألاكانت هذه آخر نظرة ترسلها على لوعتى و برحائي إ . . . لسكم سهدت الليالى على مسكتبي هـذا ، وكنت دائما \_ أيها الصديق الساهم \_ خطلع على بين ركام الاسفار والطروس

آه من لى ـ فى سناك الحلو ـــ بأن انسنم الى ذرى الاطواد، واجوس الـكهوف والفبران مع الارواح، وأرقص فوق المروج الشاحبة، واتطهر بفيض ضيائك الرطيب

أواه! لازلت رهن الضنى في غيابة هذا المحبس! وتعسا له من جحر مظلم لا يتطرق اليه من نور الساء المحبوب الالمحة من خلال هــذا الزجاج ذي الالوان ، يكظه حتى عنان السقف ركام من الاسفار المغبرة المأروضه وأكداس من الاوراق. وتملاً ارجاءه الانابيب والفنانى والصناديق وشتى الادوات ، وناهيك سقط المتاع مما أورثنيـه الاجـداد!! . . وهاك دنياك!! وعن هذه يقال انهادنا!!

و بعدهذا كله تتساءل فيم ينقبض فؤادك بين جنبيك جزعا ، وما بال شواعرك وخوالج حياتك برين عليها غم دفين ? تتساءل عن ذلك ! • • • وتستعيض من الطبعة الحية التي خلفك الخالق فى احضانها أن تببت وسط الدخان والوخم وتجاليد الحيوان وعظام الموتى

### الفطعة الاولى

أينها الحجارة ، حــدثيني! أيتها الصروح الباذخة أجيبى ، أينها الطرق . إنطقى بكلمة واحدة! ألاتستيقطين أيتها العبقرية ؟ بلى ، كل شىء حى فى أسوارك القدســية يا روما الخالدة . الا فى ناظرى وعند خاطرى ، فما برح الصمت على كل شى ، مخيا الامن يوسوس لى فى أية نافذة أناناظر في يوم من الأيام الى الطلمة الحلوة التى ستحيى لي كل شى ، وهى تفنيني ? أليس لى أن أهتدي إلى السبيل الذي يدرج فيه وقتي النفيس ذها باليها وايابا من عندها ؟ لم أرحتي اليوم الا بيعا وصروحا ، وأطلالا وعمداً ، كالسائح الحازم الحريص على الهائدة من رحلته . ولكن سرعان ما أودع كل هذا! فلا يبتي غير هيكل واحد ، هيكل الحب ، يقبل عليه العارف بأسم اره

أنت ياروما عالم! ولكن العالم بغير الحب لا يكون عالما ، وروما لاتسكون روما . (أشجاندومانية )

## المفطوعة الخامسة

( بعد أن استحدث الشاعر علافة غرامية )

على أرض الآثار تستخفى حماسة قدسية ، وتحدثنى العصور الخوالى والعصور الحواضر باللحن الجهمير فتؤنسنى . هنا أطالع فكر الاقدمين ، وأقلب بيد الخشوع صفحات أعمالهم فتستجد لى متعة فى كل نهار ، أما الليل فيشغلنى فيه الحب بشواغل أخرى. فاذا بات حظى من العلم نصفه فلقد أصبت من السعادة ضعفيها .

و بعد أفليس من التعسلم والدرس أن يتأمسل البصر تسكوير نهدكاعب ، وأن تجرىالكف على استدارةخصرمبتّسل (١) ؟ إنى لا فهم حينذاك ولا أفهم قبل ذاك ما الرخام ، وما النما ثيل ، وأنى لافكر وأقارن ، وأرى بعين تحس . وأحس بكف ترى

ولئن سلبتني الغانية سويعات من النهار فانها تعوضني عنها ساعات في الليل . ولبس الليل كله بعناق ! فاننا لتتحدث فيه الحديث الرصين . وتأخذها سنة من النوم فتنازعني ألف فكرة . وأنظم بين ذراعيها . وأفسم بأصبعي الماجنة على ظهرها -- تفاعيل بحر من القريض . وهي في منامها تتنفس فتضرمني أنفاسها حتي سويدا، قلي ، والحب يتعهد أبدا مصباحه الوقاد ، و يحلم بالعهد الذي أدى فيه هذه الالطاف للا سبقين من الولاة الرومانيين (أشجار رمانية)

## الهجرة

الشمال والغرب والجنوب أقطارها تتصدع، وعروشها تنثل، ومما لكها تنهار . فاهجرها ! واحض الى الشرق الطهور تسدروح الطيب من الآباء الطيبين ، ويرد علميك صباك بالحب والنشوة والغناء حكم المشرق القائم على عين الحياة .

<sup>(</sup>١) المبتل بتشديد التاء الحسن التركيب والتقسيم

هنالك بالطهر والانصاف أنشد الرجعى الى أصول بني آدم ،الى الازمان التي كان فيها الملائ يتلقون من الله كامة الحق السهاوية منزلة في اللغات الارضية ، لا يقدحون فكرا ، ولا يكدون ذهنا . الى تلك الأزمان التي كان فيها الملائ يبجلون السلف و ينهون عنكل دين غريب

أريد التملى بهذه الطبائع الفطرية فى عصور الفطرة : إيمان واسع وفكر ضيق لهما من الشأن ما للسكلمة ، فانها كلمة منزأة أريد معاشرة الرعاة ، والترويح عن النفس فى ظلال الواحة ، ارتحل مع القوافل واتجر فى « الشمل » والبن والمسك والطيب أريد أن أطرق كل سبيل من البادية الى الحضر

وسيان أصعدت فى الوعوث أم هبطت فى الوهود ، فان أغانيك يا « حافظ » تؤنسنى : أغانيك التى يترنم بها المرشد على ظهر برذونه مأخوذا طربا ، وكا نما يوقظ بها النجوم الوسنى ، و برهب قطاع الطريق

في حمامات الشرق و بين جدران الحان أربد أن أذكرك يا «حافظ» الملهم ، وقد أماطت حبيبتى لثامها وتضوع من غدائر شعرها عبير الند والعنبر . أجل، وما أحري بث الشاعر أن يبعث العشق حتى فى قلب حورية من حور الجنان و إذا كنتم تنقمون عليه ذلك أدني نقمة ، فاعلموا أن كلمات الشاعر لاتفتأ تحوم حول جنة المحلد طارقة أبوابها تطلب الحلود « الديران الشرقي »

### الحريه

دعونى أنطلق على صهوة جوادى السابح ، وابقوا أنتم فى عقر مدركم وتحت خيامكم . انى لأركض جذلان فى الفضاء الشاسع ، لبس فوق عمامتى غير الكواكب

وما جعلت الحواكب هدى الحم فى البر والبحر الالتكون السهاء أبد اللدهر قبلة أنظاركم أجمعين «الديوان الشرى».

## حتين السعداء

لاتبح بقولي الا لعاقل حكيم، فان سواد الناس على الهزء مطبوعون : أفول نع الحي من يشتهي المنية في اللهب

فى ليالى الحب الندية التى أنت فيها تتلقى الحياة وتبذل الحياة ، تستحوذ عليك عاطفة غريبة إذا ماأنارالقبس فى سكون ، يستدرجك شوق جديد الى قران أسنى وأعلى . فلا يقعدك بعد المدي ، وتخف مبادراً مفتونا . فاذا أنت ، ياصنو الفراشة من ولعك بالنور ذائب

محترق!

مت والبس لبوسا جديداً! فانك ـ ماجهلت هذا ـ لعلي ظهر الارضالظلمة ضيف حز من . « الدوار السرقي »

#### stall

أصحيح هذا! أأضمك ياعروس الكواكب ثابية الي صدرى ؟ أواه من ليل البعاد، ياله من درك سحيق. وياله من عذاب وجيع! بلى! المكلاً ته منايامبعث أفراحي ومعدنها وياأحلي تتمة لوجودي وأغلاها. ابني لذكرى آلام الماضى أرتجف بين مدى الحاضر فديما كان الكون جنينا في الحاوية السحيفة فأوحي الله بارادة الحلق الاولى، ونادى « ليكن العالم! » ، فهاهو إلا أن دوت آهة ألهة و إدا العالم ينتثر في تعدد الكائنات بجهد مفتدرشديد

افتر النور، وانشف عنه الظلمات فرقا. و إذا بالعناصر تتشعب أشتاتا وتتدابر. و ينطلق للاحلام الشعواء، فينتحي بعيداً جاسيا في أرجاء الفضاء السحيق، لا بغية له ولا انسجام فيه

وكان كلشى أخرس جديا ، وكان الله في خليقته فريداً وحيداً! غلق العجير ، فاذا هو يرق من الوحشة ، ويبث في هذه الغواشي أفانين الالوان المترقرقة ، فتستنى إذ ذاك للحب أن يؤلف ماتفرق شمله فاذا الذين خلقوا بعضهم لبعض يتقار بون متلهفين . وأفبل على الحياة الخالدة النظر والشعور . وسيان الغصب والاختيار إذاصح النماسك والالتئام !

كذلك على أجنحة العجر الارجوانية درجت الى شفتيك، وكذلك أرى الليل يطبع ألعتنا با لاف الاختمام الذهبية من منتثر نجومه. فكلانا على وجه البسيطة مثال الفرحوالا ً لم. ولو تكررت كلمة الآمر: « ليكن العالم! » لما فرفت بيننا بعد اليوم.

﴿ الديوان الشرقي ﴾

نشير محر أوفيض الاسلام (۱)

الخلر إلى ينبوع الجبل جائشاً صافياً ، كأنما هو فوق السحب شعاع دري ، وقد أرضعت ملائكة الخير طفولته في مهده بين أفلاق الصخور المعشوشبة

انه ينحدر من السحابة فتياً نميراً على صلد الجلاميد ، ويتنزى منها جذلان فرحاً اليالملا .

هدا النشيد طمع لاول مرة على صورة مقطمات يتناوب اشادها على وزوحه فاطمة بنت الرسول . ثم عاد الشاعر فنشره فيديوانه غيرمقطع الى حوار.وحمل عنوانه شيد محمد وهو وصف لسرعة ذيوع دينه في العالمين

انه يسيل فى وعر الأخاديد ، يجرف أمامه مجزعة الحصباء التى لاتحصى و يسحب فى إثر افدامه العجلى أخوة من العيون الثرارة ، كأنه المرشد الأمين

وثمة فى الوادي تنجم الرياحين عند قدميه ، وتحيا المروج من أنفاسه . فلايثنيه الوادى الظليل ولا الرياحين التى تطوق سافيه وتحاول أن تسبيه بلحاظها الفواتن . بل هو يصمد فى تدفعه متسلسلا متعرجا الى فضاء السهوب

وتبادر اليه الجداول ترفده ، فيدخل السهل لا معا كاللجين ، فيتلا لا السهل بلا لا له ، وتطفر طر با أنهار الوهاد وجداول النجاد ، وتهيب به « ياأخى ، خذ معك اخوتك ، وامض بها أيك الشيخ ، إلى البحر الحيط الا زلى ، الذى يترقبنا باسطا ذراعيه . واأسفا إلى الطالما بسط ذراعيه بلا جدوى ليضم اليه بنيه الانضاء . ونحن فى البيداء الجدباء تبتلهنا الرمال المحرقة ، والشمس فى كبدالسهاء تشفى الفليل من دمائنا . ولا يستوقفنا غير كثيب نستحيل عنده إلى غدير ! يا أخى ، خذ معك أخوتك بالوهاد وأخوتك بالنجاد ، وامض بهم الى أبيك ! حامالوا جمعاً ! »

وها هوالعباب طاماً زاخراً ترفده الروافد ويخلع في مجراه على الامصار وأسمــاهها ، وتنشأ عنــد أقدامــه المدائن . بيد أنه لايني هادراً بتدفع ، لا يثنيه أبدا ثان ، مخلفا وراء، المائر والصروح : بدائع خصبه و إنتاجه

وانه ليقل فوق منا كبه الجبارة منشئات السفن ، تخفق الالوف من قلوعها فوقرأسه وتهفو مشرعة نحوالسها ، شاهدة على فدرته وجلاله وهكذا يمضى بأخوته وكنوزه و بنيسه نحو أبيسه الذي ينتظره ويتلقاهم إلى صدره وهو يعجمن الفرح « معطوعة »

الجزء الأول

رسالة في ١٠ مايو

نفسى يغمرها صفاء بديع يوائم ما لاسحار الربيع الحلوة من صفاء تلتذه كل جوارحى . وأنا هنا وحيد ، مستسلم لبهجة الحياة فى هذا البلد الذي يوافق هوي كل نفس كنفسى ، وانى \_ ياصاح! هانى و جد الهناءة . مستغرق فى دعة الاحساس بوجودى ، حتى جار ذلك على فنى . فههات لى الآنأن أرسم خطاواحد أوان كنت لأحسبني فى يوم من الايام كنترساماً أعظم منى اليوم . فكلما تصاعدت حولى هبوات البخار من ذلك الوادي الحبيب ، وكلما طرحت شمس الضحى على حلك غابتى الطخياء أشعتها فلم يسنح لفي اللزر القليل الضحى على حلك غابتى الطخياء أشعتها فلم يسنح لفي اللزر القليل منحدر المواه الجدول فانكشف لى لصق أديم التربة العدد العديد منحدر المواه الجدول فانكشف لى لصق أديم التربة العدد العديد

من شتى ضروب النبات الصغيرة ، وكلما احسست بجوار قلسي ذلك العالم الصغير يتحرك و يموج في حشده و ينطوي تحت وريقًــة من اوراق الكلاء على تلك الحشرات والهوام الجمة الاشكال التي تحير الناظر بتنوع أفابينها ، أحسست شهود « العزيز المقتـــدر » الذي برأناعلىصورته ، وشعرتبذلك الذى وسعت محبته كل شيء يمدنا بروحه و يسبح بنا فى نعيم مقيم . . . اذ ذاك ـــ ياصاح ـــ يغشى ناظرى و يستقر الدالم الحيط بي والسهاءجيعاً في فرارة نفسي كما تنطبع فىالنفس صورةالحبوبة ،وربشوقلاعج ينازعنىفأفول فىسريرتى: « آه ، ليتك تستطيع الترجمة عن كل ذلك ! ليتك تستطيع ان تنفث في الطرسونثبت عليهما هوحىمائل فىوجدانك بهذه الحرارة كلها وهذا الامتلاء كله ، اذاً لاصبحت نلك الصورةمرآة نفسك كما أن نفسك مرآة الله ! » . ولكن هذا الهيام ـ ياصاح ـ يضعضع حواسى ، فأنوه به طليحا عاجزاً من سطوة هذه المشاهد الرائعة ( مرر )

رسالة في١٣ يولية

كلا، لستواهما! انى أطالع فى عينيها الدعجاوين حسن التفات نحوى واهتماما حفياً بي و بمصيرى . أجل . بل أحس ، و يحق لى أناصدق مايهجس به قلي ، أنها . . وهل أجرؤ ، هل أستطيع أن أفوه بهذه الكلمة التي تحمل فى ثناياها جنة الخلد ? . . أحس أنها تحبني! أنها تحبنى! ولـكم أصبحت من ذلك الحين عنـد نفسى حبيباً

أثيراً ، أُوتدري مقدار ذلك ? . . . يجدر بى أن أخبرك أنت فانك خليق بفهمى ... شدماأنا كلف بنفسى منذ أن أحبتني !

أثرى هذا وهما يخيل الى ? أم هو الاحساس بحقيقة حالى ?... أنى لاأعرف رجلا أخشى منه على المنزلة التى لى فى فلب شرلوت . ومع هذا فحينات كلم عن خطيبها وتتكلم عنه بكل تلك الحرارة والعاطفة ... يقوم في نفسى أننى امرؤ خلعوه عن رفيع مقامه وسلبوه كل رتبة سنية ، وجردوه من حسامه إ

( 150 )

## ملك العفاريت

من الراكب المدلج فى غبش المساءتحت وابل المطروعصف الريم؟ ذاك والد ووليده، وهو يضمه ويدفئه ويحتضنه بين ذراعيه

ـــ. بني ، مابالك تحجب وجهك ?

— أبتـــاه ألا ترى ملك العفــاريت ، ملك العفاريت بأكليله وطــلسانه ?

- بني ! تلك سدفة من غسق الساء

« أيها الطفل العزيز ، هلم الى ، سنلمو مماً بأجمل الألآعيب ا هنالك حيث تزدانضفافى بالرياحين ، وحيث أمى عندها كثير من الحلل

الذهبية والشفوف! ﴾

« ألا تريد أيها الطمل اللطيف ، ألا تريد الذهاب معى ? بناتى سوف يدللنك وأى تدليل . بناتى يرقصن في جنح الظلام ، بناتى سوف يغنين لك وبجلين الى جفنيك طيب النعاس »

أبتاه . ابتاه ! عجبا ! ألا ترى هنا لك بنات ملك العفاريت ?

- بني ، بني ، أري جيداً،أرى أنها أشجار الصفصاف العتيقة تتخايل من بعيد

« أَمَاأُ حِيك، وطلمتك الحلوة تروقني، فاذا أبيت أَخذتك غصبا»

-- أبتاه ، أبتاه ؛ هاهو ذا يمسكنى ، لشدما آ ذانى ملك العفاريت ! ارتعدالوالد ، ودفع جواده . وضم في ذراعيه ولده المختنق بالنشيج و بلغ داره بعد جهد جهيد ، واذا الطفل في ذراعيه ميت « أساطر »

يغلب ألانتعلم فنالتعبئه فى الحياة الا بعدانتهاء المعركة « من كنات النمر والحقيقة »

ه غاية الحياة هى الحياة نفسها و من حديث مع ماير »
 اتريد تعرف كلمة الحياة الأخيرة ? كن فرحا ، فان لم تستطع فكن

قانعا «اکریی»

لاتبلغ القمة الابدوران ﴿ وَلَمْ مُسْرُ ﴾

نحن نحسب الناس اخطـر مماهم في الحقيقـة . ان الابله والكـيس كلاهما لاخطر منه ، وانما اشد الناس خطرا نصف العافل ونصف المجنون «كلاب »

يقال أن الرجل لا يكون بطلا في عين خادمه . وأنما سبب ذلك أن البطل لا يعرفه الا بطل : أما الخادم فلا يعرف الا من هم على مثاله « كلات »

كان كل شي قبل الثورة « الفرنسية » جهدا فاصبح بعدها مأربا «كابات »

من اصدق الاشياء وأعجبها أن ينجم الخطأ والصواب ـــ من ينبوع واحد . ولهذا كان من سوءالرأى فى بعض الاحيان ان يقسى على الخطأ ، لان القسوة عليه تصيب الصواب « حكم وأمثال »

يندران نرضى انفسنا ، فليكن أكبرعزائنا أن نرضى الآخرين «كلات » المدرسة الفكرية أشبه شيء برجل يكلم نفسه مائة سنة و يفرط فى الفرح بنفسه كائنا ماكان حظها من السخف والحماقة «كلات » لاأضر على الحقيقة الجديدة من الخطأ القديم «كلات »

اذاجاً زأن يزدرى الفن لا نه محاكاة للطبيعة ففى الوسمأن يقال كذلك ان الطبيعة لاتخلو من المحاكاة ، وان الفن لايحكي مايري بالمين تمام الحكاية وانما يرجع الي عنصر البصــيرة الذي يقوم به تركيب الطبيعة وتعدل هي على أساسه «كلك»

أظهر مايبدو جلال الفن فى الموسيق. إذ ليس فى الموسيقي مادة تصاغ وليس فيها الا شكل ومعنى . وهى تعلو بكل ماتعبر عنه «كلات » ميول الحس الخاطئة هى ضرب من النزعة « الوافعية » وهى أبداً خير من تلك الميول الخاطئة التى تسمى نفسها بالاشواق « المثالية » حديد من تلك الميول الخاطئة التى تسمى نفسها بالاشواق « المثالية » حديد من تلك الميول الخاطئة التى تسمى نفسها بالاشواق « المثالية » حديد من تلك الميول الخاطئة التى تسمى نفسها بالاشواق « المثالية » حديد من تلك الميول الخاطئة التى تسمى نفسها بالاشواق « المثالية » حديد من تلك الميول الخاطئة التى تسمى نفسها بالاشواق « المثالية » حديد من تلك الميول الخاطئة التى تسمى نفسها بالاشواق « المثالية » حديد من تلك الميول الخاطئة التى تسمى نفسها بالاشواق « المثالية » حديد من تلك الميول المؤلمة الميول المي

الجمال مظهر لقوانين خفية فىالطبيعة لولاه لماظهرت ــ ﴿ كَلَاتَ ﴾ لو ضاع كل شىء من قبيــل رواية هنرى الرابع التي كتبها شكسير لامكن ان تستعاد فنونالشعر والبيان جميعامن هذه الرواية الفريدة ــ «كلك »

لفكتور هيجو ملكات فائقة بغير جدال ، وهو يجدد الشعر الفرنسي و ينضره ، ولكننا نخشى أن يحيد أشياعه ومربدوه \_ إن لم يحد هو \_ عن الجادة التي أقدم عليها . إد الامة الفرنسية أمة النقائض فهي لا تقف عند حد أو قياس ، وهي بما منحت من قوى في النفوس ونشاط في الاجسام خليقة أن ترحزح الارض لو وجدت مكان الارتكاز ، ولكنها على ما يظهر لا تبالي أن تعلم أن المراء اذا تصدى اللاجمال الثقيلة فعليه أن يلتمس البيئة والوسيلة . ان هذا

الشعب لهو الوحيد بين شعوب العالم الذي يجمع في تاريخه نقائض كذبحة سان برتلمي ومذهب الحرية الفكرية ، أو كاستبداد لويس الرابع عشر وعربدة جماعة «العراة » Sans Culottes ، أوكفتح هوسكو وتسليم باريس في نحو سنة واحدة ، ومن ثم يحق لنا أن نخشى في عالم الادب أيضا أن يتلو استبداد « بوالو » خروج على جميع الاصول وفوضى بغير عنان – « حديث مع كزمان » انبحنى الهرح والحب جناحان يرتهان بنا إلى جلائل الاعمال » انبحنى

ح واحد جاحل پر معدل بنا این جاران او سان یا اب

## فهرست

ع بداءة ٧ النفس الألمانية ١٥ نبذة عن الحرية الفنية في الامة الاللانة ۲۷ حیاة جیتی ٢٤ المرأة في حياة جيتي ٧٥ مؤلفات جيتي: ٨٨ ... آلام فرتر ۹۳ . . . فوست ۱۰۷ . . . ولهلم هيستر ١١٥ . . . الديوان الشرق ١٢١ . . . مؤلفات أخرى ١٢٩ عبقرية جيتي ٥٠ شخصية جيتي ١٦٧ عقيدة جيتي وآراؤه ۱۸۹ تقدیر جبتی ١٩٦ مختارات متفرقة مرار م

## ثناء واج

تم طبع هذا الكتاب في ايام قليلة ، وقد بُذلت هذه العناية التي يراها القارى، في صفه وطبع صوره على الرغم من السرعة الزائدة والحرص على اظهار الكتاب في أوان مناسب، فن واجبنا أن نشير الى ذلك وان نثنى على همة صاحب المطبعة المجتهد النشيط محمد أفندى عجازى ، وعلى مهارة مساعده المدرب محمد أفندى حسنين رئيس الصفافين ، وهذا فضلا عما لقيناه في هذه المطبعة من حسن المعاملة ووداعة الخلق وانتظام المواعيد كا

## المؤلف المؤلف المؤلف المؤلف المؤلف المؤلف الموالكتاب

ابن الرومي حياته من شعره ٧.

ديوان العقاد ٤ أجزاء في مجلد واحد 10 ساعات بين الكتب 14

> الحكم المطلق في القرن العشرين ٤

رواية فمبر فيالمزان ۲

مراجعات فيالأداب والفنون 14

بحمع الاحياء ٣

مطالعات فىالكتب والحياة 10

الفصول (نفد)

خلاصة اليومية ( نفد )

الديوان في النقد (نفد) • •

وتباع هـذه الكتب جميعها في المكتبة التجاربة المكري والكتبُّ الحسة الأولى تطلب من المؤلف (مصر الجـديدة)

القاهرة